BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

(TÜRKÇE)

2021

Adres: 82. Sokak No: 26 06490 Bahçelievler/ANKARA

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM 1. FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI…….....3

BÖLÜM 2. FAKÜLTE ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU……..……..7

BÖLÜM 3. ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA SÜRECİ……...….9

BÖLÜM 4. ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ……...10

BÖLÜM 5. MEZUNİYET ÖNCESİ DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİ ULUSAL STANDARTLARININ KARŞILANMA DURUMUNA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

1. AMAÇ VE HEDEFLER…….13
2. EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI VE İÇERİĞİ……..18
3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ…….50
4. ÖĞRENCİLER....……62
5. KALİTE GELİŞTİRME SÜREÇLERİ...……67
6. AKADEMİK VE İDARİ KADRO…….80
7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR…….…….....92
8. YÖNETİM VE YÜRÜTME…….……110

BÖLÜM 6. EKLER LİSTESİ…….……120

TABLOLAR LİSTESİ

Tablo 2.1 Fakültemizin Eğitim Programı Öğrenme Çıktıları İle TYYÇ (Mesleki Ağırlıklı) İlişkisi…….. 19

Tablo 2.2 Fakültemizin Eğitim Programı Öğrenme Çıktıları İle TYYÇ (Akademik Ağırlıklı) İlişkisi…….. 23

Tablo 2.4.1 Eğitim yöntemleri..... 32

Tablo 2.8.1 2018-2019 Eğitim programı içerisindeki toplam ders saati ve serbest çalışma saatleri oranları..... 40

Tablo 2.9.1 Dönem IV ve V öğrencilerimizin uyguladıkları klinik uygulama sayıları..... 43

Tablo 3.1.1 Son Beş Akademik Yıldaki Öğrenci Sayıları…….. 52

Tablo3.1.2 Son Beş Yılda Dönemlerde Öğrencilerin Akademik Başarı Durumları…….. 52

Tablo 3.2.1 Değerlendirme Yöntemlerinin Yıllara Göre Dağılımı..... 54

Tablo 7.1.1.1 Bağlıca Kampüsü..... 92

Tablo 7.1.1.2 Diş Hekimliği Fakültesine ait olan Bağlıca Kampüsü ve Bahçelievler Sağlık Kampüsü'nde bulunan derslikler..... 94

Tablo 7.1.1.3 Diş Hekimliği Fakültesine ait olan Bağlıca Kampüsü ve Bahçelievler Sağlık Kampüsü'nde bulunan laboratuvarlar..... 95

Tablo 7.1.2.1 Kütüphanemizin bölümleri..... 96

Tablo 7.1.2.2 Diş Hekimliğine ait üye olunan veri tabanları..... 97

Tablo 7.1.2.3 Öğrencilere tahsis edilen kantin, kafeterya ve yemekhanelerin listesi ve metrekare cinsinden büyüklükleri..... 99

Tablo 7.1.4.1 Fakültemizin İkili Anlaşmaları..... 103

BÖLÜM 1. FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI

1.1. İletişim Bilgileri

Üniversitenin Adı:	Başkent Üniversitesi
Rektörün Adı-Soyadı:	Prof. Dr. Ali HABERAL
Fakültenin Adı:	Diş Hekimliği Fakültesi
Adres ve İletişim Bilgileri:	82. Sokak No 26 06490 Bahçelievler/ANKARA Telefon: 0 312 203 00 00 Faks: 0 312 203 00 26 e-posta: dis@baskent.edu.tr
Dekanın Adı-Soyadı:	Prof. Dr. Neslihan ARHUN Telefon: 0 312 203 00 00 (Dekan Sekreteri: 1652) Faks: 0 312 203 00 26 e-posta: neslihan@baskent.edu.tr
Öz Değerlendirme Koordinatörünün Adı-Soyadı:	Prof. Dr. Ebru Tirali Telefon: 0 312 203 00 00 (1676) Faks: 0 312 203 0026 e-posta: ebru_aktepe@hotmail.com

1.2. Programdaki Eğitim Dili

Türkçe

1.3. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Başkent Üniversitesi, Türkiye'de sağlık alanında eğitim veren ilk vakıf üniversitesi olma özelliğinin yanı sıra sağlık hizmeti veren birimleri ile en kapsamlı hizmeti sağlayan ilk üniversitedir. Türkiye Organ Nakli Yanık ve Tedavi Vakfı ve Haberal Eğitim Vakfının Yükseköğretim kurumlarına olan gereksinimi karşılamak ve çağdaş bir eğitim sistemi kurmak

amacı ile üniversite 14 Eylül 1993 tarihli 515 sayılı Kanun Hükmündeki Kararnameye dayalı olarak 15 Ocak 1994 tarihinde 3961 sayılı Kanunla kurulmuştur. 1995-1996 akademik yılında Bağlıca Kampüsü açılmıştır.

Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 17 Kasım 1999 yılında kurulmuş ve 2000-2001 eğitim-öğretim yılında doktora eğitimine başlamıştır. 2006 yılında 20 öğrenci kontenjanı ile lisans eğitimine başlayan fakültemiz, 2010-2011 eğitim-öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. İlk dönem 17 diş hekimi mezun olmuştur. 2020-2021 eğitim-öğretim yılının sonuna kadar ise toplam 402 diş hekimi mezun edilmiştir. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibari ile 75'i yabancı uyruklu olmak üzere toplam 477 öğrencimiz mevcuttur (314 kız, 163 erkek). Toplam 65 ünitle, eğitim-öğretim ve ağız-diş sağlığı hizmetleri verilmektedir. Fakültemiz akademik kadrosunda 16 profesör, 6 doçent, 20 doktor öğretim üyesi, 13 uzman/öğretim görevlisi ve 44 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Adana, Konya ve İstanbul Uygulama ve Araştırma Hastanemizde ise bağlı bulundukları anabilim dallarının dinamikleri içerisinde eğitim-öğretimde aktif rol alan 9 öğretim elemanı bulunmaktadır. Fakültemizde görev yapan doçent ve profesörlerin birçoğu doktora eğitimini fakültemiz bünyesinde tamamlamış ya da uzman olarak göreve başladıktan sonra akademik ilerleme kaydetmiş öğretim üyeleridir. Üniversitemizin bilimsel üretime katkısının ve uluslararası yayın sıralamalarında daha üst seviyelerde yer almasını sağlamak için yapılan kuruma özgü akademik personel performans değerlendirme ve teşvik sisteminin bulunması kurumun güçlü yanı olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca eğitim-öğretim kadrosunun, akademik gelişimini desteklemek, bilgi ve görgülerini artırmak amacı ile yurt içi ve yurt dışı kongre, konferans ve bilimsel toplantı gibi etkinliklere katılımı desteklenmekte, katkılı ve katkısız görevlendirmeler yapılmaktadır.

Dönem I, II ve III. sınıf öğrencilerimiz Bağlıca Kampüsünde bulunan derslik, preklinik ve fantom laboratuvarlarında, Dönem IV ve V öğrencilerimiz ise Bahçelievler'de bulunan Bahçelievler Sağlık Kampüsünde merkez binamızda eğitim görmektedir. Öğrenci sayısındaki artışa paralel olarak eğitim-öğretim ve ağız-diş sağlık hizmeti veren öğretim elemanı sayısında da artış olmuş ve fakültemizin fiziksel olanakları geliştirilmiştir. Bahçelievler Sağlık Kampüsü'nde bulunan binamızın komşuluğundaki binanın bir kısmı da fakültemize dahil edilmiş; ara bir geçişle Ortodonti ve Pedodonti Anabilim Dalları ayrılmıştır. Dersliklerimiz de Tıp Fakültesi Dekanlık binasında yer almaktadır.

Bağlıca kampüsümüzde 5 adet dersliğimiz, 2 adet fantom laboratuvarımız, 1 adet preklinik laboratuvarımız ve alçı laboratuvarımız bulunmaktadır. Aynı zamanda Tıp Fakültesi ile ortak

olarak kullanılan Anatomi Laboratuvarı/Maket Alanı, Histoloji ve Embriyoloji Çalışma Laboratuvarı ve Fizyoloji Araştırma Laboratuvarı da bu binada bulunmaktadır.

Bahçelievler Sağlık Kampüsündeki Merkez binamızda 1 adet derslik ve Tıp Fakültesi Dekanlık binasında ise 2 derslik ve 4 adet uzaktan eğitim dersliği bulunmaktadır. Covid-19 pandemisi döneminde bu iki derslik arasında görsel ve işitsel bağlantı kurulmuş olup, sosyal mesafe kuralları içerisinde aynı ders iki derslikte birden takip edilebilir hale getirilmiştir. Çevrimiçi derslerin yapıldığı dersliklerden bir tanesi büyük planlanmıştır ve ilerleyen zamanlarda doğacak ihtiyaçlara göre ayrı ayrı kullanılabilecek olan 3 adet küçük dersliğe bölünebilecek şekilde inşa edilmiştir.

2009-2010 Eğitim-Öğretim yılından itibaren zorunlu ve seçmeli derslere ilişkin kredi saatlerinin %30'luk kısmı yabancı dille (İngilizce) verilmeye başlanmıştır. Üniversitemiz Bologna süreci kapsamında, Diploma Eki çalışmalarını tamamlamış ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı onayı ile 2005-2006 yılından itibaren tüm mezunlara Diploma Eki verilmeye başlanmıştır. Bu kapsamda programımızın ders planı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) formatında hazırlanarak tamamlanmış, İngilizce ve Türkçe bilgi paketi web sayfasında yayımlanmıştır. Ekim 2013'te Avrupa Komisyonu Yürütme Ajansına Diploma Eki Etiketi ve AKTS Etiketi başvurusu yapılarak, bu etiketler alınmıştır. 2018 yılından itibaren ise mevcut program Türkçe olarak devam etmektedir. Bologna süreci, AKTS ve DUÇEP uyumluluk çalışmaları dahilinde programımız revize edilerek günümüze kadar gelmiştir. Raporumuzun ilerleyen kısımlarında yapılan güncellemeler detayları ile anlatılacaktır.

2020 yılında Covid-19 pandemisinin ortaya çıkması ile uzaktan/karma eğitim süreçleri gündeme gelmiş, üniversitemiz bu alanda liderlik yaklaşımı ile fakültemiz ve öğrencilerimizin görüşlerini alarak hızlı bir süreç yürütmüştür. Uzaktan eğitime yönelik öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin öğretim elemanlarının ve öğrencilerin beceri ve yetkinliklerinin artırılması yönünde Öğrenme ve Öğretme Merkezi tarafından etkin çevrim içi eğitimler düzenlenmiştir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının çevrimiçi senkron ders vermeleri ve sınav yapabilmeleri için Bahçelievler Sağlık Kampüsünde 4 adet uzaktan eğitim dersliği yapılmış, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından dijital alt yapı düzenlemelerine gidilerek yeni sunucular eklenmiş ve Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) kullanılmaya başlanmıştır.

Misyonumuz, toplumsal, evrensel gereksinimler ve etik değerler çerçevesinde, ulusal yeterlilikleri karşılayan, gelişime açık, insani değerleri ön planda tutan, örnek ve mesleğine

öncü diş hekimleri yetiştirmek, bilimsel araştırmalarla evrensel tıbbın geliştirilmesine katkı sağlamak ve tüm ihtiyaç sahiplerine en üst düzeyde sağlık hizmeti sunmaktadır.

Üniversitenin kuruluşundan itibaren yürütülen çalışmalar ve kalite odaklı eğitim anlayışı modeli uluslararası düzeyde bilim ihracatına konu olmaktadır. Kazakistan Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı ile yapılan iş birliği kapsamında Kazak Sağlık eğitiminin modernizasyonu için Dünya Bankasından alınan fon ile Semey Tıp Üniversitesinin eğitim sisteminin modernize edilmesi projesi dahilinde bir öğretim elemanımız Semey Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin müfredatının modernizasyonu konusunda bir aylık bir süre ile saha ziyareti yapmış ve proje tamamlanmıştır.

Kazakistan'da bulunan Marat Ospanov Tıp Fakültesi bünyesinde olan Diş Hekimliği Fakültesinin müfredatının modernleştirilmesi kapsamında ikili iş birliği anlaşması çalışmaları için görüşmeler devam etmektedir.

BÖLÜM 2. FAKÜLTE ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU

ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU ÜYELERİ VE GÖREVLERİ	
Prof. Dr. Neslihan ARHUN neslihan@baskent.edu.tr	• Dekan • Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi • Öz Değerlendirme Alt Kurulu Üyesi • Ölçme ve Değerlendirme Alt Kurulu Üyesi • Eğitim ve Süreç İyileştirme Alt Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Ayşe GÜLŞAHI agulsahi@baskent.edu.tr	• Dekan Yardımcısı • Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı Başkanı • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi • Ölçme ve Değerlendirme Alt Kurulu Üyesi • Eğitim ve Süreç İyileştirme Alt Kurulu Üyesi
Doç. Dr. Bahar Füsun ÇOLAK baharfusun@yahoo.com	• Dekan Yardımcısı • Periodontoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi • Ölçme ve Değerlendirme Alt Kurulu Üyesi • Eğitim ve Süreç İyileştirme Alt Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Bulem YÜZÜGÜLLÜ TÜTÜNCÜLER bulemy@gmail.com	• Temel Bilimler Bölüm Başkanı • Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi • Eğitim Koordinatörü • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi • Öğretim Üyesi Temsilcisi • Ölçme ve Değerlendirme Alt Kurulu Üyesi • Eğitim ve Süreç İyileştirme Alt Kurulu Üyesi • Koordinatörler Alt Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Ebru TİRALİ ebru_aktepe@hotmail.com	• Pedodonti Anabilim Dalı Başkanı • Öz Değerlendirme Koordinatörü • Eğitim ve Süreç İyileştirme Alt Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Emel Olga ÖNAY olgaonay@yahoo.com	• Endodonti Anabilim Dalı Öğretim Üyesi • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi • Öğretim Üyesi Temsilcisi
Doç. Dr. Yasemin SEZGİN yasemin_tocak@hotmail.com	• Periodontoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi • Öğretim Üyesi Temsilcisi • Eğitim Koordinatörü Yardımcısı • Ölçme ve Değerlendirme Alt Kurulu Üyesi • Eğitim ve Süreç İyileştirme Alt Kurulu Üyesi • Koordinatörler Alt Kurulu Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Cansu KÖSEOĞLU SEÇGİN cansu_2068@hotmail.com	• Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi • Öğretim Üyesi Temsilcisi • Koordinatörler Alt Kurulu Üyesi

Dr. Dt. Azize ATAKAN KOCABALKAN azizeatakan@hotmail.com	• Ortodonti Anabilim Dalı Öğretim Üyesi • Doktora Öğrencisi • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi • Dönem 1 Koordinatörü • Öğretim Görevlisi Temsilcisi • Koordinatörler Alt Kurulu Üyesi
Dt. Berna KAHRAMAN khrmnbrna@hotmail.com	• Doktora Öğrencisi • Endodonti Anabilim Dalı • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi • Mezun/Doktora Öğrencisi Temsilcisi
Atahan ERDALI Atahan423@gmail.com	• Öğrenci Temsilcisi • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi • Dönem 3 öğrencisi • Senato Öğrenci Temsilcisi
Gökberk IRAK gokberkirak99@hotmail.com	• Öğrenci Temsilcisi • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi • Dönem 4 öğrencisi
Esra AYDENİZ eaydeniz@baskent.edu.tr	• Fakülte Sekreteri • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi

BÖLÜM 3. ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA SÜRECİ

Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı, Diş Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneğine (DEPAD) 12.02.2021 tarihinde başvuruda bulunarak akreditasyon sürecini resmi olarak başlatmıştır. Başvurumuzun 17.03.2021 tarihinde kabul edilmesini takiben akreditasyon adayı olan fakültemizde, Öz Değerlendirme Alt Kurulu oluşturulmuş ve alt kurul üyeleri 03.05.2021 tarihli 4-4sayılı Fakülte Kurulu kararı ile belirlenmiştir. (EK 1 03.05.2021 FKK) 29.05.2021 tarihinde DEPAD Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Cansu Alpaslan'ın başkanlığında aday üniversitelere çevrimiçi olarak yapılan DEPAD'ın bilgilendirme toplantısına kurul üyeleri başta olmak üzere öğretim elemanlarımız katılmıştır.

Fakültemiz Öz Değerlendirme Alt Kurulu, ilk toplantısını 03.05.2021 tarihinde gerçekleştirmiş, görev dağılımları belirlenmiş ve DEPAD'ın "Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu" rehberliğinde çalışmalarına başlamıştır. Mayıs-Haziran aylarında haftada bir kez, takip eden dönemde ise ayda iki kez toplantı olacak şekilde eylem planları hazırlanmıştır (EK 2 ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU TOPLANTI TUTANAKLARI). Bu toplantılarda öncelikle 8 anabilim dalından veri akışı ve koordinasyonu sağlayacak bir veya iki kişiden oluşan küçük çalışma grupları oluşturulmuştur. Bu toplantılarda elde edilen veriler paylaşılmış olup değerlendirmeler yapılarak öz değerlendirme rapor taslağının oluşturulmasına başlanmıştır. Raporun hazırlanma sürecinde üniversitemiz bünyesinde bulunan birçok akademik ve idari bölümden (Rektörlük, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Muhasebe/Tahakkuk, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Yapı İşleri Daire Başkanlığı gibi) destek alınmıştır. Öz değerlendirme raporumuz Fakülte Yönetim Kurulunda (EK 3 FAKÜLTE YÖNETİM KURULU) ve Fakülte Kurulunda (EK 4 FAKÜLTE KURULU) onaylandıktan sonra web sitemizde yayımlanmış, DEPAD'a sunulmuş ve başvuru süreci tamamlanmıştır.

BÖLÜM 4. ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ

Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin eğitim, araştırma ve ağız-diş sağlığı hizmet alanlarını kapsayan misyon, vizyon, genel **amaç ve hedefleri**, üniversitemizin 2016-2023 staratejik planları çerçevesinde belirlenerek, internet sitemizde paylaşılmıştır. Fakültemizin misyonu**,** toplumsal, evrensel gereksinimler ve etik değerler çerçevesinde, ulusal yeterlilikleri karşılayan, gelişime açık, insani değerleri ön planda tutan, örnek ve mesleğine öncü diş hekimleri yetiştirmek, bilimsel araştırmalarla evrensel tıbbın geliştirilmesine katkı sağlamak ve tüm ihtiyaç sahiplerine en üst düzeyde sağlık hizmeti sunmaktadır.

Mezuniyet öncesi eğitim programımızın amaçları belirlenmiş ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) ile uyumlu olan eğitim programımızın öğrenme çıktıları paydaşlarımızla paylaşılmıştır.

Fakültemiz **eğitim programının** Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilgili düzenlemeleri 2013 yılında yapılan çalışmalar ile başlamış, programın DUÇEP'e uyumu ise 2019 yılından itibaren yapılan çalışmalar sonucunda sağlanmıştır. Fakültemizde, eğitim-öğretim planını düzenli aralıklarla gözden geçiren, uygulanmasını güvence altına alan, geliştiren ve güncel gerekliliklere göre düzenlemeler sağlayan bir yönetim politikası izlenmektedir.

Eğitim-öğretim programımızın her evresinde öğretim elemanları ve öğrencilerin aktif olarak yer aldığı, öğrenci merkezli eğitim uygulamaları bulunmaktadır. Dönem I, II ve III öğrencilerimiz teorik, laboratuvar ve mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik pratik eğitimlerini Bağlıca Kampüsündeki derslik ve laboratuvarlarda almakta, Dönem IV ve V öğrencileri ise teorik eğitimlerini ve klinik uygulamalarını Bahçelievler sağlık kampüsündeki dersliklerde ve kliniklerde gerçekleştirmektedir. Dönem I, II ve III öğrencileri mesleki teorik derslerine ek olarak preklinik ve fantom laboratuvarlarında demonstrasyon sonrası birebir eğitimin ön planda olduğu, mesleki uygulama becerilerinin geliştirilmesini hedefleyen uygulama derslerini almaktadır. Klinik uygulama eğitimlerine geçiş öncesinde dönem III öğrencilerinin tüm kliniklere gözlemci olarak gelmesi sağlanmaktadır. Dönem IV ve V klinik uygulama dersleri ve interaktif olarak gerçekleştirilen, olgu çözümü, vaka sunumları ve seminer sunumları öğrencilerin güncel verileri takip etme, eleştirel düşünme ve eleştiriye açık olma, problem çözme, kanıta dayalı uygulamaları gerçekleştirme gibi becerilerini artırmakta ve mesleki sorumluluk ve etik bilincinin pekiştirilmesini de sağlamaktadır.

Eğitim programımızda bulunan tüm teorik, pratik ve klinik uygulama dersleri için **ölçme, değerlendirmede** kullanılan yöntem ve ölçütler Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlanmış ve tüm iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğrenciler ve öğretim üyeleri tarafından yapılan geribildirimler ve değerlendirmelere bağlı olarak güncellenmekte ve ölçme yöntem ve araçları öğrenmeyi destekleyecek şekilde çeşitlendirilmekte ve geliştirilmektedir. Aynı zamanda, belli aralıklarla düzenlenen "eğiticinin eğitimi" programları ile öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme yöntemleri, soru hazırlama ve öğrenim hedefi belirleme gibi konularda hizmet içi eğitim almaları sağlanmakta ve akademik kadronun eğitici gelişim programlarına katılımı teşvik edilmektedir.

Tüm **öğrencilerimizin** akademik ve sosyal danışmanlık hizmetleri "Başkent Üniversitesi Akademik Danışmalık Yönergesi" çerçevesinde yürütülmektedir. Koordinatörler, danışmanı oldukları öğrencilerle bireysel ve/veya toplu olarak yarıyıl başlarında ve gerekli gördükleri sıklıkta toplantılar yaparak öğrencileri özellikle ders kayıt işlemleri, yönetmelik ve yönergeler, mezuniyet koşulları vb. konularında bilgilendirmekte ve öğrenci geribildirimlerini yüz yüze değerlendirmektedir. Aynı zamanda koordinatörler, Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) aracılığıyla kendilerine özel tanımlı modülleri üzerinden kayıtlı tüm bilgilerini takip edebilmektedir. Öğrenciler ise Öğrenci Bilgi Sistemi (BUOBS) üzerinden kayıt ve ders takip işlemlerini yürütmektedir.

Eğitimin her evresinde ders saatleri dışında, belirli bir oranda bağımsız çalışma saatleri bulunmaktadır. Bu zamanlarda öğrenciler üniversitemizin **alt yapı ve olanaklarını** etkin olarak kullanabilmekte, Bağlıca kampüsündeki üniversite kütüphanemizde eğitim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirebilmekte, sosyal alanlardan faydalanabilmekte ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı birimlerin etkinliklerinden de yararlanabilmektedir. Aynı zamanda öğrencilerimiz, öğretim elemanları ile çeşitli sosyal ve sportif aktiviteler gerçekleştirmekte ve gönüllülük esasına bağlı olarak, sosyal sorumluluk projelerinde de yer almaktadırlar.

Kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumun gereksinmelerine yanıt verme, yönetim, insan kaynakları, uluslararasılaşma, uzaktan eğitim ve açık bilim genel politikaları Üniversite Stratejik Planı çerçevesinde üretilmiştir. Fakültemizin de eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerine ilişkin **kalite güvence politikaları ve süreçleri** Üniversitemizin Kalite Komisyonu tarafından oluşturulmakta, değerlendirilmekte ve gerekliliği halinde iyileştirmeler için eylem planları hazırlamaktadır. Bu bağlamda fakültemiz,

eğitim programını düzenli olarak gözden geçiren, programın geliştirilmesinde ve güncellenmesinde geribildirimleri etkin olarak kullanan bir yönetim ve kalite politikasına sahiptir.

Fakültemiz stratejik planlamasında yer alan gelişimi ve değişimi sağlayacak nitelikte ve eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerini karşılayacak yeterlilikte **akademik kadro** yapılanmasına sahiptir. Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının tümü eğitim-öğretim, araştırma ve ağız-diş sağlığı hizmetinde görev almaktadır. Üniversite tarafından düzenli aralıklarla tekrarlanan akademik kadronun eğitici gelişim programları öğretim elemanlarının gelişimine katkı sağlamaktadır. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimine yönelik etkinliklere katılmaları da teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Akademik kadronun eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri, mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeleri için teşvik edilen hizmet içi eğitimleri, oryantasyon eğitimleri, katkılı/katkısız ulusal ve uluslararası konferans, sempozyum, çalıştay, yurt dışı görevlendirmeleri Akademik Bilgi Toplama Aracı (ABTA) ile toplanmakta ve veriler Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi ile izlenerek her yıl düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Fakültemizde öğretim elemanlarının atama ve yükseltmelerinde değerlendirme süreci ve ölçütleri Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi ile belirlenmiştir.

Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Yönetim yapısı 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile tanımlanmış, yasaya uygun akademik/idari yönetim yapılanmasının oluşması sağlanmış ve **yönetim organizasyon** şeması tüm paydaşlarla paylaşılmıştır. Yönetim, ana bilim dalları ve öğretim elemanlarının görev tanımları ve sorumlulukları da tanımlanmış ve organizasyon şemaları oluşturulmuştur. Fakültemizde yönetim ve işleyiş ile ilgili kurullarda eğitime yönelik süreçlerin yönetiminde akademik personelin ve gerekli görüldüğü durumlarda öğrencilerin karar verme sürecine katılmaları sağlanmaktadır. Bu bağlamda kurullarda eğitim programlarının idari, akademik ve öğrenci geribildirimleri değerlendirilerek geliştirilmesi ve güncellenmesi özerk olarak tüm iç paydaşların katılımı ile gerçekleştirilmesine ve uygulanmasına olanak sağlanmaktadır. Alınan tüm kararlar ve süreçleri belgelenerek kayıt altına alınmakta ve arşivlenmektedir.

BÖLÜM 5. MEZUNİYET ÖNCESİ DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİ ULUSAL STANDARTLARININ KARŞILANMA DURUMUNA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

1. AMAÇ ve HEDEFLER

1.1 Kurumsal amaçlar

Temel Standartlar	**TS. 1.1. Eğitim, araştırma ve ağız-diş sağlığı hizmeti alanlarını kapsayan misyon, vizyon, genel amaç ve hedeflerini tanımlamış olmalıdır.**

Eğitim, araştırma ve ağız-diş sağlığı hizmeti alanlarını kapsayan misyon, vizyon, genel amaç ve hedeflerimiz, üniversitemizin 2016-2023 stratejik planları (https://www.baskent.edu.tr/belgeler/stratejik_plan/Stratejik_Plan_2016-2023-02.pdf) çerçevesinde belirlenmiştir ve web sitemizde duyurulmuştur. (https://dis.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=459&menu_id=2).

Stratejik Plan kapsamında yürütülen faaliyetlerin gerçekleştirilme düzeyleri; yılda en az bir kez gerçekleştirilen Akademik Birim Toplantılarında değerlendirilerek gerçekleştirilme düzeyleri ve iyileştirmeler kapsamında bir sonraki yıla ait eylem planları belirlenmektedir. (EK TS1.1.1 TOPLANTI DAVET YAZISI ve EK TS1.1.2 TOPLANTI DAVET YAZISI 2021) Benzer şekilde 2020 yılında yaşanan Covid-19 pandemisi, uzaktan/karma eğitime yönelik eylemlerin gözden geçirilmesini zorunlu kılmış, güncellemeler gerçekleştirilmiştir. (EK TS1.1.3.STRASIS EYLEM KARTI)

Fakültemizin misyonu**,** toplumsal, evrensel gereksinimler ve etik değerler çerçevesinde, ulusal yeterlilikleri karşılayan, gelişime açık, insani değerleri ön planda tutan, örnek ve mesleğine öncü diş hekimleri yetiştirmek, bilimsel araştırmalarla evrensel tıbbın geliştirilmesine katkı sağlamak ve tüm ihtiyaç sahiplerine en üst düzeyde sağlık hizmeti sunmaktadır.

Fakültemizin vizyonu, akademik alanda uluslararası kabul görmüş, Türkiye'de lider, dünyada önde gelen bir eğitim, araştırma ve tedavi kurumu olmaktır.

Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin Faaliyet Alanlarına Yönelik Amaç ve Hedefleri:

Amaç 1: İnsana ve topluma duyarlı, kendisinin ve mesleğinin toplumsal, eğitimsel gelişmedeki yerini, rolünü kavramış, mesleki yeterlik ve etik sorumluluk kazanmış; sürekli

gelişmeyi bir yaşam biçimi olarak algılayan, bilimsel düşünme ve çalışma biçimini benimsemiş, kamusal yararları gözeten, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen diş hekimleri yetiştirebilmektir.

Hedef 1.1. Diş hekimliği eğitim kadrosunun hem bilimsel hem de eğitici niteliklerinin geliştirilmesi ve eğitim kadrosunun donanımlı öğretim üyelerinden oluşması

Hedef 1.2. Fakültenin eğitim programının, ulusal çekirdek eğitim programının çerçevesinde, teknolojik ve toplumsal güncel gelişmelere uyumlu olacak şekilde dinamik olması ve işlevsel bir program değerlendirme sisteminin olması

Hedef 1.3. Öğrenci merkezli eğitim

Hedef 1.4. Amaca uygun olarak yetkin diş hekimlerinin yetiştirilmesi için yeterli fiziksel olanaklar ve ekipmanın sağlanması

Amaç 2: Ağız, diş sağlığı hizmetlerini kesintiye uğratmadan en az maliyetle, en kısa zamanda ve hatasız olarak gerçekleştirmektir.

Hedef 2.1. Ağız, diş sağlığı hizmetlerinde görev alacak hekimlere destek veren yardımcı sağlık teknisyeni/teknikerleri ve idari personelin eğitim ve koordinasyonu

Hedef. 2.2. Satın alma süreçlerinin gözden geçirilmesi ve aksaklıkların tespit edilmesi

Hedef 2.3. Kullanılan cihaz ve ekipmanların düzenli bakım ve kalibrasyonlarının yapılması

Hedef 2.4. Ağız, diş sağlığı hizmetlerinin sistemsel olarak takip edilerek kalitesinin artırılması

Amaç 3: Toplumun gereksinimlerine yanıt vermek ve yaşam kalitesini artırabilmek için ağız, diş sağlığı konusunda bilgilendirilmesi

Hedef 3.1. Koruyucu sağlık hizmetleri ve primer tedavilerin ön plana çıkarılması

Hedef 3.2. Toplum sağlığını ön plana çıkararak sosyal sorumluluk projelerinin yapılması ve öğrencilerin etkin olarak bu projelerde yer almasının sağlanması

Temel Standartlar	**TS. 1.2. Mezuniyet öncesi eğitim programına ait amaçlar ile öğrenme çıktılarını belirlemiş ve paydaşlarıyla paylaşmış olmalıdır.**

Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitiminin Amacı:

Toplumsal, evrensel gereksinimler ve etik değerler çerçevesinde, temel tıp ve diş hekimliği yeterlilikleri karşılayan, araştırmacı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, gelişime açık, güncel teknolojileri takip eden, insani değerleri ön planda tutan, sorumluluk sahibi, örnek ve mesleğine öncü diş hekimleri yetiştirmektir.

Fakültemiz eğitim programının öğrenme çıktıları, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) ile uyumludur. (https://keypsdis.baskent.edu.tr/n/cep-gep/liste)

İçeriklere, https://keypsdis.baskent.edu.tr/ adresinden kullanıcı adı: XXXX, şifre: XXXX bilgileri ile giriş yapılarak erişim sağlanabilmektedir. https://keypsdis.baskent.edu.tr/ web sitesi log in sayfasında da program yeterlilikleri erişime açıktır.

Program Yeterlilikleri (Kazanımları):

A. Bilimsellik

1. Hasta tanı ve tedavi planı sürecinde problem çözme ve eleştirel düşünme becerisini kullanarak klinik karar verir.

2. Uluslararası düzeyde akademik kaynakları izler ve araştırma sonuçlarını değerlendirir.

3. Yüksek düzeyde güncel klinik hizmeti vermek için varsa kanıta dayalı diş hekimliği uygulamalarını meslek pratiğinde kullanır.

B. Profesyonellik ve Etik

1. Yaşam boyu öğrenme kavramını benimseyerek; sürekli profesyonel gelişimini sağlayacak planlamayı yapar, uygular ve mesleki açıdan sürekli gelişim sağlar.

2. Klinik problemlerin çözümünde evrensel mesleki etik kurallara uyar.

3. Birden fazla hasta başvurusunda, acil ve öncelikli tıbbi durumu göz önünde bulundurur.

4. Hizmet sunumunda ulusal hukuk kurallarına uyar.

5. Hastaya ait bilgilerin ve kayıtların gizliliğini sağlar.

6. Aydınlatılmış onam alır

C. İletişim

1. Kişiler arası uyum ve iletişim becerilerini uygular.

2. Meslektaşları ve ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.

3. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.

4. Hastaları yaş ve gelişim düzeylerine uygun olarak değerlendirir ve iletişim kurar.

5. Hastaya biyopsikososyal yaklaşım gösterir ve hasta odaklı davranır.

D. Sağlığın Öncelenmesi

1. Bireysel diş hekimliği uygulamalarında, düzeltici tedaviyi değil, sağlığın korunmasını ve geliştirilmesini önceler.

2. Toplumsal düzeyde, ağız ve diş sağlığının korunması ve geliştirilmesinde sorumluluk alır.

3. Kendi hazırladığı toplumsal koruyucu programlarda, hastaların risk gruplarına göre planlamasını ve uygulamasını yapar.

4. Ulusal ağız ve diş sağlığı sistemi ve sağlık politikaları ile ilgili önerilerde bulunur.

5. Sağlığın geliştirilmesi uygulamalarını destekler.

6. Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık durumunu destekler (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz andropoz, yaşlılık)

E. Kurumsal Yönetim ve Liderlik

1. Tedavi hizmeti sunumunda hasta güvenliğini ve klinik risk yönetimini sistematize eder.

2. Sağlık hizmeti kapsamında ekip kurar, ekibin uyumlu çalışmasını sağlar ve ekibe liderlik eder.

3. Birlikte çalıştığı ekibe, hastalarına ve meslektaşlarına saygı gösterir, empati kurar. 4. Hasta kayıtlarının eksiksiz tutulmasını, korunmasını ve gizliliğini sağlar.

5. Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin yönetimi ile ilgili güncel gelişmeleri izler, değerlendirir ve uygular.

6. Mali ve insan kaynaklarını etkin ve verimli şekilde yönetir.

7. Kalite geliştirme süreçlerine uyar ve uygular.

8. Kurum yönetiminde afet planı yapar.

9. Kendisi ve diğer çalışanlar için ergonomik ve güvenli çalışma ortamları sağlar.

F. Bilişim

1. Yönetimsel ve klinik süreçlerde bilişim teknolojilerini kullanır.

2. Hasta kayıtlarının alınması, saklanması ve kullanılmasında bilişim teknolojilerini kullanır.

3. Elektronik kayıtların güvenliğini ve erişim kontrolünü sağlar.

4. Diş hekimliği bilişim teknolojileri kapsamındaki güncel gelişmeleri izler, değerlendirir ve uygular.

G. Tanı ve Tedavi Süreçleri

1. Çalışma sınırlarını doğru olarak saptar, gerektiğinde konsültasyon ister ve hastasını uzmana yönlendirir.

2. Tanı ve tedavi planlaması için hastanın detaylı öyküsünü alır, klinik ve radyografik muayenesini yapar, gerektiğinde yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, bulguları değerlendirir ve süreci yönetir.

3. Tedavi planlamasında hastanın genel sağlık durumunu göz önünde bulundurur.

4. Hastanın ağız ve diş sağlığı risk grubunu (diş çürükleri, periodontal hastalık vb) da dikkate alarak, hasta için alternatif tedavi planları hazırlar

ve sunar.

5. Alternatif tedavi planlarının avantaj ve dezavantajları hakkında hastaya bilgi vererek, hasta ile birlikte klinik karar verir.

6. Farklı yaş grupları ve özel gereksinimi olan hastalar dahil tüm gruplarda ağız ve diş bakımını planlar.

7. Görev tanımında yer alan mesleki uygulamaları uygun şekilde ve zamanında kullanır.

8. Tüm klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

9. Hastanın ağrısı ve diş hekimi kaygısı için önlem alır, tanı koyar ve başa çıkar.

10. Diş hekimliği alanında, erken tanı ve tedavi yöntemlerini kullanır ve hastalıkların ilerlemesini önler.

11. Uygulamış olduğu tedavi hizmetinin sonuçlarını değerlendirir.

12. Tedavi planlamasında hastanın acil ve öncelikli durumlarını göz önünde bulundurur.

13. Hasta olarak başvuran kişinin suiistimal ve/veya ihmale uğrama durumunu fark eder ve süreci yönetir.

14. Madde bağımlılığını fark eder ve süreci yönetir.

15. Öncelikli ve riskli/incinebilir gruplara yönelik diş sağlığı hizmetlerini sağlar.

2. EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI ve İÇERİĞİ

Temel Standartlar	**TS. 2.1. Mezuniyet öncesi eğitim programının DUÇEP ve TYYÇ ile uygunluğunu göstermelidir.**

Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin eğitim programının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilgili düzenlemeleri ve Bologna süreci çerçevesinde AKTS çalışmaları 2013 yılında yapılan çalışmalar ile başlamıştır. (EK TS2.1.1 FKK; EK TS2.1.2

FKK ve EK TS2.1.3 FKK). DUÇEP'e uyumu ise 2019 yılından itibaren yapılan çalışmalar sonucunda sağlanmıştır. (EK TS2.1.4 FKK)

Fakültemiz eğitim programının program yeterliliklerinin TYYÇ ile ilişkisi Tablo 2.1 ve Tablo 2.2'de gösterilmektedir:

Tablo 2.1 Fakültemizin Eğitim Programı Öğrenme Çıktıları İle TYYÇ (Mesleki Ağırlıklı) İlişkisi

TYYÇ Yaşam Bilimleri Temel Alanı Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7
BİLGİ (Kurumsal ve Olgusal)							
1-Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; lisans düzeyinde, sağlık alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar ve sağlık alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	X						
2-Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.	X						
BECERİLER (Bilişsel ve Uygulamalı)							
1-Lisans düzeyinde alana özgü, edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve olgusal bilgileri kullanır.	X						X
2-Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.	X	X			X		

3-Sağlık alanı ile ilgili bilgisayar programlarını, ilgili teknolojileri ve eğitim araçlarını kullanır.						X	
YETKİNLİKLER							
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği							
1-Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu ileri bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			X	X	X		X
2-Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			X		X		X
3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.				X	X		X
Öğrenme Yetkinliği							
1-Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	X						
2-Öğrenme gereksinimlerini ve öğrenme kaynaklarını belirler, kaynakları etkin kullanarak öğrenmesini yönlendirir.	X	X				X	
3-Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.	X	X					
İletişim ve Sosyal Yetkinlik							

1-Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır, ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini alır.			X	X	X		
2-Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek, ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak, uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.			X		X		X
3-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.			X	X	X		
4-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.			X				
5-Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.						X	
6-Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.	X	X		X			
7-Sözel ve yazılı olarak kendini etkin ifade eder.			X				
Alana Özgü Yetkinlik							

1-Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.		X	X	X	X		
2-Kalite Yönetimi ve Süreçlerine uygun davranır ve katılır.					X		
3-Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular.			X	X	X		X
4-Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.		X			X		
5-Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur.		X	X		X		
6-Sağlıklı ve hasta bireyin yapısını, fizyolojik fonksiyonlarını ve davranışlarını ve sağlık ile fiziksel ve sosyal çevre arasındaki ilişkiyi ileri düzeyde kavrama bilgisine sahiptir.			X				X
7-Sağlık personeline ilişkin uygulama eğitimine katılabilme yeteneğine ve bu personelle çalışma deneyimine sahiptir.			X		X		
8-Programın özüne ve amacına uygun olarak planlanmış, kendi alanında nitelikli yetkililer tarafından denetlenen yerlerde klinik uygulamalar yaparak yeterli bir klinik deneyime sahiptir							X

9-Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.			X		X		X
10-Amaca uygun program, planlama, yürütme ve değerlendirmede uluslararası standartlarda mesleki otonomisini kullanır, klinik uygulamalar yapacak yeterli deneyime sahiptir.	X	X			X		X

Tablo 2.2 Fakültemizin Eğitim Programı Öğrenme Çıktıları İle TYYÇ (Akademik Ağırlıklı) İlişkisi

TYYÇ Yaşam Bilimleri Temel Alanı Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7
BİLGİ (Kurumsal ve Olgusal)							
1-Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	X						
2-Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.	X						
3-Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir	X	X					
BECERİLER (Bilişsel ve Uygulamalı)							
1-Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve	X	X			X		

değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar**.**							
2- Sağlık ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır.						X	
3- Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar.			X	X			
4-Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.	X	X					X
YETKİNLİKLER							
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği							
1-Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu ileri bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			X	X	X		X
2-Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			X		X		X
3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.				X	X		X
4- Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.	X	X		X			

Öğrenme Yetkinliği							
1-Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	X						
2- Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir.	X	X				X	
3- Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.	X					X	
4- Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir.	X	X					
5- Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.	X	X				X	
İletişim ve Sosyal Yetkinlik							
1-Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır, ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler.			X	X	X		
2-Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek, ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak, uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.			X	X	X		
3-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.			X	X	X		

4-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.			X				
5-Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.						X	
6-Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.	X	X		X			
7-Sözel ve yazılı olarak kendini etkili iletişim kurar.			X				
8- Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahiptir.			X				
9- Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.		X			X		
Alana Özgü Yetkinlik							
1-Sağlık alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.		X	X	X	X		
2-Kalite Yönetimi ve Süreçlerine uygun davranır ve katılır.					X		
3- Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular.			X	X	X		X

4-Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.		X			X		
5- Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.		X	X		X		
6-Sağlıklı ve/veya hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları; bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir.			X				X
7- Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.	X	X					
8- Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilir		X		X			X

Temel Standartlar	**TS. 2.2. Program amaçları, hedefleri ve çıktıları (yeterlilik, yetkinlik ve kazanımlar) tanımlanmış, müfredat içeriği belirlenen amaç, hedef ve çıktıları sağlayacak şekilde yıllara göre düzenlenmiş olmalıdır.**

Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 5 yıllık lisans eğitimi ders planı eklerde sunulmaktadır (EK TS2.2.1 DÖNEM I, EK TS2.2.2 DÖNEM II, EK TS2.2.3 DÖNEM III, EK TS2.2.4 DÖNEM IV ve EK TS2.2.5 DÖNEM V).

Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi mezun yeterlilikleri ile yıllara ve program evrelerine göre dağılım göre linkte belirtilmiştir (https://keypsdis.baskent.edu.tr/n/program-yeterlilikleri/)

Derslerin amacı, öğrenim hedefleri ve program yeterlilikleri ilişkisi öğrenim çıktılarımızda gösterilmiştir. Dersler, Çekirdek eğitim programı ile ilişkilendirilmiştir. (https://keypsdis.baskent.edu.tr/n/derskategorileri/179/dersler/?academic_year_name=2021-2022 ve

https://keypsdis.baskent.edu.tr/n/ders-kategorileri/?academic_year_name=2021-2022&grade_id=27). İçeriklere, https://keypsdis.baskent.edu.tr/ adresinden kullanıcı adı: XXXX, şifre: XXXX bilgileri ile giriş yapılarak erişim sağlanabilmektedir. https://keypsdis.baskent.edu.tr/ web sitesi log in sayfasında da program yeterlilikleri erişime açıktır. Eğitim programlarımızda yer alan hedeflerin/çıktıların eğitim içerikleri ve ölçme araçları ile eşleştirilmesini sağlayan ve bu şekilde eğiticinin planlı bir ölçme ve değerlendirme yapmasının yanı sıra öğrencinin eğitim sürecini net olarak takip etmesini sağlayan belirtke tablolarımız Keyps de tanımlıdır.

Temel Standartlar	**TS. 2.3. Eğitim-öğretim planının ön görüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan, düzenli aralıklarla gözden geçirilerek sürekli gelişimini sağlayacak yönetim politikası bulunmalıdır.**

Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde eğitim ve öğretim ile ilgili esaslar "Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ile belirlenmiştir. Fakültemizin lisans eğitiminin başlamasını takiben ilk olarak 2007 yılında yürürlüğe giren eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğimiz, 2012 ve 2015 yıllarında gereksinimlere göre güncellenmiş ve son olarak 2018 yılında güncel yönetmelik kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. (EK TS2.3.1 2007 YÖNETMELİK, EK TS2.3.2 2012 YÖNETMELİK, EK TS2.3.3 2015 YÖNETMELİK ve EK TS2.3.4 2018 YÖNETMELİK). Paydaşlarımızla web sitemizde duyurulmuştur (Başkent Üniversitesi - Yönetmelik ve Yönergeler - Başkent Üniversitesi Yönetmelikleri (baskent.edu.tr))

Fakültemizde lisans eğitim-öğretim programının başlatılması 16.01.2006 tarihli Fakülte Kurulu Kararı ile düzenlenmiştir (EK TS2.3.5 FKK). Eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğimiz ilk kez 24.04.2006 tarihli Fakülte Kurulu Kararı ile belirlenmiştir (EK TS2.3.6 FKK).

Diş Hekimliği Fakültesi programı ile ilgili sürekli iyileştirme/geliştirme amacıyla Dekan başkanlığında Fakülte Eğitim Koordinatörü, Dönem Koordinatörleri/yardımcıları ve Anabilim Dalı Başkanlarının katıldığı her akademik dönem ortasında ve sonunda düzenli olarak toplantılar düzenlenmekte uygulanan eğitimlerde güncellemeler yapılmaktadır (EK TS2.3.7 ANABİLİM DALI BAŞKANLARI VE KOORDİNATÖRLER TOPLANTISI). Toplantı çerçevesinde dönem koordinatörleri ve yardımcıları öğrencilerin sınıf temsilcileri ile görüşmekte ve geri bildirimlerini toplantı gündemine taşımaktadır. Bu toplantılar öncesinde dış paydaşlarımızdan da geri bildirimler alınmaktadır (EK TS2.3.8 ADO TOPLANTISI). Eğitim Koordinatörlüğünce iyileştirmeler yakın olarak takip edilmektedir.

2006 yılından itibaren günümüze kadar aşağıdaki nedenlerle programımızda geliştirmeler yapılmıştır:

1. Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin Güncellenmesi (EK TS2.3.5.FKK, EK TS2.3.9 FKK, EK TS.2.3.10 FKK, EK TS2.3.11 FKK).
2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından önerilen otomasyon sisteminde yapılan "Ders Kodları" ile ilgili güncellemeler (EK TS2.3.12 FKK).
3. Akademik takvim ile ilgili geliştirmeler (EK TS2.3.13 ve EK TS2.3.9 FKK).
4. Program içeriğinde yapılan geliştirmeler ve yeni katalog oluşturulması (EK TS2.3.14 FKK, EK TS2.3.15 FKK, EK TS2.1.3 FKK, EK TS2.3.16 FKK, EK TS2.3.17 FKK).
5. Eğitim dili ilgili güncellemeler (EK TS2.3.18 FKK, EK TS2.3.19 FKK, EK TS2.3.20 FKK, EK TS2.3.21 FKK).
6. Tıp Fakültesi Temel Bilimler ile entegrasyonun sağlanması amacıyla yapılan güncellemeler (EK TS2.3.22 FKK, EK TS2.1.2 FKK).
7. Bologna sürecine uyum konusunda yapılan güncellemeler (EK TS2.1.3 FKK).
8. Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili güncellemeler (EK TS2.3.22.FKK).
9. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın, 28/06/2010 Tarihli ve 3140 Sayılı yazısında bildirilen Diş Hekimliği Fakültesi Akademik yapısındaki yeni düzenlemeler doğrultusunda, anabilim dallarının yeni isimleri ile Lisans Programı ders içeriklerinde konu bütünlüğünün sağlanması amacıyla ders isimlerinde yapılan değişiklikler (EK TS2.3.23 FKK).
10. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında yapılan değişiklikler (EK TS2.1.1 FKK).
11. AKTS etiketi ile düzenlemeleri ile ilgili değişiklikler (EK TS2.1.2 FKK ve EK TS2.3.24 FKK).
12. Diş Hekimliği Fakültesi Türkçe ve %100 İngilizce programlarında mevcut olan ders içeriklerinin Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (DUÇEP) göre düzenlenmesi (EK TS2.1.4 FKK).
13. Covid-19 pandemisi nedeniyle yapılan düzenlemeler:
    - 2019-2020 eğim-öğretim yılında 16 Mart 2020 tarihinden sonra yapılamayan tüm teorik derslerin ve pratik derslerin teorik kısımlarının online senkron/asenkron olarak yapılması (EK TS2.3.25 FKK).
    - Dönem I, II ve III preklinik pratik dersleri (uygulamalı) ile Dönem IV ve V

Klinik Uygulama derslerinin, Covid-19 pandemisi ilgili süreç bitimi sonrası mevcut şartlara göre yaz döneminde yüz yüze yoğunlaştırılmış ve sadeleştirilmiş şekilde yapılması (EK TS2.3.25 FKK).

- Dönem IV DHF 437 kodlu Olgu Çözümleri dersinin online olarak yapılması (EK TS2.3.25 FKK).
- 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takviminde yapılan değişiklikler (EK TS2.3.26 FKK).
- 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılıyla sınırlı olmak kaydıyla Uzaktan Eğitimin uygulanması (EK TS2.3.27.FKK).
- 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takviminde yapılan değişiklikler (EK TS2.3.28 FKK).
- 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında, uzaktan ve yüz yüze eğitimin uygulanması (EK TS2.3.29 FKK).
- 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında pratik ve klinik uygulama eğitimlerinin uygulanması (EK TS2.3.30 FKK).
- 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takviminde değişiklikler yapılması (EK TS2.3.31 FKK).

Temel Standartlar	**TS. 2.4. Programın her evresinde öğrenci merkezli eğitim uygulamaları yer almalıdır.**

Fakültemizde öğretim elemanları ve öğrenciler sürecin her aşamasında aktif olarak yer almakta, etkileşimli öğrenme yöntemlerini destekleyici seminer, olgu sunumu, kanıta dayalı diş hekimliği gibi derslerin yanında sosyal faaliyetler de düzenlemektedir.

Her dersin eğitim planı, ders içeriğine ve dersin amacına göre öğretim elemanları tarafından hazırlanmaktadır. Dersin öğretim elemanı tarafından uygun bulunan konuları, yapılacak etkinlikler ile pekiştirilir. Ayrıca, öğrencilerin bireysel veya grup çalışması şeklinde yapabilecekleri konuya dayalı ödevlerin verilmesiyle üst düzey bilişsel becerilerin gerçekleştirilmesi beklenir. Bu uygulamalar, derslerin uygulama saatleri, laboratuvar gereksinimlerine göre farklılaşma göstermektedir. Derslerde kullanılan öğretim yöntem ve

teknikleri ders kategorileri bağlamında değişkenlik göstermektedir. Keşfedici stratejiler altında; tartışma, soru-cevap- seminer, vaka tabanlı öğrenme ve gösterip-yaptırma yöntem ve teknikleri, konu anlatımları, sunumların yanı sıra, araştırma yapmalarını destekleyici tamamlayıcı etkinlikler, bireysel ve grup çalışmaları ile ödevler de verilmektedir. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin öğrencilere akademik ve mesleki deneyimlerine katkıda bulunacak seminerler düzenlenmektedir.

Fakültemizde tüm eğitim dönemlerinde öğrenci merkezli eğitim uygulamaları yer almaktadır. Dönem I, II ve III eğitim dönemlerinde alınan temel tıp teorik eğitimini destekleyen laboratuvar uygulama dersleri (anatomi, histoloji fizyoloji) bulunmaktadır. Mesleki teorik derslere ek olarak Dönem I, II ve III öğrencileri preklinik laboratuvar ve fantom laboratuvarlarında uygulama dersleri almaktadır. Demonstrasyon sonrası birebir eğitimin ön planda olduğu bu uygulama derslerinde öğrencilerin klinik uygulamalara geçiş öncesinde mesleki uygulama becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Klinik uygulama eğitimlerine geçiş öncesinde dönem III öğrencilerinin tüm kliniklere gözlemci olarak gelmesi sağlanmaktadır. Bu derslerde, öğrencilerin almış oldukları teorik eğitim ve preklinik mesleki uygulamaların sentezlenerek hasta başında uygulanışını, klinik süreç işleyişlerini, hasta/hasta yakını ile iletişimi gözlemlemeleri ve öğrenmeleri sağlanmaktadır. Dönem IV ve V öğrencileri teorik derslerinin yanı sıra klinik uygulama derslerinde sorumlu öğretim üyelerinin gözetimi altında her ana bilim dalı tarafından önceden belirlenmiş olan sayı ve içerikte tedavi uygulamalarını gerçekleştirmektedirler. Bu uygulamalar 2.9 bölümünde detaylı olarak kanıtları eklenerek açıklanmıştır.

Uygulama derslerinde tedavi öncesi hasta/hastalıkların değerlendirilmesi, teşhisi ve tedavi planlaması öğrenciler tarafından yapılarak sorumlu öğretim üyesine sunulmakta ve böylece her bir hastanın/hastalığın interaktif olarak yorumlanması ve tartışılması sağlanarak öğrencilerin problemi belirleme, problemi çözme odaklı düşünme ve problemi çözme becerilerinin artırılması sağlanmaktadır. Öğrenciler, klinik uygulama dersinin bir parçası olarak 'vaka sunumu' hazırlamaktadır. Vaka sunumları, klinik uygulamalara ek olarak öğrenciye kendini değerlendirme, tartışmaya ve öğrenmeye açık olma ve sunum becerilerinin gelişmesinde katkıda bulunmaktadır. Bu klinik tedavi uygulamaları öğrenciye mesleki becerilerini geliştirmenin yanı sıra aynı zamanda mesleki sorumluluk ve etik bilincinin geliştirilmesi ve yerleşmesini, meslektaşları ve hasta/hasta yakını ile iletişim becerilerini geliştirme olanağı sağlamaktadır. Dönem IV ve V teorik ders programında bulunan olgu çözümü derslerinde öğrenciler her bir anabilim dalı tarafından sunulan vakaları interaktif

olarak tartışarak farklı tanı ve tedavi yöntemlerini değerlendirmekte ve problem çözme becerilerini geliştirmektedirler.

Seminer derslerinde öğrenciler sorumlu öğretim üyesinin gözetiminde bir konu belirleyerek dönem sonunda yazılı ve sözlü sunum yapmaktadır. Bu derslerde öğrenciler güncel bilimsel verilere ulaşma, verilerin değerlendirilerek yazılı ve sözlü sunum hazırlanması becerileri kazanır. Sunum hazırlık sürecinde öğrenciler bir ekibin parçası olarak bağımsız çalışma/öğrenme, eleştirel düşünme, ekip olarak ise çalışma sonuçlarını değerlendirme ve sonuca ulaştırma becerilerini kazanır. Seminer sunumları ve tartışmaları öğrencilere bilgiyi etkili bir şekilde sunma, eleştiriye açık olma ve iletişim becerilerini geliştirme olanağı sağlamaktadır. Tüm bu öğrenci merkezli eğitim süreçleri sorumlu öğretim üyeleri, ana bilim dalları, koordinatörler tarafından değerlendirilmekte gerekliliklerin tespiti halinde güncellenme ve geliştirilme çalışmaları yapılmaktadır.

Tablo 2.4.1 Eğitim Yöntemleri

	Dönem I	**Dönem II**	**Dönem III**	**Dönem IV**	**Dönem V**
Sunum	X	X	X	X	X
Laboratuvar uygulama	X	X	X		
Preklinik uygulama	X	X	X		
Hastabaşı eğitim			X	X	X
Klinik uygulama				X	X
Ödev-görevlendirme-bağımsız öğrenme	X	X	X	X	X
Seminer				X	X

Covid-19 pandemisi döneminde ise, derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleri uzaktan eğitim süreçlerini göz önünde bulundurarak güncellemiştir. Kullanılacak yöntemlerde öğrencilerin kolay erişimi göz önünde bulundurulmuş olup farklı platformlar ders sürecine dahil edilmiştir (Keyps, Moodle, Başkent Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (YBS), Zoom, Microsoft Teams). Öğrencilerin uzaktan eğitim sürecine engel olabilecek teknolojik yetersizlikleri danışmanları aracılığıyla belirlenmiş ve öğrenciler için fakültemizde ve

kütüphanede bilgisayar kullanabilecekleri ortamlar hazırlanmıştır.

Öğrenci motivasyonu, ilgi ve bağlanması uzaktan eğitim sürecinin dezavantajları olarak değerlendirilmiş olup derslere ilgiyi canlı tutabilmek ve etkileşimli çalışma ortamı yaratabilmek üzere öğrencilerimizle sosyal medya platformlarında görüşmeler yapılmış (EK TS2.4.1 SOSYAL MEDYA GÖRÜNTÜSÜ), öğrencilerin dönem koordinatörleri ile e-posta, telefon ve whatsapp grupları yoluyla iletişimi sağlanmıştır.

Fakültemizde öğrenme ve içerik yönetim sistemi Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) uygulaması ders notlarının, çalışma kâğıtlarının güncellenmesi, projelerin paylaşılması ve kaynaklara erişim yönü ile öğrenci merkezli bir uygulamadır ve ders yönetimine yardımcı bir araç olarak kullanılmaktadır.

Uzaktan eğitim sürecinde kullandığımız KEYPS Yazılımının kullanımına ilişkin tüm öğretim elemanlarımıza 14.04.2020 tarihinde kullanım eğitimi verilmiştir (EK TS2.4.2 KATILIMCI LİSTESİ). Bu eğitime toplam 42 öğretim elamanı katılmıştır. Öğretim elemanlarımızdan gelen eğitim talepleri doğrultusunda bu eğitimler sürekli tekrarlanmıştır. 16.05.2020 tarihinde dönem koordinatörleri ve yardımcılarına çevrimiçi sınav yapımına ilişkin toplantı yapılmıştır (EK TS2.4.3 KATILIMCI LİSTESİ). Bütün dönemlerdeki öğrencilere demo sınavlar düzenlenmiştir (EK TS2.4.4 DEMO SINAV, EK TS2.4.5 DEMO SINAV GÖRÜNTÜSÜ, EK TS2.4.6 DEMO SINAV KATILIM, EK TS2.4.7 ÖRNEK DEMO SINAV). Demo sınavlardan sonra öğrenciler gerçek sınavlarına katılım sağlamıştır. Yürütülen derslerin kaynak materyalleri ve ders anlatım video kayıtları KEYPS sistemine yüklenmekte ve ihtiyaç duymaları halinde tekrar dinleyebilmeleri için öğrencilerin erişimine sürekli açık tutulmaktadır. Yapılan çekimlerin tümü, KEYPS'te ilgili derslerin belirtke tablolarına da kaynak olarak eklenerek öğrencilerin erişimine açılmıştır.

Fakültemizde uygulanan yöntem ve yaklaşımları destekleyebilmek amacı ile üniversitemizin yayın organı olan Kanal B televizyonundan öğrencilerimizin takip edebilecekleri ders çekimleri yapılarak yayımlanmıştır. Böylece öğrencilerin farklı platformlardan derslerini takip edebilmeleri için imkan sağlanmıştır. Öte yandan öğrencilerimizden gelen geri bildirimleri takiben, yayın saatlerinin dersi takip etmek açısından öğrencilerimizi kısıtladığı düşünülerek Kanal B'nin web sayfasında ders kayıtları arşiv olarak saklanarak öğrencilerin sürekli erişimi sağlanmıştır (https://www.baskent.edu.tr/tr/haberler/egitim/kanal-b-ders-akis-ve-saatleri/277).

Öğrenci merkezli öğrenmenin sürdürülebilmesi için özellikle uygulamalı derslerin Covid-19 Pandemisi sürecinde bilgisayar destekli materyallerin yanı sıra seyreltilmiş zaman ve mekan

planlamasına göre sosyal mesafe/hijyen kurallarına uyularak yüz yüze yapılmasına çaba gösterilmiştir.

BÖGEM ve BUZEM çevrimiçi hizmet içi eğitim programı gerçekleştirmiştir (EK TS2.4.8 EĞİTMENLER İÇİN YARDIM VE DESTEK ve EK TS2.4.9 BÖGEM EĞİTİMLERİ). Bu kapsamda, BÖGEM tarafından her biri 60 dakika süren toplamda yaklaşık 10 saatlik çevrimiçi dersten ve 7 konudan oluşan Uzaktan Öğretim Yetkinlikleri Sertifika Programı düzenlenmiştir. Bunun yanı sıra seminerlerde harmanlanmış öğrenme, proje, problem tabanlı öğretim gibi öğrencilerin bilgiyi keşfetmelerine yönelik yöntemler üzerinde durulurken öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretmen ve öğrenci-içerik etkileşim süreçlerine ilişkin bilgilendirmeler de yapılmıştır. Öğrencilere yönelik Uzaktan Eğitimde Öğrenme Stratejileri, Etkili Zaman Yönetimi ve Ertelememe, Uzaktan Öğretimde Yardımcı Teknolojiler: Bulut Depolama ve Youtube Kullanımı ve Başkent Üniversitesi Kütüphanesi Kaynaklarının Uzaktan Erişimi ve Kullanımı konularına ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmayı hedefleyen uzaktan eğitim programı düzenlenmiştir (http://bogem.baskent.edu.tr/kw/index.php). BUZEM tarafından Covid-19 Pandemisi öncesi yapılan uzaktan öğretime yönelik hizmet içi eğitimler, Mart 2020'den itibaren artırılarak çevrimiçi ortamlarda verilmiştir. 2020-2021 akademik yılı başında yeni sistemler hem öğretim elemanlarına hem de öğrencilere yönelik eğitimler ile anlatılmıştır (EK TS2.4.10 EĞİTİMLER).

2020-2021 eğitim öğretim yılında Covid-19 pandemisi nedeni ile teorik dersler ve klinik uygulama derslerinin bir bölümü uzaktan eğitim yoluyla tamamlanmıştır. Ağırlıklı olarak güz yarıyılında tamamlanan uzaktan eğitim süreçlerinde derslerin tümü canlı olarak planlanmış ve öğrencilerin interaktif olarak derse katılmaları sağlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde ayrıca derslerin kayıtları oluşturulmuş ve öğrencilerin bu derslere istedikleri zaman ulaşabilmeleri ve tekrar izleyebilmeleri sağlanmıştır. Öğrenciler dersle ilgili sorularını interaktif olarak ders sırasında iletebildikleri gibi ders sonrasında da sorumlu öğretim üyesi ile e-posta ve/veya whatsapp grupları aracılığıyla iletişim kurabilmişlerdir.

Preklinik uygulama dersleri ve klinik uygulama dersleri güz yarıyılında uzaktan eğitim yoluyla gösterip-anlatma yolu ile yapılmıştır. Bu süreç, bahar yarıyılında gerçekleştirilen yüz yüze pratik eğitimler öncesinde öğrencilerin konuyu kavramasına yardımcı olmuştur. Yüz yüze yapılan yoğunlaştırılmış Dönem I, II ve III preklinik eğitimlerinde öğrenciler sorumlu öğretim üyeleri ile birebir uygulama ile pratik eğitimlerini gerçekleştirmişlerdir. Dönem IV ve V öğrencileri pandemi öncesi döneme benzer şekilde klinik uygulama derslerinde uygulamalarını sorumlu öğretim üyesinin gözetimi altında gerçekleştirmişlerdir. Klinik

uygulamaların sayısı ve içeriği her bir anabilim dalı tarafından Covid-19 pandemisi döneminin koşulları göz önüne alınarak güncellenmiştir. Bu seyreltilmiş klinik uygulama eğitim-öğretim sürecinde öğrencilerin klinik uygulamaları daha iyi kavrayabilmeleri yüz yüze ve uzaktan eğitim süreçleri aracılığı ile verilen ödevler, oluşturulan vaka örneklerinin çözülmesi, küçük sınavlar ve interaktif olarak sorumlu öğretim üyeleri ile birebir etkileşim ile desteklenmiştir. Verilen ödevler ve vaka örneklerinin çözümü öğrencilerin güncel bilimsel verilere ulaşma, bağımsız çalışma/öğrenme, problemin belirlenmesi, problemi çözme odaklı düşünme ve problemi çözme, eleştirel düşünme, sunum hazırlama, etkili yazılı ve sözlü iletişim kurma, tartışmaya ve öğrenmeye açık olma becerilerinin artması sağlanmıştır. Covid-19 pandemi sürecinde yürütülen bu öğrenci merkezli eğitim süreçleri sorumlu öğretim üyeleri, ana bilim dalları, koordinatörler tarafından değerlendirilerek güncelleme ve geliştirme çalışmaları yapılmaktadır (EK TS.24.11 ÖĞRENCİ BULUŞMASI AFİŞ).

Temel Standartlar	**TS. 2.5. Eğitim programında eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama gibi becerileri kazandıracak öğrenme ortamları sağlamış olmalıdır.**

Fakültemiz eğitim-öğretim programının en önemli hedeflerinden birisi öğrencilerimize eleştirel düşünme, problem çözme ve kanıta dayalı uygulama becerilerinin hem klinik öncesi hem de klinik dönemdeki uygulamalarla kazandırılmasıdır. Bu amaçla klinik öncesi dönemde özellikle diş hekimliği mesleki derslerinin pratik uygulamalarında, teorik derslerde öğrenilen bilgilerin uygulaması, yapılan ödevlerin öğretim üyelerince değerlendirilmesi sonrası her öğrenciye hatalarının birebir anlatılması, öğrencinin bu değerlendirmeler ışığında aynı ödevi tekrarlayıp doğruyu öğrenmesi hedeflenmektedir.

Eğitim programımızın ilk döneminden itibaren Dönem III öğrencilerimiz, klinik gözlem uygulaması kapsamında gruplar halinde 8 anabilim dalında kliniklerde gözlem yapmaktadır. Bu sayede, ilk 3 yıl teorik eğitimlerde edindikleri bilgileri klinik uygulamada nasıl kullanacaklarını, uygulayacaklarını gözlemlemektedir. Hasta ile iletişim, anamnez, muayene, radyografik değerlendirme, teşhis koyma ve tedavi planı oluşturma, planlanan tedavilerin uygulanması, konsültasyon, reçete yazma, sterilizasyon ve dezenfeksiyon gibi temel kavramları deneyimleyerek teorik bilgi ve pratik uygulamanın nasıl birbirini tamamladığına tanık olmaktadırlar.

Dönem IV ve V öğrencilerimizin teorik eğitimleri devam ederken problem çözme becerilerini

geliştirmek için klinik uygulamalarda hasta başında, ayrıca olgu çözümleri ve vaka sunumları derslerinde tanıya varmada uygulanacak yöntemler, hastaya özgü radyografik endikasyon ve değerlendirme, tedavi planı oluşturma ve tedavi uygulamaları, her anabilim dalında öğretim üyelerinin gözetiminde gerçekleştirilmektedir. Bu sırada olası tanı, ayırıcı tanı, kesin tanı, önerilen tedavi yöntemi ve diğer tedavi seçenekleri tartışılarak klinik sorunu ortaya koyma ve çözebilme becerisi kazandırılmaktadır.

Dönem IV ve V öğrencilerimize eleştirel düşünme becerisi kazandırmak amacıyla literatür saati ve seminer hazırlama dersleri uygulanmaktadır. Literatür saatinde, her anabilim dalında, kendilerine verilen literatürün çevirisini yaparak sözlü olarak sunan ve tartışan öğrencilerimiz, literatür takip etme, çeviri yapma, sunum hazırlama ve sunma gibi becerileri aynı anda deneyimlemektedir. Dönem IV ve V seminer derslerinde, gruplar halinde 8 anabilim dalında danışman öğretim üyeleri ile birlikte seçtikleri bir konuda seminer hazırlamaktadırlar. Bu sayede ekip olma, belirli konuda literatür tarama, bir sistematik içinde konuyu anlatma ve sunum hazırlayarak sınıf arkadaşları ve jüri önünde sunum yapma becerilerini geliştirmektedirler.

Diş Hekimliği eğitiminin temel kazanımları yanında, farklı disiplinleri ilgilendiren konulara farklı açılardan bakabilmeyi ve problem çözebilmeyi sağlamak için Dönem IV'te İmplantoloji, Dönem V'te ise Gnatoloji ve Geriatri gibi interdisipliner dersler de programımızda yer almaktadır.

Programımızın DUÇEP uyum ve program geliştirme çalışmaları kapsamında, öğrenci geri bildirimleri göz önüne alınarak Dönem V programımıza ilave edilen Kanıta Dayalı Diş Hekimliği dersinde, öğrencilerimiz hem teorik eğitim hem de 8 anabilim dalındaki öğretim üyeleri ile birlikte vaka sunumu, araştırma, retrospektif çalışma, derleme, meta analiz gibi farklı basamaklardaki yayınlardan örnekleri tartışmaktadır. Benzer şekilde Dönem V programımızda yer alan "Muayenehane yönetimi ve Ergonomi" dersinde öğrencilerimiz ergonomik çalışma koşulları hakkında teorik bilgi ve pratik uygulamalar konusunda bilgi edinmektedir. Yine aynı ders içeriğinde, meslek örgütümüz ve dış paydaşımız olan Ankara Diş Hekimleri Odasından bir temsilci, mesleki ve etik değerler, diş hekimlerinin meslektaşları ve hastalarıyla iletişimi, meslek örgütünün görev ve sorumlulukları gibi konularda interaktif bir sunum yapmaktadır. Bunun yanı sıra Dönem V'te bulunan "Diş Hekimliğinde Fotoğraf" dersi ile öğrencilerimiz klinikte yaptıkları uygulamaları intraoral ya da ekstra oral olarak kayıt altına alıp düzenleyebilme becerilerine sahip olmaktadır.

Fakültemizin misyonu kapsamında gelişime açık, insani değerleri ön planda tutan, örnek ve

mesleğine öncü diş hekimleri yetiştirmek amacıyla, üniversitemiz bünyesinde düzenlediğimiz kariyer günlerinde, fakültemizden mezun olan ve farklı alanlarda çalışan meslektaşlarımız ile öğrencilerimizi buluşturmaktayız. Bu sayede öğrencilerimiz, elde ettikleri kazanımları nasıl ve nerelerde kullanacaklarını, bir zamanlar kendileriyle aynı eğitimleri alan kişilerden bizzat dinleme, sorgulama şansı bulmaktadır (EK TS2.5.1 KARİYER GÜNLERİ).

Temel Standartlar	**TS. 2.6. Eğitim programında yönetim, liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konusunda öğrenme ortamları sağlamış olmalıdır.**

Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi eğitim programı, öğrencilerimize yönetim, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konularında öğrenme ortamları sağlamak amacıyla Dönem I' de Davranış Bilimleri ve Etik kurulunda Tıbbi Sosyoloji, Tıbbi Etik, Tıbbi Psikoloji dersleri, Dönem IV ve V'te Seminer, Vaka Sunumu, Tıbbi Etik, Muayenehane yönetimi ve Ergonomi, Adli Tıp, Kanıta Dayalı Diş Hekimliği, Dental Fotoğrafçılık dersleri yer almaktadır. Bu derslerde farklı davranış teorileri ve bunların çalışma hayatında nasıl uygulanacağı, hekimlerin hasta ve meslektaşlarıyla iletişimlerinde dikkat etmeleri gerekenler, deontolojik rol ve sorumluluklar, meslek hukuku, etik, takım çalışması ve takım liderliği konularında bilgi sahibi olma ve bunları uygulamayı öğrenmektedirler.

Fakültemizde, her dönemin sınıf temsilcisi bulunmakta ve temsilciler seçim yoluyla belirlenmektedir. Sınıf temsilcileri içinden de öğrenci temsilcisi seçilmektedir (EK TS2.6.1 ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ SEÇİM). Bu sayede öğrenciler eğitim, sosyal veya diğer konulardaki sorun, görüş ve önerilerini dönem temsilcileri yoluyla öğrenci temsilcilerine iletmekte, öğrenci temsilcileri de Dönem Koordinatörleri, Eğitim Koordinatörü ya da Dekanlıkla bu görüşleri paylaşmaktadır.

Fakültemizin 2015 yılından beri öğrenci topluluğu bulunmaktadır EK TS2.6.2 ÖĞRENCİ TÜZÜĞÜ VE DANIŞMAN ÖĞRETİM ÜYESİ). Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Topluluğu, sosyal ve bilimsel aktiviteler düzenlemekte, öğrencilerimizin, öğretim üyeleri, mezunlarımız ve diğer fakülte öğrencileri ve öğretim üyeleri ile iletişimde olmasını sağlamaktadır (EK TS2.6.3 ÖĞRENCİ TOPLULUĞU SOSYAL MEDYA).

Öğrenci topluluğumuz Kariyer Günleri, Diş Hekimleri Haftasına denk gelen dönemde sosyal aktiviteler, yemekler, yılbaşı kermesleri düzenlemekte, sosyal sorumluluk projelerinde yer

almaktadır (EK TS2.6.4.ÇAMLIDERE OSMANSİN KÖYÜ, EK TS2.6.5 ETKİNLİK AFİŞ, EK TS2.6.6 YILBAŞI ETKİNLİĞİ ve EK TS2.6.7 22 KASIM DİŞ HEKİMLERİ GÜNÜ). Bu bağlamda, 28 Ekim 2019 tarihinde Çamlıdere Osmansin İlkokulu ve Ortaokulu öğrencilerine oral hijyen, ağız ve diş sağlığı konularında bilgi verilmiş, ağız taraması yapılmıştır.

Öğrenci Topluluğumuzun en geniş çaplı ve önemli etkinliği Covid-19 pandemisinden önce geleneksel olarak danışman hocaları ile çalışarak her yıl düzenledikleri Öğrenci Kongreleridir. Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Topluluğumuzun bugüne kadar 19-20 Mart 2016, 18-19 Mart 2017, 30 Mart-01 Nisan 2018 ve 15-17 Mart 2019 tarihlerinde Kızılcahamam Patalya Thermal Resort'ta 4 kez düzenlediği öğrenci kongreleri gelmektedir (EK TS2.6.8 2016 AFİŞ, EK TS2.6.9 2017 AFİŞ, EK TS2.6.10 2018 AFİŞ ve EK TS2.6.11 2019 AFİŞ). Bu kongrelerde bilimsel ve sosyal program, konuşmacılar, kurslar, alet ve cihazların tanıtılıp sergilendiği stantlar, öğrenci topluluğumuzun planlaması sonucunda, danışman öğretim üyesi, Dekan ve Rektörümüzün destekleriyle gerçekleşmektedir. Bilimsel konuşmalar, Dental Fotoğrafçılık, Dijital Dişhekimliği, Döner Eğelerle Kök Kanal Preparasyonu konularında kurslar gibi bilimsel aktiviteler yanında, sosyal yönden de son derece başarılı olan bu kongrelerde görev alan öğrencilerimiz ekip olarak çalışmayı, sorumluluk almayı, liderliği, iletişim ve risk yönetimi konularını bizzat deneyimlemektedir.

Her yıl Dönem III öğrencilerimiz, II. Kurul (Toplum Ağız Diş Sağlığı) içerisinde Halk Sağlığı dersi kapsamında Pedodonti Anabilim Dalı öğretim üyelerinin organizasyonlarıyla Başkent Üniversitesi Özel Ayşe Abla Okullarında Okullarına giderek öğrencilerine ağız taraması yapmaktadır (EK TS2.6.12 AYŞE ABLA OKULLARI 2018, EK TS2.6.13 AYŞE ABLA OKULLARI 2019).

Temel Standartlar	**TS. 2.7. Eğitim programında deontoloji, davranış ve etik ile ilgili eğitim ortamları oluşturmuş olmalıdır.**

Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi mezuniyet öncesi diş hekimliği eğitiminin amacı, toplumsal, evrensel gereksinimler ve etik değerler çerçevesinde, temel tıp ve diş hekimliği yeterlilikleri karşılayan, araştırmacı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, gelişime açık, güncel teknolojileri takip eden, insani değerleri ön planda tutan, sorumluluk sahibi,

örnek ve mesleğine öncü diş hekimleri yetiştirmektir. Bu amaca uygun olarak programımızda Dönem I' de Davranış Bilimleri ve Etik kurulunda Tıbbi Sosyoloji, Tıbbi Etik, Tıbbi Psikoloji dersleri, Dönem V'te Tıbbi Etik dersi yer almaktadır. Bu derslerde hem farklı davranış teorilerini hem de deontolojik rol ve sorumluluklarını, meslek hukuku, hastaları ve meslektaşlarıyla ilişkilerinde dikkat etmeleri gerekenleri öğrenmektedirler. Meslek etiği konusunda, müfredatımız içerisinde meslek örgütümüz olan Ankara Diş Hekimleri Odası temsilcisi de Dönem V öğrencilerimize interaktif bir sunum yaparak farkındalıklarını arttırmaktadır.

Ayrıca Dönem V programımızdaki Adli Tıp ve Diş Hekimliği dersinde yasal sorumluluklar, adli vakaların belirlenmesi, diş hekimine başvuran adli vakaların yönetimi ve adli rapor hazırlama konularında bilgilerinin arttırılması hedeflenmektedir.

Temel Standartlar	**TS. 2.8. Programın her evresinde ders saatleri dışında, belli bir oranda bağımsız çalışma saatleri bulunmasını sağlamalıdır.**

Fakültemizin Dönem I, II ve III öğrencileri modüler yapıdaki yoğun teorik eğitimlerini ve preklinik eğitimlerini Bağlıca Kampüsünde görmektedirler. Her kurulda ders saatleri haricinde serbest çalışma saatleri belirlenmiş ve bu saatler kurul/eğitim-öğretim yılı başında verilen ders programı/kurul kitapçıklarında öğrencilere bildirilmiştir (EK TS2.8.1 2018-2019 KURUL KİTAPÇIĞI ÖRNEĞİ, EK TS2.8.2 2020-2021 KURUL KİTAPÇIĞI ÖRNEĞİ). Kurul sisteminin bir özelliği olarak her kuruldaki ders saati dağılımı farklılık gösterdiğinden serbest çalışma saatleri de farklılık göstermektedir. Bu serbest çalışma saatlerinde öğrencilerimiz Bağlıca Kampüsünde bulunan üniversite kütüphanemizde ve sosyal alanlarda eğitim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedir. Ayrıca kütüphanemizin girişinde 7/24 açık olan ve öğrencilerin ders çalışabilecekleri bir çalışma salonu bulunmaktadır. Tablo 2.8.1'de 2018-2019 (Covid-19 Pandemisi öncesinde) Eğitim-Öğretim yılına ait Ders Saati/Serbest Çalışma Saati oranları sunulmaktadır.

Tablo 2.8.1 2018-2019 Eğitim Programı İçerisindeki Toplam Ders Saati ve Serbest Çalışma Saatleri Oranları

Eğitim Dönemi		Ders Saati	Serbest Çalışma Saati	%
Dönem I	Kurul 1	115	45	28,12
	Kurul 2	114	26	18,57
	Kurul 3	86	13	13,13
	Kurul 4	85	33	27,96
	Kurul 5	86	16	15,68
	Kurul 6	96	18	15,79
Dönem II	Kurul 1	168	52	23,63
	Kurul 2	211	41	16,27
	Kurul 3	240	45	15,79
	Kurul 4	263	59	18,32
	Kurul 5	83	26	23,85
Dönem III	Kurul 1	195	7	3,46
	Kurul 2	99	12	10,81
	Kurul 3	256	23	8,24
	Kurul 4	199	18	8,29
	Kurul 5	170	9	5,02
	Kurul 6	118	19	13,86
Dönem IV	Güz Dönemi	531	4	0,75
	Bahar Dönemi	492	2	0,40
Dönem V	Güz Dönemi	526	34	6,07
	Bahar Dönemi	280	280	50

Fakültemiz Dönem IV ve V öğrencileri teorik ve pratik eğitimlerini Bahçelievler Sağlık Kampüsünde almaktadır. Dönem IV öğrencileri güz ve bahar eğitim-öğretim yarıyıllarında teorik derslerini öğleden önce (08.50-11.50), klinik uygulamalarını ise öğleden sonra (13.30-17.00) gerçekleştirmektedir. Dönem V öğrencileri klinik uygulamalarını güz ve bahar yarıyıllarında öğleden önce (08.30-12.00) gerçekleştirmekte, teorik derslerini ise sadece güz yarıyılında öğleden sonra (13.30-17.00) almaktadır. Dönem IV ve V öğrencilerinin teorik dersleri arasında serbest çalışma saatleri bulunmaktadır. Dönem V öğrencilerinin bahar yarıyılında teorik derslerinin bulunmaması öğrencilere serbest çalışma imkanı sağlamaktadır. Dönem IV ve V öğrencileri Bahçelievler Sağlık Kampüsünde Tıp Fakültesi Dekanlık binasında bulunan çalışma/okuma odaları ve uzaktan eğitim dersliklerinde eğitim, vaka sunumu ve seminer çalışmalarını bireysel ve ekip olarak gerçekleştirebilmektedir. Bunun yanında fakültemizde bulunan derslikte vaka ve seminer sunumları için saat 17.00 sonrasında bireysel ve ekip olarak çalışabilmekte ve sunum provalarını yapabilmektedirler. Dönem V öğrencilerinin bahar yarıyılında öğleden sonra teorik derslerinin olmaması, üniversitemizin Bağlıca Kampüsünde bulunan tüm olanaklardan faydalanabilmelerinin yanı sıra, öğrencilere

klinik uygulamalara yoğunlaşma, mesleki hayatlarına atılmadan önce kendilerini değerlendirerek geliştirmek istedikleri yönlerini/pratik uygulamalarını belirleme ve bu yönde çalışmalar yapma, belli bir branşta yoğunlaşmak isteyen ve/veya akademisyenliği düşünen öğrencilere uzmanlık sınavına hazırlanma olanağı da sağlamaktadır.

Temel Standartlar	**TS. 2.9. Öğrencilerin beklenen yetkinlikleri kazanabilmeleri için klinik dönemde yeterli sayıda klinik uygulama yapmaları yapmalarını temin etmelidir.**

Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerimizin beklenen klinik yetkinliklere sahip olarak mezun olabilmeleri için öncelikle DUÇEP ile uyumlu ve öğrenim çıktılarının çerçevesinde temel tıp bilimleri ve preklinik temel diş hekimliği beceri uygulamaları eğitimlerini başarmış ve klinik eğitim dönemlerine geçmiş olmaları gerekmektedir. Buna ek olarak Dönem III öğrencilerimizin 8 anabilim dalı kliniklerinde yaptıkları klinik gözlem de bu yetkinliklerin kazanılmasında önemli rol oynamaktadır. Eğitim-öğretim kataloglarında öğrencilerimiz/öğretim elemanlarımız/dış paydaşlarımızın geri bildirimleri ve güncel teknolojik gelişmelere paralel olarak gerekli görülerek yapılan güncellemeler ve iyileştirmeler de klinik yetkinliklerin kazanılmasını güvence altına alan önemli adımlardır.

Klinik dönemde öğrencilerimizin yeterli sayıda uygulama yapmaları için 4 ana faktör optimize edilmiştir. Bu faktörler zaman, mekan, malzeme ve insan gücüdür.

1. Zaman: Dönem IV öğrencilerimiz haftanın beş günü öğleden sonra; dönem V öğrencilerimiz ise haftanın altı günü öğleden önce 8 anabilim dalında bulunan kliniklerde öğretim üyelerinin gözetiminde klinik uygulama yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin klinikte geçirdikleri zamanı etkin bir biçimde sadece klinik uygulama yaparak geçirebilmeleri ve çok sayıda hasta bakabilmeleri için kliniklerimizde hekim yardımcıları ile birebir çalışabilmekte ve kliniklerimizde sterilizasyon, ünitlerin iki hasta arasında dezenfeksiyonu ve hasta kayıt işlemleri gibi zaman alıcı uygulamalar idari personeller/teknisyenler tarafından yapılmaktadır.
2. Mekan: Klinik uygulama yapan öğrencilerimizin yeterli sayıda ve çeşitlilikte öğretim elemanlarıyla birebir hasta bakabilmeleri için her anabilim dalında mümkün olduğunca öğrenci başına tek ünit verilmektedir. Bu amaçla kliniklerimizde Covid-19

önlemleri çerçevesinde düzenlemeler yapılmıştır. Aşağıda yapılan iyileştirme çalışmaları listelenmektedir:

a. Fakültemizde bulunan yüksek emişli vakum sistemi etkin olarak kullanılmaya başlanmış, dört elli çalışmaya hız verilecek şekilde klinik yardımcı personel sayısı artırılmıştır.
b. Tek ünit içeren, doğal havalandırmaya sahip kliniklerimizde çalışma sırasında oluşan aeresolün hızlıca odadan uzaklaştırılabilmesi için camlara fanlar yerleştirilmiştir (EK TS 2.9.1 FANLI KLİNİK GÖRÜNTÜSÜ).
c. İki ünit içeren kliniklerin bölünmesi sağlanmış; doğal havalandırması olmayan taraflarda mevcut olan havalandırma sisteminin iyileştirilmesi yapılmıştır (EK TS2.9.2 CAM BÖLME KLİNİK GÖRÜNTÜSÜ, EK TS2.9.3 HAVALANDIRMA MOTORLARI).
d. Galeri şeklinde olan Protetik Diş Tedavisi Öğrenci Kliniğimizde tadilata gidilerek tek ünitli yedi adet klinik yapılmıştır (EK TS2.9.4 ÖĞRENCİ KLİNİĞİ ÖNCESİ, EK TS2.9.5 YENİ ÖĞRENCİ KLİNİĞİ). Başlatılan bu yenileme çalışmaları devam etmektedir (EK TS2.9.6 OTOPARK PLANLARI).
e. Daha önce havalandırma sistemi olmayan kliniklerimize de dekoratif kanallarla havalandırma sağlanmıştır (EK TS2.9.7 DEKORATİF KANALLAR).

3. Malzeme: Klinik uygulama dönemine geçen Dönem IV ve V öğrencilerimize kullandıkları sarf malzemeler fakültemiz tarafından karşılanmakta ve çalıştıkları anabilim dalında bulunan öğretim üyeleri ile aynı malzemeleri kullanmaktadır.
4. İnsan gücü (öğretim üyesi/teknik personel): Birinci maddede de belirtildiği gibi Dönem IV ve V öğrencilerimizin kendilerine ayrılan zaman süresince (Dönem IV'ler için haftanın 5 günü öğleden sonra; Dönem V'ler için Haftanın 6 günü öğleden önce) etkin olarak klinik uygulama yapabilmeleri için hekim yardımcıları (gerektiğinde dört elli çalışma) ile çalışmakta hasta kayıt işlemlerini de idari personelimiz yapmaktadır. Klinik uygulama dersleri dahilinde her bir anabilim dalı öğretim üyeleri kendilerine ayrılan zaman içerisinde birebir kendileriyle çalışmaktadır. Bütün öğrencilerimize Covid-19 pandemisinde kişisel koruyucu ekipman (N95 maske, cerrahi maske, kep, gözlük, siperlik, boksör gibi) üniversitemiz tarafından sağlanmıştır.

Her anabilim dalı, eğitim-öğretim yılı başında uygun görülen klinik uygulamaları belirlemekte ve öğrencilerimize duyurmaktadır ve öğrencilerimizin yaptıkları klinik uygulama işlemlerini her anabilim dalına ait karnelerde kayıt altına almaktadır (EK TS2.9.8 ANABİLİM

DALLARINA AİT KARNELER, EK TS2.9.9 ANABİLİM DALLARININ AKADEMİK KURUL KARARLARI) Ancak devam eden Covid-19 pandemisi nedeniyle 16 Mart 2020 tarihinden itibaren pandemi sürecinde asgari uygulama zorunluluğu kaldırılmıştır.

Tablo 2.9.1 Dönem IV ve V Öğrencilerimizin Uyguladıkları Klinik Uygulama Sayıları

Tarih Aralığı	01/09/2018-30/06/2019	01/09/2018-30/06/2019	01/09/2020-30/07/2021
Toplam	5134	3535	1026

Covid-19 pandemisi başlangıcından itibaren klinik uygulama sayılarında azalma ülkemizde bulunan diğer fakültelerde de olduğu gibi dikkat çekicidir. 2021-2022 eğitim-öğretim yılı başlamadan yapılan ve yapılması planlanan iyileştirilmeler ile hasta sayılarının artırılmasına yönelik çalışmalar hızla devam etmektedir. Bu çalışmalar fakültemizin gelişmeye açık yönlerinden birisidir.

Gelişim Standartları	**GS. 2.1. Eğitim programının oluşturulmasında ve/veya güncellenmesinde paydaşların katılımını sağlamış olmalıdır.**

Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 1999 yılında kurulmuş olmasına rağmen 2001 yılında doktora eğitimine başlamış; ancak 2006 yılında lisans düzeyinde öğrenci kabul edilmiştir. Bu zaman zarfında eğitim programı oluşturulurken yurt dışında bulunan alanında lider üniversitelerin programları incelenmiş ve Türkiye'de bulunan ya da daha sonra kurulan başta vakıf üniversitelerine olmak üzere birçok üniversiteye rol model olacak "modüler eğitim" konsepti oluşturulmuştur.

Diş Hekimliği Fakültesi programı ile ilgili sürekli iyileştirme/geliştirme amacıyla Dekan başkanlığında Fakülte Eğitim Koordinatörü, Dönem Koordinatörleri ve yardımcıları ve Anabilim Dalı Başkanlarının katıldığı her akademik dönem ortasında ve sonunda düzenli olarak toplantılar düzenlenmekte, uygulanan eğitimlerde güncellemeler yapılmaktadır EK TS2.3.7 ANABİLİM DALI BAŞKANLARI VE KOORDİNATÖRLER TOPLANTISI)

Toplantı çerçevesinde dönem koordinatörleri ve yardımcıları öğrencilerin sınıf temsilcileri ile görüşmekte ve geri bildirimlerini toplantı gündemine taşımaktadır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılından başlayarak geri bildirimler CIPP (Bağlam, Girdi, Süreç ve Ürün) modeline göre alınacaktır. Ders/Ders kurulları ve sınav soruları ilişki geri bildirimlerin bu modele göre alınması hedeflenmektedir. Bu toplantılar öncesinde dış paydaşlarımızdan da geri bildirimler alınmaktadır. Eğitim Koordinatörlüğünce iyileştirmeler yakın olarak takip edilmektedir.

Dış paydaşımız olan Ankara Diş Hekimleri Odası ile her yıl görüşmeler yapılarak müfredatımız içinde yer alması gereken diş hekimliği fakültesi öğrencilerine kariyerleri boyunca lazım olacak hukuksal güncel gelişmeler, muayenehane yönetimi ile ilgili konular, yardımcı personel/radyolojik görüntüleme ile ilgili mevzuatlar gibi konular tartışılmakta ve güncellemeler yapılmaktadır (EK TS2.3.8 ADO TOPLANTISI).

Yabancı Diller Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi Temel Tıp Bölümü ile yapılan değerlendirmelerle, paydaşlarımızın katıldıkları toplantılar sonucunda 2006 yılından itibaren günümüze kadar aşağıdaki nedenlerle programımızda geliştirmeler/güncellemeler yapılmıştır:

1. Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin Güncellenmesi (EK TS2.3.5.FKK, EK TS2.3.9 FKK, EK TS.2.3.10 FKK, EK TS2.3.11 FKK).
2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından önerilen otomasyon sisteminde yapılan "Ders Kodları" ile ilgili güncellemeler (EK TS2.3.12 FKK).
3. Akademik takvim ile ilgili geliştirmeler (EK TS2.3.13 ve EK TS2.3.9 FKK).
4. Program içeriğinde yapılan geliştirmeler ve yeni katalog oluşturulması (EK TS2.3.14 FKK, EK TS2.3.15 FKK, EK TS2.1.3 FKK, EK TS2.3.16 FKK, EK TS2.3.17 FKK).
5. Eğitim dili ilgili güncellemeler (EK TS2.3.18 FKK, EK TS2.3.19 FKK, EK TS2.3.20 FKK, EK TS2.3.21 FKK).
6. Tıp Fakültesi Temel Bilimler ile entegrasyonun sağlanması amacıyla yapılan güncellemeler (EK TS2.3.22 FKK, EK TS2.1.2 FKK).
7. Bologna sürecine uyum konusunda yapılan güncellemeler (EK TS2.1.3 FKK).
8. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili güncellemeler (EK TS2.3.22.FKK).
9. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının, 28/06/2010 Tarihli ve 3140 Sayılı yazısında bildirilen Diş Hekimliği Fakültesi Akademik yapısındaki yeni düzenlemeler doğrultusunda, anabilim dallarının yeni isimleri ile Lisans Programı ders içeriklerinde konu bütünlüğünün sağlanması amacıyla ders isimlerinde yapılan değişiklikler (EK TS2.3.23 FKK).

10. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında yapılan değişiklikler (EK TS2.1.1 FKK).
11. AKTS etiketi ile düzenlemeleri ile ilgili değişiklikler (EK TS2.1.2 FKK ve EK TS2.3.24 FKK).
12. Diş Hekimliği Fakültesi Türkçe ve %100 İngilizce programlarında mevcut olan ders içeriklerinin Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (DUÇEP) göre düzenlenmesi (EK TS2.1.4 FKK).
13. Covid-19 pandemisi nedeniyle yapılan düzenlemeler:
    - 2019-2020 eğim-öğretim yılında 16 Mart 2020 tarihinden sonra yapılamayan tüm teorik derslerin ve pratik derslerin teorik kısımlarının online senkron/asenkron olarak yapılması (EK TS2.3.25 FKK).
    - Dönem I, II ve III preklinik pratik dersleri (uygulamalı) ile Dönem IV ve V Klinik Uygulama derslerinin, Covid-19 pandemisi ilgili süreç bitimi sonrası mevcut şartlara göre yaz döneminde yüz yüze yoğunlaştırılmış ve sadeleştirilmiş şekilde yapılması (EK TS2.3.25 FKK).
    - Dönem IV DHF 437 kodlu Olgu Çözümleri dersinin online olarak yapılması (EK TS2.3.25 FKK).
    - 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı akademik takviminde yapılan değişiklikler (EK TS2.3.26 FKK).
    - 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılıyla sınırlı olmak kaydıyla Uzaktan Eğitimin uygulanması (EK TS2.3.27.FKK).
    - 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takviminde yapılan değişiklikler (EK TS2.3.28 FKK).
    - 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında, uzaktan ve yüz yüze eğitimin uygulanması (EK TS2.3.29 FKK).
    - 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında pratik ve klinik uygulama eğitimlerinin uygulanması (EK TS2.3.30 FKK).
    - 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takviminde değişiklikler yapılması (EK TS2.3.31 FKK).

Gelişim Standartları	**GS. 2.2. Eğitim programı ulusal ve/veya uluslararası düzeyde fakülte dışı eğitim etkinliklerini içermiş olmalıdır.**

Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Topluluğu 2015 yılında kurulmuş ve sorumlu öğretim üyelerinin önderliğinde gerek diş hekimliğiyle ilgili gerekse sosyal sorumluluk konularında önemli başarılara imza atmıştır. Ulusal çapta düzenlenen 4 öğrenci kongremiz üniversitemiz bünyesinde olan Patalya Thermal Resort Otel'de gerçekleştirilmiştir (EK TS2.6.8 2016 AFİŞ, EK TS2.6.9 2017 AFİŞ, EK TS2.6.10 2018 AFİŞ, EK TS2.6.11 2019 AFİŞ). Bu toplantılarda hem ülkemizde bulunan diş hekimliği fakültelerindeki öğrencilerle sosyal bir ortam sağlanmış hem de mesleki etkinlikler, söyleşiler, sunumlar ve kurslar düzenlenmiştir.

Dönem V öğrencilerimiz, Başkent Hastanesi Adana Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde Protetik Diş Tedavisi Klinik Uygulama derslerini tamamlama şansına sahiptir. Adana Uygulama ve Araştırma Merkezinde bulunan öğretim üyelerimiz ile çalışarak hastane bünyesinde bulunan teknik donanımdan faydalanabilmekte ve bölge hastanesi olması sebebiyle hasta çeşitliliğine şahit olabilmektediler (https://adana.baskenthastaneleri.com/tr/tibbi-bolumlerimiz/dis-hekimligi).

Dönem III öğrencilerimiz II. Kurul (Toplum Ağız Diş Sağlığı) içerisinde Halk Sağlığı dersi kapsamında Pedodonti Anabilim Dalı öğretim üyelerinin organizasyonlarıyla Başkent Üniversitesi Özel Ayşe Abla Okullarında ağız sağlığı ile ilgili taramalar yaparak epidemiyoloji ve indeksler konusunda deneyim sahibi olmaktadırlar (EK TS2.6.12 AYŞE ABLA OKULLARI 2018 ve EK TS2.6.13 AYŞEABLA OKULLARI 2019).

Fakültemiz bünyesinde her ne kadar Covid-19 pandemisi nedeniyle aksamış olsa da her cuma günü sabah saat 08.00-09.00 saatleri arasında seminerler düzenlenmektedir. Bu etkinliklerin bir kısmı diş hekimliği mesleği ile ilgili bilimsel etkinlikler olduğu gibi bir kısmı da paramedikal konuları içermektedir (EK GS2.2.1 TOPLANTI LİSTESİ).

Öğrencilerimiz, Covid-19 pandemisi öncesinde Çamlıdere Osmansin Köy Okuluna sosyal sorumluluk projesi kapsamında giderek ağız-diş sağlığı konusunda öğrencileri bilgilendirmiş ve ağız bakım kitleri dağıtmıştır (EK TS2.6.4 OSMANSİN KÖYÜ).

Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerimizi mezuniyet sonrasındaki mesleki hayatlarına yardımcı olmak amacıyla mezunlarımızla buluşturduğumuz "Kariyer Günleri Etkinlikleri" her yıl düzenli olarak yapılmaktadır (EK TS2.5.1 KARİYER GÜNLERİ). Bu etkinlikler

çerçevesinde değişik sektörlerde çalışan (serbest diş hekimi, akademisyen, kamu çalışanı gibi) değişik deneyim süresine sahip mezunlarımız toplantıya katılarak öğrencilerimizi aydınlatmakta ve mezuniyet sonrasında başarılı olabilmeleri için onlara önerilerde bulunmakta ve sorularını cevaplamaktadır.

Bunların yanı sıra özellikle üniversite sınavı sonrasında tercih dönemlerinde öğrencilerimize gönüllülük esası çerçevesinde "akran danışmanlığı" görevi verilerek fakültemize başvurmayı planlayan öğrenci adaylarımızla buluşturulmaktadır.

(https://www.baskent.edu.tr/tr/icerik/adaylar/tercih-rehberligi/170).

Gelişim Standartları	**GS. 2.3. Tüm paydaşlardan fakültede ve ağız diş sağlığı hizmetlerinin verildiği alanlarda yürütülen eğitim faaliyetleri hakkında geri bildirim almalıdır. Geri bildirimlerin yararlılığı ve sonuca etkisini izlemeli, değerlendirmeli ve göstermelidir. Alınan geri bildirimlere istinaden iyileştirme yapılmasına izin veren dinamik bir eğitim programı yapısına sahip olmalıdır.**

2019-2020 eğitim dönemi içerisinde Mart ayında acil durum yapılandırması, kriz yönetimi ve beraberinde yakın ve orta gelecek için süreci yapılandırma çalışmalarında öğrencilerden geribildirim almaya ve öğrencileri geribildirim vermeye davet eden bir tutum sergilenmiştir. 2020-2021 güz döneminin yapılandırılmasında öğretim elamanları ve öğrencilerle kurulan bağlantılardan elde edilen sonuçlar dikkate alınmıştır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında teorik eğitimimizin çevrimiçi senkron olarak yapılması süreci içerisinde öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarının memnuniyetini değerlendirme açısından öğrenci anketleri yapılmış ve raporlanmıştır (EK GS2.3.1 ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ, EK GS2.3.2 ÖĞRETİM ELEMANLARI MEMNUNİYET ANKETİ). 2020-2021 Akademik yılı güz döneminde yüz yüze eğitim ve uzaktan eğitime ilişkin öğretim elemanları memnuniyet durumunu belirlemek için yapılan ankette, öğrenci ve öğretim elemanlarının hem yüz yüze eğitime hem de uzaktan eğitime ilişkin memnuniyet düzeyleri takip edilmiştir (EK GS2.3.3 RAPOR).

Bu çerçeve içerisinde öğrencilerimizden gelen geri bildirimler ile KEYPS sisteminde güncellemeler/geliştirmeler yapılmıştır. Bu güncellemeler, hem teknik alt yapı desteklerinin geliştirilmesi (EK GS2.3.4 KEYPS İYİLEŞTİRME ÖRNEĞİ), hem de

öğrencilerimizin/öğretim elemanlarımızın istekleri doğrultusunda yapılan içerik zenginleştirmeleridir.

Fakültemiz internet sitesinde bulunan kurumsal e-posta adresleri, yönetime iletilen dilekçeler ve anketler iç kalite güvence sisteminin en önemli paydaşlarından biri olan öğrencilerin görüş ve önerilerini iletebilmeleri için kullanılan geri bildirim araçlarıdır. Üniversitenin şeffaflık ilkesinin de bir göstergesi olan açık kapı uygulamaları doğrultusunda gerek yöneticiler, gerekse öğretim elemanları ile yüz yüze görüşmeler yapılabilmektedir. Öğrencilerimizle toplu halde konuşabilmek, geri bildirim almak ve isteklerini birebir öğrenebilmek için sosyal medya platformlarından destek alınmış; Instagram canlı yayınları yaparak dekan ve dekan yardımcımız öğrencilerimizle buluşmuştur (EK GS2.3.5 INSTAGRAM AFİŞ) (https://www.instagram.com/stories/highlights/17951500051322100/).

Pandemi sürecinde üniversitemizin tüm olanaklarını etkin olarak kullanabilmek için üniversitemizin medya yayın organı Kanal B de aktif eğitime dahil edilmiştir. Ancak öğrencilerimizden alınan geri bildirimler ile öğrencilerimizin yayın akışından sonra tekrar izleme talepleri ile yayın kayda alınmış ve webde kayıtlı olan arşivden tekrar izleme olanağı yapılandırılmıştır.

(https://www.baskent.edu.tr/tr/haberler/egitim/kanal-b-ders-akis-ve-saatleri/277)

Bu süreç içerisinde sayın rektörümüz de her bir anabilim dalında bulunan öğretim üyeleriyle bir hafta boyunca birebir görüşme yapmış (EK GS2.3.6 DUYURU E-POSTASI); öğretim elemanlarının eğitimi iyileştirme konusundaki geri bildirimlerini almış ve eğitimde kaliteyi artırmak için bir dizi iyileştirme yapmıştır:

1. Üniversitemiz bünyesinde Başkent Üniversitesi İstatistik ve Danışmanlık Merkezi (BUISTDAM) 21.01. 2021 tarihinde kurulmuştur.

   (http://buistdam.baskent.edu.tr/kw/index.php)

2. Öğretim elemanlarına yabancı dil konusunda destek vermek amacıyla profesyonel bir şirketle ikili işbirlikleri ve anlaşmalar yapılmıştır.
   (https://tip.baskent.edu.tr/kw/upload/464/dosyalar/duyurular/101209/POOLTEXT.pdf) ve (https://getproofed.com/baskent-university-partnership/)

Diş Hekimliği Fakültesi içerisinde ağız-diş sağlığı hizmetlerinin verildiği 8 anabilim dalında yürütülen işlemler kalite yönetimi tarafından takip edilmektedir. Bu amaçla doktorlarımız, idari ve yardımcı personellerimiz hizmet içi eğitim almaktadır (EK GS2.3.7 HİZMET İÇİ EĞİTİM ÖRNEKLERİ). Bunun yanı sıra çalışan memnuniyetini değerlendiren anketler de

düzenli aralıklarla uygulanmaktadır (EK GS2.3.8 ÇALIŞAN ANKETİ ÖRNEĞİ, EK GS2.3.9 ANKET DEĞERLENDİRME ÖNERİLER ÖRNEĞİ). Bu anketler Kalite Yönetimi tarafından değerlendirilmekte ve dinamik bir süreçte takip edilmektedir. Ağız-diş sağlığında yürütülen toplam kalite uygulamaları 5. Bölümde detaylı olarak işlenecektir ve ekleriyle kanıtları sunulacaktır.

3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Temel Standartlar	**TS. 3.1. Ölçme, değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütleri teorik, pratik, preklinik ve klinik uygulama derslerine göre açıkça tanımlamış olmalıdır.**

Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi ölçme değerlendirme sisteminin ilkeleri, dönemlere göre değerlendirme yöntemleri, sınavların şekli, puan ve derecelendirme kriterleri, sınav sonuçlarının ilanı ve öğrencilerin itiraz süreçleri, Diş Hekimliği Fakültesi mezuniyet öncesi eğitimin başlamasında itibaren Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğimizde en son güncelleme 2018 yılında yapılmış ve web sayfamızda duyurulmuştur (https://www.baskent.edu.tr/tr/icerik/mevzuat/yonetmelik/86).

Bu yönetmelik, koordinatörler tarafından yapılan oryantasyon toplantıları ile öğrencilere duyurulmaktadır. Yönetmelik, Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi web sayfasında görülebileceği gibi, eğitim-öğretim yılının başında Dönem I-V öğrencilerine dönem koordinatörleri tarafından dağıtılmaktadır.

Öğrencilerin ölçme ve değerlendirilmesinde, teorik ve pratik bilgi birikimini ölçmek ve değerlendirmek amacıyla zorunlu ve seçmeli dersler kapsamında değişik soru tiplerini içeren sınavlar uygulanmaktadır. Uygulamalı derslere ait preklinik laboratuvar değerlendirmelerinde motor becerilerini ölçmek, geliştirmek ve değerlendirmek amacıyla pratik uygulamalar yaptırılmaktadır. Klinik uygulama derslerinde ise öğrencilere hasta başında ya da radyolojik görüntüler üzerinden ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır.

Sınavların standart hale getirilmesini sağlamak, sınavların planlanması, uygulanması ve ilan edilmesi aşamalarında danışmanlık hizmeti vermek üzere Mayıs 2021'den bu yana yapılandırılan Ölçme Değerlendirme Kurulu görevini sürdürmektedir.

Aşağıda tüm dönemlerde yapılan sınavlar özet olarak verilmiştir.

Dönem I, II ve III

Summatif sınavlar (Kurul Sonu Sınavı, Dönem Sonu Genel Sınavı)

Summatif sınavlarda çoktan seçmeli, açık uçlu, boşluk doldurma, doğru-yanlış soru tipleri kullanılmaktadır.

Pratik/uygulamalı sınavlar

Dönem IV ve V

Summatif sınavlar (8 anabilim dalında Klinik Uygulama Sonu Sınavı, Teorik Derslerin Ara Sınav ve Dönem Sonu Sınavları, Seminer)

Summatif sınavlarda çoktan seçmeli, açık uçlu, boşluk doldurma, doğru-yanlış soru tipleri kullanılmaktadır.

Uzaktan eğitim boyunca kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir anabilim dalı tarafından öğrencilerin çeşitli ihtiyaç/kısıtlamaları ve dersin kazanımları göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Burada amaç, öğrencilerin düzeyleri, ilgi ve öğrenme stillerine göre değişik ölçme ve değerlendirme araçları kullanarak, öğrencilerin kendilerini sözlü, yazılı ve görüntülü şekilde ifade etmelerini sağlamaktır.

Fakültemiz, uzaktan eğitim ile ilgili ölçme ve değerlendirme alt yapısı sistemine sahiptir. Covid 19 pandemisinin başlamasıyla birlikte 2019-2020 bahar yarıyılında ders materyallerinin paylaşımı, canlı derslerin bağlantılarının duyurulabildiği, çeşitli şekillerde ödevlerin toplanabildiği ve her türlü soru tipine göre yapılandırılan bir soru oluşturma sistemi ile zamandan-mekandan bağımsız şekilde çevrimiçi sınav yapılabildiği bir sistemi (KEYPS) kullanmıştır.

KEYPS'e entegre edilmiş big bluebutton programı ile ara ve dönem sonu sınavlarına ek olarak kullanılan seminerler, forum tartışmaları, mini sınavlar ve sunumlar gibi uygulamalar, öğrencileri farklı kriterlere göre değerlendirme olanağı sağlamıştır. Bunun yanında, Microsoft Teams ve Zoom platformlarında öğrencilere tartışma ortamı yaratmak için "Breakout Room" özelliği sıklıkla kullanılıp, öğretim elemanının aralarında grup çalışması yapmalarına imkan sağlanmıştır.

Uzaktan eğitim süreçlerinin gereklilikleri ve sınırlarını gözeten öğretim elemanları, ağırlıklı olarak süreç odaklı değerlendirme ve performans ödevlerini tercih etmekle beraber çevrimiçi sınav uygulaması dersin niteliğine göre uygulanmaktadır.

Covid-19 pandemisi sürecinde yapılan sınavlarda sınav güvenliğini sağlamak amacıyla tek bir IP adresinden bağlanabilmekte ve sorularda paketleme işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerin sınav esnasında bağlandıkları IP adresinin değişmesi halinde yalnızca sınav gözlemcisi onayı

ile sınava tekrar alınmaktadır. Her paket 10 sorudan oluşmaktadır. Paketler arası geçişlerde öğrenci cevapladığı paketlere dönüş yapamamaktadır. Tüm dönemlerde, ölçme ve değerlendirme modelleri KEYPS'te tanımlanmış olup sınav sonuçları, istatistikleri (frekans analizleri, başarı oranları, anabilim dalına göre başarı analizleri, öğrenim hedefi başarı analizleri, ders başarı raporları, öğrenci soru cevap analizleri, öğrenci soru-süre raporu) bu sistem üzerinde oluşturularak raporlanmaktadır (EK TS3.1.1 SORULARIN ZORLUK, AYIRT EDİCİLİK VE BAŞARI ORANLARI ÖRNEĞİ, EK TS3.1.2 ANABİLİM DALLARINA GÖRE BAŞARI ANALİZİ ÖRNEĞİ, EK TS3.1.3 ÖĞRENCİ SORU-SÜRE RAPORU, EK TS3.1.4 ÖĞRENCİ SORU-CEVAP ANALİZİ).

Tablo 3.1.1 Son Beş Akademik Yıldaki Öğrenci Sayıları

Yıllar	Kız		Erkek		Toplam	Yabancı uyruklu		Engelli	
	Sayı	%	Sayı	%		Sayı	%	Sayı	%
2020-2021	314	66	163	34	477	75	15.72	-	-
2019-2020	259	66	136	34	395	57	14.43	-	-
2018-2019	225	66	114	34	339	38	11.21	-	-
2017-2018	198	68	95	32	293	25	8.52	-	-
2016-2017	184	70	80	30	264	18	6.82	-	-

Tablo 3.1.2 Son Beş Yılda Dönemlerde Öğrencilerin Akademik Başarı Durumları

Akademik Yıl	DÖNEM I		DÖNEM II		DÖNEM III		DÖNEM IV		DÖNEM V	
	Geçme notu ortalaması	Sınıf geçme yüzdesi	Geçme notu ortalaması	Sınıf geçme yüzdesi	Geçme notu ortalaması	Sınıf geçme yüzdesi	Geçme notu ortalaması	Sınıf geçme yüzdesi	Geçme notu ortalaması	Sınıf geçme yüzdesi
2020-2021	74,53	95%	73,24	100%	76,22	100%	80,15	100%	81,2	98%
2019-2020	76,25	94%	80,91	100%	81,78	100%	81,44	100%	80,5	100%
2018-2019	71,69	84%	70,72	91%	71,17	98%	76,15	97%	80,04	100%
2017-2018	69,63	84%	70,43	95%	73,04	100%	77,3	100%	77,61	100%
2016-2017	69,59	85%	71,3	94%	73,9	98%	71,6	94%	78,1	100%

Soru çeşitliliğinin arttırılması, sınav güvenliği ile ilişkili önlemler de ayrıca gözden geçirilmiş ve iyileştirme kararları Ölçme Değerlendirme Kurulu Toplantı Tutanaklarında belirtilmiştir (EK TS3.1.5 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME TOPLANTISI ve EK TS3.1.6 ANABİLİM DALI BAŞKANLARI TOPLANTISI). Önümüzdeki dönemlerde klinik uygulama içerisinde OSCE – Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınavların ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin arasına alınması ve çevrimiçi olarak uygulanması planlanmıştır.

Klinik Uygulama dersleri için ise, her anabilim dalı, eğitim-öğretim yılı başında uygun görülen klinik uygulamaları belirlemekte ve öğrencilerimize duyurmaktadır. Klinik uygulama dersleri içerisinde ise her anabilim dalı kendi formatına uygun olacak şekilde yazılı ve/veya sözlü teorik sınav ya da pratik ölçme ve değerlendirme yöntemlerini belirlemekte ve öğrencilere duyurmaktadır (EK TS2.9.8 ANABİLİM DALLARINA AİT KARNELER, EK TS2.9.9 ANABİLİM DALLARININ AKADEMİK KURUL KARARLARI).

Klinik uygulama derslerinde öğrenciler, kendilerine hazırlanan karneleri hasta çeşitliliği ve sayısına göre doldurmakta ve klinik uygulama sonunda kendilerinden sorumlu öğretim elemanına sunmaktadırlar.

Fakültemizde öğrencilerin sınav sonuçları, Üniversitenin yazılım programı olan Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) üzerinden not girişleri yapılarak açıklanmakta, ölçme ve değerlendirme süreci tamamlanmaktadır (EK TS3.1.7 ÖRNEK YBS GÖRÜNTÜSÜ).

Temel Standartlar	**TS. 3.2. Ölçme yöntem ve araçları ile değerlendirme yöntem ve ölçütlerini yıllara/evrelere göre belirlemiş, yayınlamış, öğrenci, öğretim elemanlarına duyurmuş olmalıdır.**

Fakültemizin TYYÇ kapsamında belirlenen program çıktıları ile ders kazanım çıktıları eşleştirilmiş ve yapılacak ara sınav, dönem sonu sınavı, mazeret sınavı, bütünleme, ödev, derse devam, öğrenci geçme ve kalma kriterleri, itirazlar "Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" (EK TS2.3.4.EĞİTİM-ÖĞRETİM SINAV YÖNETMELİĞİ) ile güvence altına alınmış ve web sitesinde (Başkent Üniversitesi - Yönetmelik ve Yönergeler - Başkent Üniversitesi Yönetmelikleri (baskent.edu.tr)) ilan edilmiştir. Fakültemiz akademik takvimi, her yıl eğitim-öğretim yılı başlamadan önce Fakülte

Kurulu tarafından belirlenir (EK TS2.3.31 AKADEMİK TAKVİM FKK) ve Üniversite Senatomuzda onaylanarak web sitemizde ilan edilir. http://ogrisl.baskent.edu.tr/kw/upload/9998/dosyalar/Dis-Hekimligi-20-21-cov19-guncel.pdf?birim=9998&menu_id=7&birimid=69288&dil=TR).

Fakültemizde kullanılan değerlendirme yöntemlerinin dönemlere göre dağılımı Tablo 3.2.1. de verilmiştir.

Tablo 3.2.1 Değerlendirme Yöntemlerinin Yıllara Göre Dağılımı

DÖNEMLER	DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ		
	Summatif Sınav	**Pratik Sınav**	**Klinik Uygulama Sonu Sınavı**
I	X	X	
II	X	X	
III	X	X	
IV	X		X
V	X		X

Ders kayıt işlemini yapan ve teorik/pratik derslere devam şartını sağlayan öğrenciler (teorik derslerin %80, pratik derslerin %90'ına devam zorunluluğu), akademik takvimde belirlenen tarihlerde ara sınavlara ve dönem sonu sınavlarına girmektedir. Sınavlar, mutlak not sistemi (100 puan) üzerinden değerlendirilir ve sayısal puan ile gösterilmektedir. Sınavlarda başarılı olmak için, dönem sonu geçme notunun 60 ve üzerinde olması zorunludur. Dönem sonu geçme notu hesaplanırken, ara sınav sonucunun %60'ı ve dönem sonu sınavının %40'ının toplamının 60 olması ve dönem sonu sınav sonucunun 50 ve üzerinde olması şartı aranmaktadır. Ara sınavlar haricinde ödev ve benzeri uygulamaların geçme notuna hangi oranda etki edeceği, ders yılı başında ilgili dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenir. Sınavlara giremeyen, 3 gün içinde mazeretini belirten dilekçeyi dekanlığımıza sunan ve mazereti Fakülte Yönetim kurulunca kabul edilen öğrencilere mazeret sınavı yapılmaktadır.

Dönem IV ve V klinik uygulamalarda uygulanacak barajlar ve sonrasında yapılacak sınavlara girme hakkı, her akademik yılbaşında klinik uygulamanın yapıldığı anabilim dalı tarafından belirlenerek öğrencilere duyurulmaktadır (EK TS2.9.8 ANABİLİM DALLARINA AİT KARNELER, EK TS2.9.9 ANABİLİM DALLARININ AKADEMİK KURUL KARARLARI). Klinik uygulamalarda devam zorunluğu olup klinik uygulama süresinin

%10'undan fazla devamsızlığı olan öğrenciler klinik uygulama sonu sınavına giremez, klinik uygulamayı tekrarlamaktadır. Klinik uygulama barajını tamamlayan öğrenciler, ilgili anabilim dalının belirlediği teorik ve/veya pratik sınava alınmaktadır. Barajını tamamlayamayan öğrencilere, yıl sonunda akademik takvimde belirlenen dönemde telafi süresi verilmektedir.

Tüm sınav sonuçları, en geç sınavı izleyen on iş günü içinde ilan edilmektedir. Kurul dışı derslerde, öğretim elemanları, kurullarda dönem koordinatörü, öğrencilerin sözlü ya da yazılı istemeleri halinde sınav belgelerini göstermekle yükümlüdür.

Sınav sonuçlarına itirazı olan öğrenciler, bu itirazlarını öncelikle ilgili öğretim elemanı ile sınav kağıtlarını da inceleyerek çözmeye çalışırlar. Sınav sonuçlarına itirazlarını koruyan ya da aldıkları başarı notuna itiraz etmek isteyen öğrenciler, bu itirazlarını sınav sonuçlarının veya başarı notlarının ilanını takiben üç iş günü içinde Dekanlığa yazılı olarak iletirler. Bu başvurular Dekanlıkça görevlendirilen ve biri ilgili birimin öğretim elemanı olan 3 kişilik komisyon tarafından incelenerek iki iş günü içinde sonuçlandırılır ve doldurulacak bir not değişikliği formu ile durum dekanlığa bildirilir. Notta hata olduğunun belirlenmesi durumunda, ilgili öğretim elemanı da dolduracağı not değişikliği formu ile gerekli düzeltmeyi yapar. Bu sonuç öğrenciye Dekan tarafından yazılı olarak bildirilir. Doldurulan formlar, Fakülte Yönetim Kurulunca onaylanarak kesinleşir (EK TS3.2.1 NOT DEĞİŞİKLİĞİ FORMU).

Bunlara ilaveten, fakültemiz Dönem I öğrencilerinin alması gereken ve uzaktan öğretim ile yürütülen BTU100 Bilgisayar Okuryazarlığı dersi, Üniversitemizin Bilgi Teknolojileri ve Uygulamaları Koordinatörlüğü tarafından Bilgisayar Okuryazarlığı Eğitimi-Öğretimi Yönergesi ile güvence altına alınmış ve uygulamalar bu mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir (EK TS3.2.2 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ BTU YÖNERGESİ). Bilgi Teknolojileri ve Uygulamaları Koordinatörlüğü, Bilgisayar Okuryazarlığı derslerinin uzaktan öğretim yöntemleri ile çevrimiçi olarak yürütülmesini, muafiyet ve final sınavlarının gerçekleşmesini sağlamaktadır. Dönem I öğrencilerimizin alması zorunlu olan Atatürk İlkeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAMER) tarafından yürütülmekte olan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri 2019-2020 akademik yılından itibaren; Türkçe Eğitimi, Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜTEM) tarafından yürütülmekte olan Türk Dili dersleri de 2020-2021 akademik yılından itibaren uzaktan öğretim yoluyla verilmeye başlanmıştır (EK TS3.2.3 ATATÜRK İLKELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ, EK TS3.2.4 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ TÜRKÇE EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ).

Fakültemizde öğrencilerin sınav sonuçları, üniversitemizin yazılım programı olan Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) üzerinden not girişleri yapılarak açıklanmakta ve ölçme ve değerlendirme süreci tamamlanmaktadır (EK TS3.1.7 ÖRNEK YBS GÖRÜNTÜSÜ).

Üniversitemizde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede daha etkin bir yöntem oluşturmak amacı ile Başkent Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Merkezi (BÖDEM) kurulmuştur (EK TS3.2.5 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME MERKEZİ (BÖDEM) YÖNERGESİ). Ayrıca, e-öğrenme süreçleri Uzaktan Eğitim Merkezi (BUZEM) koordinasyonunda Uzaktan Eğitim Kalite politikası çerçevesinde yönetmelik ve yönergeleri ile yürütülmektedir (EK TS3.2.6 UZAKTAN EĞİTİM POLİTİKASI, EK TS3.2.7 UZAKTAN EĞİTİM YÖNERGESİ).

Uzaktan/karma eğitim sürecinde yönetmelik ve yönergelere ek olarak Mart 2020'de hazırlanan Başkent Üniversitesi Uzaktan Öğretim Geçici Uygulama Esasları ve Uzaktan Eğitimde Ders Yürütme ve Ders İçeriği Hazırlama Kılavuzu kullanılmıştır (EK TS3.2.8 DERS İÇERİĞİ HAZIRLAMA KILAVUZU, EK TS3.2.9 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN ÖĞRETİM GEÇİCİ UYGULAMA ESASLARI).

Öğrencilerin eğitim-öğretim etkinliklerini yerine getirebilmeleri konusunda web tabanlı bir sistem olan uzaktan öğretim sistemi içerisinde MOODLE, KEYPS ve Microsoft Teams uzaktan eğitim alt yapısı olarak kullanılmaktadır.

Üniversitede BÖDEM BÖGEM ve BUZEM işbirliğiyle, uzaktan eğitimde kullanılabilecek farklı ölçme araçları ve MOODLE sistemi içerisinde sınav oluşturulmasına yönelik öğretim elemanlarına sunulan video içeriği ve sunum BÖDEM web sayfasında yer almaktadır (EK TS3.2.10 UZAKTAN ÖĞRETİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SUNUMU).

Temel Standartlar	**TS. 3.3. Programın her evresinde ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarını çeşitlendirmiş olmalıdır.**

Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin eğitim programının TYYÇ ile ilgili düzenlemeleri ve DUÇEP'e uyum çalışmaları sonucunda, Dönem I, II ve III'te öğrencilerimizin temel tıp bilimleri, diş hekimliği meslek derslerinin temel bilgilerini edinmesi, aynı zamanda bazı temel tıp bilimleri derslerinin pratikleri (Anatomi, Histoloji) ve diş hekimliği meslek derslerinin pratik uygulamalarını da başarı ile tamamlaması öncelikli

hedefimizdir. Dönem I, II ve III' de daha çok bilgiyi ölçen summatif sınavlar ve beceriyi ölçen pratik sınavlar ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Dönem III'ten itibaren edindiği temel bilgi ve becerileri, klinikte hasta-hastalık, teşhis-tedavi senaryolarına taşıyabilen, araştırma-yorum yapabilen öğrenciler yetiştirmeyi hedeflediğimiz için, klinik uygulama sonu sınavlarında intraoral görüntüler, hasta modelleri, hastalık senaryoları, radyograflar kullanılmakta, ilaveten vaka tartışmaları, tedavi planlama ve alternatif tedaviler, literatür sunumu, seminer gibi öğrencinin bilgi, beceri, yorum, sorgulama, gibi farklı tutum ve becerileri değerlendirilebilmektedir (EK TS3.3.1 AĞIZ, DİŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ SINAV ÖRNEĞİ, EK TS3.3.2 PERİODONTOLOJİ VAKA SUNUMU, EK TS3.3.3 ORTODONTİ SINAV ÖRNEĞİ).

Temel Standartlar	**TS. 3.4. Ölçme değerlendirme uygulamalarının amaç ve öğrenim hedefleri ile uyumluluğunu göstermeli, geçerliliği ve güvenilirliğini değerlendirmelidir.**

Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin ölçme değerlendirme uygulamalarının amaç ve öğrenim hedefleri ile uyumluluğunu değerlendirmek ve takip etmek amacıyla, Ölçme Değerlendirme Kurulu kurulmuş ve görevini sürdürmektedir. (EK TS3.1.5 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME). Ölçme Değerlendirme Kurulu, her anabilim dalının öğrenim hedeflerine uygun sınav sorularının hazırlanması, sınav soru havuzu oluşturulması gibi konularda çalışmalar yapmaktadır. İlgili kurulun, aynı zamanda Diş Hekimliği Fakültesi programı ile ilgili sürekli iyileştirme/geliştirme amacıyla kurulan ve Dekan başkanlığında Fakülte Eğitim Koordinatörü, Dönem Koordinatörleri, Dönem koordinatör yardımcıları ve Anabilim Dalı Başkanlarının katıldığı eğitim komisyonu ile birlikte çalışması, her dönemin sınıf temsilcileri ile görüşmesi, geri bildirimler alması da planlanmıştır. Kurul, soru değerlendirme kılavuzu doğrultusunda soru bankasında yer alan anabilim dallarına ait soruları onaylayabilir, soru sahibine iade nedenini belirterek iade edebilir. İade edilen sorular soru sahibi tarafından revize edilerek soru bankasına tekrar gönderilir. Sadece kurul tarafından onaylanmış sorular sınavda kullanılabilir. Onaylanmış ve sınavda kullanılan sorular hiçbir nedenle silinememektedir (EK TS3.4.1 SORU DEĞERLENDİRME KILAVUZU). Aynı kılavuz eğiticileri için soru hazırlama kılavuzu olarak da kullanılmaktadır.

Covid 19 pandemisi döneminde yapılan çevrimiçi sınavlar da Ölçme Değerlendirme Kurulu tarafından takip edilmektedir. Online sınavlar sırasında dönem koordinatör ve yardımcıları da sınava girmekte, sınav güvenliği, öğrencilerin sınavlara sorunsuz bağlanması, soruların/seçeneklerin öğrencilerin karşısına farklı sırada gelmesi, sınava giren öğrenci sayısı kadar kitapçık oluşturulması, sınavın tüm öğrenciler için aynı anda başlaması ve bitmesi, bağlantı sorunu yaşayan öğrencilerin kayıtlarının anlık değerlendirilmesi ve teknik bir sorun varsa tespit edilip ilgili öğrenciye ek süre verilmesi gibi uygulamalar yapılmaktadır. Her sınav sonrası sonuçlar ile ilgili istatistiksel veriler elde edilmekte, frekans analizi sonucunda Ölçme Değerlendirme Alt Kurulu analizlerini yapmakta zorluk ve ayırt edicilik oranları çok düşük olan sorular soru sahipleri ile tekrar değerlendirilerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (EK TS3.1.1 SORULARIN ZORLUK, AYIRT EDİCİLİK VE BAŞARI ORANLARI ÖRNEĞİ, EK TS3.1.2 ANABİLİM DALLARINA GÖRE BAŞARI ANALİZİ ÖRNEĞİ, EK TS3.1.3 ÖĞRENCİ SORU-SÜRE RAPORU, EK TS3.1.4 ÖĞRENCİ SORU-CEVAP ANALİZİ).

Temel Standartlar	**TS. 3.5. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini öğrenmeyi destekleyecek şekilde planlamalı, uygulamalı ve öğrenciye geri bildirim vermelidir.**

Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde eğitime başlayan her öğrenciye, eğitim-öğretim yılının ilk haftasında ORY100 Üniversite Hayatına Giriş dersi kapsamında düzenlenen etkinliklerde "Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği" yazılı doküman olarak ve dijital ortamda paylaşılmakta ve sınavlar, sınav türleri, sınavlara itiraz edilmesi, mazeret sınavı, finaller, sınıf geçme gibi konularda bilgi verilmektedir. Dönem koordinatörleri ve her anabilim dalında bulunan klinik uygulama ve preklinik sorumluları da eğitim-öğretim yılının başında öğrencilerle gerekli bilgileri paylaşmaktadır.

Üniversitemizde belli aralıklarla "eğiticinin eğitimi" programları düzenlenmekte ve öğretim elemanları ölçme ve değerlendirme yöntemleri, soru hazırlama ve öğrenim hedefi belirlenmesi gibi alt başlıklar ile hizmet içi eğitim almaktadır (http://bogem.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=581&menu_id=11), EK TS3.5.1 EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ ON LINE DERS GÖRÜNTÜSÜ).

Dönem IV ve V öğrencilerimizin Klinik Uygulama dersleri çerçevesinde, hasta başında ve/veya radyoloji görüntüleri eşliğinde, vaka tartışmalarında yapılan sözlü değerlendirmeler, öğrenciye hemen geri bildirim sağlaması ve yanlışlarının ya da yorumlarının üzerinde tartışılması açısından verimli olmaktadır. Öte yandan yazılı yapılan summatif sınavlara itiraz süreci de "Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği" içerisinde tanımlanmıştır.

Tüm sınav sonuçları, en geç sınavı izleyen on iş günü içinde ilan edilir. Kurul dışı derslerde, öğretim elemanları, kurullarda dönem koordinatörü, öğrencilerin sözlü ya da yazılı istemeleri halinde sınav belgelerini göstermekle yükümlüdür.

Sınav sonuçlarına itirazı olan öğrenciler, bu itirazlarını öncelikle ilgili öğretim elemanı ile sınav kağıtlarını da inceleyerek çözmeye çalışırlar. Sınav sonuçlarına itirazlarını koruyan ya da aldıkları başarı notuna itiraz etmek isteyen öğrenciler, bu itirazlarını sınav sonuçlarının veya başarı notlarının ilanını takiben üç iş günü içinde Dekanlığa yazılı olarak iletirler. Bu başvurular Dekanlıkça görevlendirilen ve biri ilgili birimin öğretim elemanı olan 3 kişilik komisyon tarafından incelenerek iki iş günü içinde sonuçlandırılır ve doldurulacak bir not değişikliği formu ile durum dekanlığa bildirilir. Notta hata olduğunun belirlenmesi durumunda, ilgili öğretim elemanı da dolduracağı not değişikliği formu ile gerekli düzeltmeyi yapar. Bu sonuç öğrenciye Dekan tarafından yazılı olarak bildirilir. Doldurulan formlar, Fakülte Yönetim Kurulunca onaylanarak kesinleşir (EK TS3.2.1 NOT DEĞİŞİKLİĞİ FORMU).

Dönem I, II ve III'de preklinik döneminde ise fantom ya da preklinik laboratuvarında yapılan pratik sınav uygulamalarında sınavdan önce kendilerine verilen değerlendirme ölçekleri çerçevesinde "akran değerlendirmesi" yapılmakta ve birbirleri arasında da geri bildirim zinciri mekanizması oluşturulmaktadır. Böylelikle öğrenmeyi destekleyecek şekilde akranları ile birlikte öğretim üyesinden geri bildirim almaktadırlar (EK TS3.5.2 AKRAN DEĞERLENDİRMESİ SONUÇLARI).

Gelişim Standartları	**GS. 3.1. Ölçme değerlendirme ile ilgili yeni gelişmeleri izlemeli ve güncel yöntemleri kullanmalıdır.**

Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer vermek ve program yeterliliklerine ulaşma düzeylerinin üniversite genelinde izlenmesi ve birimlere destek olması amacıyla kurulan Başkent Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Merkezi (BÖDEM) çalışmalar yürütmektedir.

Üniversite, uzaktan eğitim ile ilgili ölçme ve değerlendirme alt yapısı sistemine sahiptir. Covid-19 pandemisinin başlamasıyla birlikte 2019-2020 bahar yarıyılında ders materyallerinin paylaşımı, canlı derslerin bağlantılarının duyurulabildiği, çeşitli şekillerde ödevlerin toplanabildiği ve her türlü soru tipine göre yapılandırılan bir soru oluşturma sistemi ile zamandan-mekândan bağımsız şekilde çevrimiçi sınav yapılabildiği bir sistemi (KEYPS) kullanmıştır.

Uzaktan eğitim boyunca kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir öğretim elemanı tarafından öğrencilerin çeşitli ihtiyaç ve kısıtlamaları göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Burada amaç, öğrencilerin düzeyleri, ilgi ve öğrenme stillerine göre değişik ölçme ve değerlendirme araçları kullanarak öğrencilerin kendilerini sözlü, yazılı ve görüntülü şekilde ifade etmelerini sağlamaktır.

Öğretim elemanları tarafından ölçme ve değerlendirme için en çok kullanılan platform KEYPS olmuştur. KEYPS üzerinden ara ve dönem sonu sınavlarına ek olarak kullanılan proje ödevleri, forum tartışmaları, mini sınavlar ve sunumlar gibi uygulamalar, öğrencileri farklı kriterlere göre değerlendirme olanağı sağlamıştır (EK TS3.1.1 SORULARIN ZORLUK, AYIRT EDİCİLİK VE BAŞARI ORANLARI ÖRNEĞİ, EK TS3.1.2 ANABİLİM DALLARINA GÖRE BAŞARI ANALİZİ ÖRNEĞİ, EK TS3.1.3 ÖĞRENCİ SORU-SÜRE RAPORU, EK TS3.1.4 ÖĞRENCİ SORU-CEVAP ANALİZİ). Bunun yanında Microsoft Teams ve Zoom platformlarında öğrencilere tartışma ortamı yaratmak için "Breakout Room" özelliği sıklıkla kullanılıp, öğretim elemanının aralarında grup çalışması yapmalarına imkan sağlanmıştır.

Soru çeşitliliğinin arttırılması, sınav güvenliği ile ilişkili önlemler de ayrıca gözden geçirilmiş ve iyileştirme kararları fakültemizin Ölçme Değerlendirme Alt Kurulu Toplantı Tutanaklarında belirtilmiştir (EK TS3.1.5 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME).

Gelişim Standartları	**GS. 3.2. Öğretim elemanlarının ölçme değerlendirme eğitimi almaları sağlanmalıdır.**

Üniversitemizde belli aralıklarla "eğiticinin eğitimi" programları düzenlenmekte ve öğretim elemanları ölçme ve değerlendirme yöntemleri, soru hazırlama ve öğrenim hedefi belirlenmesi gibi alt başlıklar ile hizmet içi eğitim almaktadır.

(http://bogem.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=581&menu_id=11), ve (EK TS3.5.1 EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ ON LINE DERS GÖRÜNTÜSÜ).

Öte yandan her anabilim dalı içerisindeki öğretim elamanları arasında da gerek preklinikte yapılan uygulamaların gerekse klinik uygulama dersleri içerisindeki ölçme ve değerlendirmenin standardizasyonunu sağlamak amacı ile değerlendirme kriterlerinin tekrarlandığı "kalibrasyon" çalışmaları sıklıkla yapılmakta ve hem gözlemci içi hem de gözlemciler arasındaki farklılıkların oluşması engellenmektedir.

Uzaktan eğitim sürecinde kullandığımız KEYPS Yazılımına ilişkin tüm öğretim elemanlarımıza 14.04.2020 tarihinde kullanıcı eğitimi verilmiştir (EK TS2.4.2 KATILIMCI LİSTESİ). Bu eğitime toplam 42 öğretim elamanı katılmıştır. Öğretim elemanlarımızdan gelen eğitim talepleri doğrultusunda bu eğitimler sürekli tekrarlanmıştır. 16.05.2020 tarihinde dönem koordinatörleri ve yardımcılarına çevrimiçi sınav yapımına ilişkin toplantı yapılmıştır (EK TS2.4.3 KATILIMCI LİSTESİ) Bütün dönemlerdeki öğrencilere demo sınavlar düzenlenmiştir (EK TS2.4.4 DEMO SINAV, EK TS2.4.5 DEMO SINAV GÖRÜNTÜSÜ, EK TS2.4.6 DEMO SINAV KATILIM, EK TS2.4.7 ÖRNEK DEMO SINAV). Öğrenciler, demo sınavlardan sonra gerçek sınavlara katılım sağlamıştır.

4. ÖĞRENCİLER

Temel Standartlar	**TS. 4.1. Sosyal, idari ve akademik alanlarda öğrencilerle sürekli ve düzenli olarak yüz yüze, elektronik ve basılı materyalleri kullanarak iletişim sağlayacak ortamları oluşturmalıdır.**

Fakültemize kayıt yaptıran tüm öğrencilerin akademik ve sosyal danışmanlık hizmetleri "Başkent Üniversitesi Akademik Danışmalık Yönergesi" çerçevesinde yürütülmektedir (EK TS4.1.1 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK DANIŞMANLIK YÖNERGESİ). Her öğrencinin akademik danışmanı, ilgili dönemin dönem koordinatörüdür. İlgili dönemin koordinatör yardımcısı, dönem koordinatörüne danışmanlık konusunda yardım eder. Danışmanlar, öğrenciyi izler, yol gösterir, yardımcı olur, öğrenci ve dekanlık arasında iletişimi sağlar. Öğrenciler, her dönemin başında alacakları derslere kayıt yaptırır. Danışmanlar, her dönem başında öğrencinin kayıt yaptırdığı dersleri kontrol eder ve onay verir.

Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) aracılığıyla koordinatörler, kendilerine özel tanımlı modülleri üzerinden kayıtlı öğrencilerini takip etmektedir. Öğrenciler ise Öğrenci Bilgi Sistemi (BUOBS) üzerinden kayıt ve ders takip işlemlerini yürütmektedir (EK TS4.1.2 BUOPS GÖRÜNTÜSÜ) BOUBS ile YBS entegre çalışmakta olup öğrencinin fakülteye başladığı andan itibaren almış olduğu derslerin ve ders notlarının listesi, genel not ortalaması, mevcut dönemde almakta olduğu derslerdeki sınav/ödev/proje notları ve derslere devam durumu gibi bilgiler YBS sistemi üzerinden izlenebilmektedir. Yönetim ve danışmanlar bu sistem üzerinde çoklu ya da bireysel SMS ve e-posta gönderebilmektedir (EK TS4.1.3 KOORDİNATÖR EKRANI GÖRÜNTÜSÜ). Öğrencilerimize KEYPS üzerinden bilgilendirme duyuruları yapılmaktadır. Bu sistemin kullanımına ilişkin video kılavuzlar öğrencilerimle paylaşılmaktadır.

Yeni öğrenciler için yapılan bilgilendirme toplantıları (ORY100 ÜNİVERSİTE HAYATINA GİRİŞ) haricinde, koordinatörler kendi gruplarıyla bireysel/toplu gerekli gördükleri sıklıkta ve yarıyıl başlarında toplantı yaparak öğrencileri özellikle ders kayıt işlemleri, yönetmelik ve yönergeler, mezuniyet koşulları, vb. konularında bilgilendirir. YBS her öğrencinin durumunun, koordinatörü tarafından, sistem üzerinden sürekli olarak takip edilmesine olanak

sağlayan bir programdır. Öğrenci ve danışmanı arasındaki iletişim gerek yüz yüze gerek YBS aracılığı ile etkin olarak sürdürülmektedir.

Koordinatörler, Covid-19 pandemisi döneminde daha yoğun olmak üzere YBS sistemi üzerinden yapılan bilgilendirme yanında Whatsapp uygulaması aracılığıyla da iletişim kurulmuştur. Yine pandemi döneminde öğrencilerin akademik ve sosyal konulardaki endişelerini paylaşmak amacıyla öğrenci topluluğumuz, dekanımız ve dekan yardımcımız ile instagram üzerinden 2 kez canlı sohbet gerçekleştirmiştir. (https://www.instagram.com/stories/highlights/17951500051322100/).

Fakültemiz, 2019-2020 bahar döneminin ilk bir aylık yüz yüze eğitim süreci sonrası öncelikle acil durum yapılandırması, kriz yönetimi ve beraberinde yakın ve orta gelecek için süreci yapılandırma çalışmalarında öğrencilerden geribildirim almaya ve öğrencileri geribildirim vermeye davet eden bir tutum sergilemiştir. Özellikle pandemi döneminde, öğrencilerimizle olan iletişimimiz daha yoğun olmuştur. Dönem IV ve V öğrencilerimizin aşılarını yaptırabilmeleri, klinik uygulama döneminde sokağa çıkma kısıtlamalarının olduğu günlerde izin yazılarının hazırlanması ve ulaştırılması, temaslı ve/veya hasta öğrencilerin takibi de yine sınıf temsilcileri veya kişisel olarak öğrencilerin danışman öğretim üyesi veya Dekan yardımcısı/Dekan ile iletişimi sonucu çözülmüştür (EK TS4.1.4 İLGİLİ MAKAMA YAZILAN SOKAĞA ÇIKMA MUAFİYET DÖKÜMANI)

Fakültemizde, her dönemin sınıf temsilcisi ve sınıf temsilcileri içinden seçilen öğrenci temsilcileri yoluyla öğrenciler, eğitim, sosyal veya diğer konulardaki sorun, görüş ve önerilerini koordinatörleriyle ve dekanlıkla paylaşmaktadır.

Üniversitemiz ve fakültemiz, öğrencilerin temsil gücünün artırılması ve karar süreçlerine katılımları amacıyla, Senato, Fakülte Kurulunda gerektiği zamanlarda, Öz değerlendirme ve Başkent Üniversitesi Koronavirüs Salgını Üst Komisyonu gibi kurullarda öğrenci temsilcilerinin katılımını sağlamaktadır (EK TS4.1.5 KORONAVİRÜS ÜST KOMİSYONU ÜYELİK, EK 2 ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU). 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde üniversite senatomuzda öğrenci temsiliyeti, fakültemiz öğrencisi Atahan Erdalı tarafından sağlanmaktadır (EK TS4.1.7 SENATO KARAR İMZASI).

Fakülte web sayfasında bulunan kurumsal e-posta adresleri, yönetime iletilen dilekçeler ve anketler iç kalite güvence sisteminin en önemli paydaşlardan biri olan öğrencilerin görüş ve önerilerini iletebilmeleri için kullanılan geri bildirim araçlarıdır. Üniversitenin şeffaflık ilkesinin de bir göstergesi olan açık kapı uygulamaları doğrultusunda gerek yöneticiler,

gerekse öğretim elemanları ile yüz yüze görüşmeler yapılabilmektedir.

2020-2021 güz döneminin yapılandırılmasında öğretim elamanları ve öğrencilerle kurulan bağlantılardan elde edilen sonuçlar dikkate alınmıştır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında teorik eğitimimizin çevrimiçi senkron olarak yapılması süreci içerisinde öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarının memnuniyetini değerlendirme açısından öğrenci anketleri yapılmış ve raporlanmıştır (EK GS2.3.1 ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ, EK GS2.3.2 ÖĞRETİM ELEMANLARI MEMNUNİYET ANKETİ). 2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde yüz yüze eğitim ve uzaktan eğitime ilişkin öğretim elemanları memnuniyet durumunu belirlemek için yapılan ankette, öğrenci ve öğretim elemanlarının hem yüz yüze eğitime hem de uzaktan eğitime ilişkin memnuniyet düzeyleri takip edilmiştir (EK GS2.3.3 RAPOR).

Gelişim Standartları	**GS. 4.1. Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılmaları özendirilmeli ve katılımları akademik başarı düzeyinin belirlenmesinde göz önüne alınmış olmalıdır.**

Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Topluluğu (https://www.instagram.com/stories/highlights/17951500051322100/), sosyal ve bilimsel aktiviteler düzenlemekte, öğrencilerimizin, öğretim üyeleri, mezunlarımız ve diğer fakülte öğrencileri ve öğretim üyeleri ile iletişimde olmasını sağlamaktadır. Bu aktivitelerin başında, Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Topluluğumuzun bugüne kadar 4 kez düzenlediği öğrenci kongreleri gelmektedir.

Öğrenci Topluluğumuzun en geniş çaplı ve önemli etkinliği Covid-19 pandemisinden önce geleneksel olarak danışman hocaları ile çalışarak her yıl düzenledikleri Öğrenci Kongreleridir. Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Topluluğumuzun bugüne kadar 19-20 Mart 2016, 18-19 Mart 2017, 30 Mart-01 Nisan 2018 ve 15-17 Mart 2019 tarihlerinde Kızılcahamam Patalya Thermal Resort'ta 4 kez düzenlediği öğrenci kongreleri gelmektedir (EK TS2.6.8 2016 AFİŞ, EK TS2.6.9 2017 AFİŞ, EK TS2.6.10 2018 AFİŞ ve EK TS2.6.11 2019 AFİŞ). Bu kongrelerde bilimsel ve sosyal program, konuşmacılar, kurslar, alet ve cihazların tanıtılıp sergilendiği stantlar, öğrenci topluluğumuzun planlaması sonucunda, danışman öğretim üyesi, Dekan ve Rektörümüzün destekleriyle gerçekleşmektedir. Bilimsel konuşmalar, Dental Fotoğrafçılık, Dijital Dişhekimliği, Döner Eğelerle Kök Kanal

Preparasyonu konularında kurslar gibi bilimsel aktiviteler yanında sosyal yönden de son derece başarılı olan bu kongrelerde görev alan öğrencilerimiz ekip olarak çalışmayı, sorumluluk almayı, liderliği, iletişim ve risk yönetimi konularını bizzat deneyimlemektedir.

Bilimsel aktiviteler yanında, sosyal yönden de son derece başarılı olan bu kongrelerde görev alan öğrencilerimiz ekip olarak çalışma, sorumluluk alma, liderlik ve iletişim konularını bizzat deneyimlemektedir. Öğrenci topluluğumuz ayrıca kariyer günleri, Diş Hekimleri Haftasına denk gelen dönemde sosyal aktiviteler, yemekler, yılbaşı kermesleri düzenlemekte sosyal sorumluluk projelerinde yer almaktadır (EK TS2.6.4.ÇAMLIDERE OSMANSİN KÖYÜ, EK TS2.6.5 ETKİNLİK AFİŞ, EK TS2.6.6 YILBAŞI ETKİNLİĞİ ve EK TS2.6.7 22 KASIM DİŞ HEKİMLERİ GÜNÜ), EK TS2.5.1 KARİYER GÜNLERİ). Bu bağlamda, 28 Ekim 2019 tarihinde Çamlıdere Osmansin İlkokulu ve Ortaokulu öğrencilerine oral hijyen, ağız ve diş sağlığı konularında bilgi verilmiş, ağız taraması yapılmıştır.

Her yıl Dönem III öğrencilerimiz, II. Kurul (Toplum Ağız Diş Sağlığı) içerisinde Halk Sağlığı dersi kapsamında Pedodonti Anabilim Dalı öğretim üyelerinin organizasyonlarıyla Başkent Üniversitesi Özel Ayşe Abla Okullarına giderek öğrencilere ağız taraması yapmakta, epidemiyoloji ve indeksler konusunda deneyim sahibi olmaktadırlar. (EK TS2.6.12 AYŞE ABLA OKULLARI 2018, EK TS2.6.13 AYŞE ABLA OKULLARI 2019).

Bu tip sosyal etkinlikler, gönüllülük esası çerçevesinde, daha çok subjektif olarak öğretim üyesinin gözünde kanaat oluşmasına temel oluştururken, akademik başarı düzeyinin belirlenmesinde etkin rol oynaması fakültemizin gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilebilir.

Gelişim Standartları	**GS. 4.2. Öğrenciler ve öğretim elemanlarının sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif aktivitelere birlikte katılımı ile iletişimlerinin güçlendirilmesi sağlanmalıdır.**

Öğrenci topluluğumuz, Diş Hekimleri Haftasına denk gelen dönemde sosyal aktiviteler, yemekler düzenlemektedir. Bağlıca kampüsümüzde ve hastane binamızda stantlar kuran öğrencilerimiz, ağız ve diş sağlığı hakkında hastalarımızı ve çalışanlarımızı bilgilendirmektedir. Bu organizasyonlarda öğretim üyeleri ve öğrencilerimiz iletişimlerini güçlendirmekte, mesleklerine dair önemli bir günü birlikte kutlamaktadır. Öğrenci

topluluğumuzun planladığı ve Dönem I, II ve III öğrencilerimizle öğretim üyelerimizin katıldığı Bağlıca kampüsümüzdeki yılbaşı kermesleri ile yeni yıl kutlaması yapılmaktadır. Kermeslerde kendi hazırladıkları ürünlerden elde ettikleri gelirleri, öğrenci topluluğumuza aktarmaktadır. Her yıl, öğrencilerden aldıkları geri bildirimlerle fakültemizin amblemi olan ürünler hazırlamakta, öğretim üyesi, mezun ve öğrencilerimize bu ürünleri satarak, elde ettikleri gelirleri topluluğa aktarmaktadır. (EK TS2.6.4.ÇAMLIDERE OSMANSİN KÖYÜ, EK TS2.6.5 ETKİNLİK AFİŞ, EK TS2.6.6 YILBAŞI ETKİNLİĞİ ve EK TS2.6.7 22 KASIM DİŞ HEKİMLERİ GÜNÜ).

Üniversitemizin mevcut mezunlar derneği sisteminin yanı sıra, 2020 yılında dekanlığımız bünyesinde ilk mezunlarımızdan bugüne tüm mezunlarımızı kapsayan bir mezun takip sistemi oluşturulmuştur (EK GS4.2.1 MEZUNLARIMIZ EKRAN GÖRÜNTÜSÜ). Mezunlarımızla aktif olan iletişimizin, web sitemize eklenecek bir düzenleme ile artması da planlanmıştır. Yine üniversitemizin mezun dergisi aracılığıyla her yıl önceki mezunlarımızla öğrencilerimizin iletişimi artırılmaktadır

(https://www.baskent.edu.tr/tr/icerik/mezun/mezun/75).

Öğrenci topluluğumuzun ve üniversitemiz Kariyer Yönetimi bölümlerinin birlikte organize ettiği kariyer günlerinde farklı sektörlerde çalışan (akademisyen, serbest veya kamuda çalışan) eski mezunlarımız ile öğrencilerimizin buluşmasını sağlamaktadır. Pandemi döneminde mezunlarımızla öğrencilerimizin çevrimiçi olarak bir araya gelmesi sağlanmıştır (EK TS2.5.1 KARİYER GÜNLERİ).

Üniversitemiz öğrencilerimizin sanatsal, kültürel, sosyal ve sportif aktivitelere katılımını eğitim programıyla da desteklemektedir. Üniversiteye başlayan her öğrenci müfredatımızın içerisinde Güzel Sanatlar dersi almak zorundadır. Öte yandan öğrencilerimiz öğretim elemanlarıyla beraber spor müsabakalarına (Futbol, Basketbol ve Tenis) katılma konusunda desteklenmektedir (EK TS4.2.2, EK TS4.2.3, EK TS4.2.4, EK TS4.2.5, EK TS4.2.6 ve EK TS4.2.7 SPOR MUSABAKALARI).

5. KALİTE GELİŞTİRME SÜREÇLERİ

Temel Standartlar	**TS. 5.1. Eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerine ilişkin verileri düzenli olarak toplamalı, değerlendirmeli, gelişimine yönelik kalite güvence sistemi kurmalı ve kurumsal kalite kültürüne yönelik olarak kullanmalıdır.**

Başkent Üniversitesinin sağlık alanında bilim ve hizmet üreten ilk vakıf üniversitesi olması, kaliteyi her faaliyetin en belirgin ölçütü olarak ele alması ve mükemmeliyetçi yaklaşımı benimsemesi gibi ayırt edici yetkinliklerinin sürdürülmesini sağlayacak anlayışı, kuruluşundan itibaren ana omurga olmuştur ve "stratejik tutarlılık" korunmuştur. Fakültemizin de eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerine ilişkin kalite güvence politikaları ve süreçleri üniversitemizin Kalite Komisyonu tarafından oluşturulmakta, değerlendirilmekte ve iyileştirmeler için eylem planları hazırlamaktadır (EK TS5.1.1 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ KALİTE GÜVENCESİ YÖNERGESİ, EK TS5.1.2 KALİTE ORGANİZASYON ŞEMASI). Kalite komisyonu, kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir. Üniversitemizin Başkentte Kalite Güvencesi linkinden Üniversite Kalite Komisyonu misyonu, vizyonu, temel yaklaşımlar ve değerlerimiz ile ilgili bilgilere ulaşılabilir (https://kgs.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=577&menu_id=26).

Kuruluşundan itibaren üniversitemizde uygulanan Kalite Yönetim Sistemi süreçlerinin desteklediği Stratejik Yönetim Modeli, eğitim-öğretim anlayışının sürekli iyileştirilmesi hedefine yönelik olarak kurumsal performansın izlenerek değerlendirildiği, iç ve dış paydaşlarla etkileşim yoluyla stratejilerin planlandığı, geliştirildiği ve uygulamaların kontrolünün gerçekleştirildiği bir yaklaşımı içermektedir. Stratejik Yönetim Modelini güçlendiren "Başkent Üniversitesi Yönetim Üst Kurulunun Çalışma Esasları Yönergesi" kapsamında oluşturulan Yönetim Üst Kurulu, üniversitemizin örnek alınan güçlü yönlerinden biridir (EK TS5.1.3 YÖNETİM ÜST KURULU ÇALIŞMA YÖNERGESİ).

İç paydaşlar için eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin güvence altına alınmasına ilişkin oluşturulan ve tüm süreçlerin takibini sağlamak için kullanılan yazılım programları (EBYS, YBS, ABTA, FARSİS, STRASİS, BUOBS, Başkent Mobil vb.) üniversitenin güçlü yönetim yapısının bir yansıması olarak değerlendirilmektedir.

Fakültemizin stratejik planında temel stratejik faaliyet alanları ve ana amaçlar çerçevesinde stratejilerin hayata geçirilmesini sağlayacak eylemler süreç yaklaşımı içinde tanımlanmıştır (EK TS5.1.4 BEYAZ KİTAP). Bu çerçevede her bir eylem, içinde yaşanabilecek dış faktörler, işbirliği gerekli iç ve dış aktörler, eylemin adımları, gereksinim duyulan kaynaklar, risk yönetimi ve kontrol süreci gibi farklı başlıklardan oluşan bir yapıda tanımlanmıştır. Üniversitenin stratejik bilgi sisteminin omurgasını oluşturan Faaliyet Analiz ve Raporlama Sistemi (FARSİS) içinde tutulan veri havuzunda yer alan verilerden her bir eylemin ölçümüne yönelik değerlendirme yapısı oluşturulmuştur. Böylece eylemler kendi özelinde yönetilebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir bir yapıda inşa edilmiştir. 2018 yılından itibaren ise oluşturulan Stratejik Yönetim Sistemi (STRASİS) ile hedeflerin elektronik ortamda yazılması ve değerlendirilmesi aşamasına geçilmiştir. STRASIS bilgi yönetim sistemi kapsamında yıllık olarak değerlendirilen tüm süreçler raporlanmakta FARSIS üzerinden alınan raporlar ile bütünleştirilerek değerlendirilmekte ve iyileştirme süreçleri başlatılmaktadır.

Planın, yaşayan ve organik bir dokümana dönüştürülmesi için performans izleme ve ölçme faaliyetine ek olarak birimler bakımından sürekli gündemde tutulması ve güncellenme yöntemi izlenmektedir. Güncelleme yöntemi "bireysel sorumluluklardan birimsel eylemlere, birimsel eylemlerden kurumsal hedeflere ulaşma" şeklinde tanımlanmıştır. Bu çerçevede her bir çalışan kendi sorumluluğunda olan konulara ilişkin sürekli iyileştirme ve teklif mekanizmasını çalıştırma hak ve ödevine sahip olacak şekilde tüm eylemler süreç yaklaşımı içinde konumlandırılmıştır. Süreçler iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantılarda değerlendirilmektedir.

Kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumun gereksinmelerine yanıt verme, yönetim, insan kaynakları, uluslararasılaşma, uzaktan eğitim ve açık bilim genel politikaları Üniversite Stratejik Planı çerçevesinde üretilmiştir. Bu politika dokümanlarının amacı; stratejik planın hayata geçirilmesinde üniversitemiz genelinde ana süreçlerin uygulanmasını belirleyen kuralları tanımlamaktır. Bu çerçevede tanımlanmış birim eylemleri STRASİS yazılımı ile takip edilerek ölçülmektedir. Kurumda gerçekleştirilen tüm kalite güvence çalışmalarına yönelik bilgiler http://kgs.baskent.edu.tr/ adresinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Covid-19 pandemisi ile uzaktan eğitimin zorunlu hale gelmesi sebebiyle, Stratejik Planda bulunan uzaktan eğitime yönelik eylemlerin gözden geçirilmesi, birimler arasında uyum sağlanması ve uzaktan eğitim entegrasyonunda yeni eylemlerin belirlenmesi ihtiyacı ortaya çıkmış ve Diş Hekimliği Fakültemiz de dahil olmak üzere akademik ve idari birimlerle

çalıştaylar düzenlenmiştir EK TS5.1.5 STRATEJİK EYLEM PLAN TOPLANTILARI). Üniversite kalite güvencesi; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları ile uyumlu olarak "Uzaktan Eğitim Genel Politika Dokümanı" hazırlanarak Uzaktan Eğitim Merkezi (BUZEM) sorumluluğunda yürütülmektedir (EKTS5.1.6 UZAKTAN EĞİTİM POLİTİKASI).

Stratejik amaçlar doğrultusunda sürekli iyileştirmenin izleyen, dinamik etkileşimli karar modelleri geliştirmek için bilimsel araştırma yapan, kuramsal çalışmalar yürüten ve sonuçları geliştirip, yaygınlaştırma amacına sahip Strateji ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (http://stm.baskent.edu.tr/kw/index.php) kurumsal performans yönetimi süreçlerine destek vermektedir.

Üniversite içi kaynaklarının tahsisine yönelik kriterler 2018 yılında yürürlüğe giren Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ve Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi (https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/bilimselars_yong_16.pdf)

(https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/bilimselarastirma_yong_18.pdf) çerçevesinde yönetilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) destekleri uygulaması, yönerge çerçevesinde Etik Kurul görüşü alınarak BAP Komisyonu tarafından yapılmaktadır (EK TS5.1.7 BAP YÖNERGESİ). Üniversitede Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Etik Kurulu, Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Etik Kurulu, ile Fen ve Mühendislik Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Etik Kurulu bulunmaktadır. Bu kurullar, ilgili yönergelerde belirlenen çerçevede araştırmaların yetkinliğini değerlendirmektedir. Üniversite bünyesinde BAP gerçekleştirilmektedir. (EK TS5.1.8 FAKÜLTEMİZ BAP PROJELERİ, EK TS5.1.9 FAKÜLTEMİZ BAP PROJELERİ)

Kalite yönetim sisteminde veri toplama, analiz etme ve raporlama süreçleri Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi içinde bulunan BUOBS, ABTA, YBS, MOODLE, FARSİS ve STRASİS uygulamaları ile sağlanmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (BUOBS) ve MOODLE öğrencilerin kayıt işlemleri, e-posta hizmetinden yararlanmaları ve akademik süreçlerine yönelik bilgilere ulaşabilmelerini sağlamaktadır. Öğrencilerin, bilgi yönetim sistemi, yemek listesi, servis saatleri, akademik takvim, duyuru ve etkinliklere yönelik bilgilere kolay erişimi için Başkent Mobil Uygulaması kullanılmaktadır.

Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) (EK TS5.1.10 YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ) öğrenci işleri, sekreterlik, akademisyen, tercih rehberliği, görevlendirme ve bilgi işlem uygulamalarının izlenmesi ve raporlanması için kullanılmaktadır. Ayrıca, Yönetim Bilgi Sisteminde

performans veri girişi, öğrenci bilgi sistemi ve mezun otomasyonu da yer almaktadır. Üniversitenin destek hizmetlerine yönelik yurt, servis, güvenlik ve santral otomasyonları da bu sistem üzerinden koordine edilmekte ve izlenmektedir. Akademisyen otomasyonunda eğitim-öğretim süreçlerinde öğrencilerin danışmanlık, devam durumları, not analiz, mezuniyet durumları ve alacakları dersler izlenerek öğrencilerle iletişim sağlanmaktadır. Akademik birim yöneticileri tarafından öğrencilerin akademik durumları, mezunlara ait veriler, fiziksel mekânların kullanımı ve öğretim elemanlarının akademik performansları da bu sistem üzerinden takip edilmektedir.

Öğretim elemanlarının tüm faaliyetlerine ilişkin bilgiler, Akademik Bilgi Toplama Aracı (ABTA) ile toplanmaktadır. Kullanılan bilgi yönetim sistemleri ile ilgili öneri ve iyileştirme talepleri, Yönetim Bilgi Sisteminde yer alan e-talep yardım masası uygulaması ile alınmaktadır. Ayrıca eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemek amacı ile yazışmalar Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülmektedir (EK TS5.1.11 EBYS).

Üniversitenin araştırma-geliştirme faaliyetlerinin izlenmesi proje kayıt sistemi üzerinden yapılmaktadır (EK TS5.1.12 PROJE TAKİP SİSTEMİ). Faaliyet raporlanması için kullanılan ve her yıl yaklaşık 20.000 adet verinin girişi ilgili birimler tarafından sağlanan Faaliyet Raporu Veri Girişi Sistemi (FARSİS) de Yönetim Bilgi Sistemi içerisinde yer almaktadır EK TS5.1.13 ÖRNEK FARSİS VERİ GİRİŞİ.

Ağız-diş sağlığına ait verilerimiz de sürekli olarak birçok başlık altında toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Ekte sunulmaktadır: (EK TS5.1.14 AĞIZ DİŞ SAĞLIĞI KALİTE DOSYALARI)

1. Hasta memnuniyeti anketleri (2019-2020 yıllarında yapılan aylık hasta ve çalışan memnuniyeti anketleri)
2. Düzeltici/iyileştirici Faaliyet isteği ve izleme formu
3. Düzeltici Önleyici Faaliyet Sonuçlandırma Oranları
4. Kalite Hedefi Planlama Formları
5. Fakülteye ait Gösterge Kartları (Eksiksiz doldurulan mavi kod olay formu oranı; Eksiksiz doldurulan beyaz kod olay formu oranı; Mavi kodda olay yerine ortalama ulaşma süresi; Personelin eğitimlere katılma oranı; Planlanan eğitimlerin gerçekleştirilme oranı; Çalışanlara yönelik şiddet olay sayısı; Kan ve vücut sıvılarına maruz kalma oranı; Kesici delici alet yaralanma oranı; Personel devir hızı diş;

Mesleki eğitimine uygun bölümde çalışmayan personel oranı diş; Sağlık taraması yapılan personel oranı; Düşen Hasta Oranı; İlaç hatalarının gerçekleşme sayısı; El hijyeni uyumu; Tekrarlanan röntgen çekim sayısı; Hatalı kimliklendirilmiş ölçü oranı; Kaybolan ölçü oranı; Kaybolan protez oranı; Kaybolan alçı Model oranı; Zamanında Teslim Edilmeyen Protez oranı; Ölçü Alımından Protezin Teslimine Kadar Geçen Ortalama Süre; Protez Tesliminden Sonra Protetik Nedenli Tekrar Başvuru Oranı; İlk Muayene Sonrası İle Ölçü Alınmasına Kadar Geçen Ortalama Süre; İlk Muayene Sonrası İle Ameliyat Yapılmasına Kadar Geçen Ortalama Süre; İlk Muayene Sonrası İle Hastanın Tedavilerinin Tamamlanmasına Kadar Geçen Ortalama Süre; Yıl İçerisinde Aynı Hasta Bazlı Ortalama Başvuru (Tedavi İçin Tekrar Gelmesi Dahil) Sayısı; Bir Başka Kuruma Sevk Edilen Hasta Oranı; Güvenli cerrahi kontrol listesi kullanım oranı; HBYS'nin devre dışı kaldığı süre; Eksiksiz Hasta Dosyası Oranı; Hasta memnuniyet oranı; Fissur Sealant Uygulama Oranı; Dolgu Kaynaklı Yeniden Başvuru Oranı; Kanal Tedavisi Kaynaklı Yeniden Başvuru Oranı; Antibiyotik tedavisinde başarısızlık nedeniyle yeniden başvuru oranı; Tekrar Alınan Ölçü Oranı; Hatalı Protez Nedeniyle Yenilenen Protez Oranı; Protez Tesliminden Sonra Klinik Nedenli Tekrar Başvuru Oranı; Dolgu Yapılmış Ancak Kanal Tedavisi Yapılması Zorunlu Hale Gelmiş Diş Oranı; Kanal Tedavisi Yapılmış Ancak Çekim Yapılması Zorunlu Hale Gelmiş Diş Oranı; Dolgu Yapılmış Ancak Çekim Yapılması Zorunlu Hale Gelmiş Diş Oranı; Sabit Protez Yapılmış Ancak Kanal Tedavisi Yapılması Zorunlu Hale Gelmiş Diş Oranı; Sabit Protez Yapılmış Ancak Çekim Yapılması Zorunlu Hale Gelmiş Diş Oranı; Prosedür bazında cerrahi olan enfeksiyon hızı; Cerrahi profilaksi uygun antibiyotik kullanım oranı; Cerrahi operasyonlarda anestezi komplikasyon oranı; Ameliyathaneye planlanmamış geri dönüş oranı gibi)

6. Eğitimler

Temel Standartlar	**TS. 5.2. Eğitim programını düzenli olarak gözden geçiren bir değerlendirme sistemine sahip olmalıdır.**

Eğitim programımız, toplam kalite yönetimi ilkeleri içinde sürekli iyileştirme-geliştirmeye açık olarak sürdürülmektedir. Geri bildirimler ve eğitim bilimindeki gelişmeler doğrultusunda

eğitim programımız, her yıl düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerektiğinde değişiklikler yapılmaktadır.

Diş Hekimliği Fakültesi programı ile ilgili sürekli iyileştirme/geliştirme amacıyla Dekan başkanlığında Fakülte Eğitim Koordinatörü, Dönem Koordinatörleri, Dönem koordinatörleri yardımcıları ve Anabilim Dalı Başkanlarının katıldığı her akademik dönem ortasında ve sonunda düzenli olarak toplantılar düzenlenerek (EK TS2.3.7 ANABİLİM DALI BAŞKANLARI VE KOORDİNATÖRLER TOPLANTISI), uygulanan eğitimlerde güncellemeler yapılmaktadır. Toplantı çerçevesinde dönem koordinatörleri ve yardımcıları öğrencilerin sınıf temsilcileri ile görüşmekte ve geri bildirimlerini toplantı gündemine taşımaktadır. Bu toplantılar öncesinde dış paydaşlarımızdan da geri bildirimler alınmaktadır (EK TS2.3.8 ADO TOPLANTISI). Eğitim Koordinatörlüğünce iyileştirmeler yakın olarak takip edilmektedir.

2006 yılından itibaren günümüze kadar programımızda Eğitim-öğretim Sınav Yönetmeliği güncelleme, Ders programı içeriği değişiklikleri, Temel Tıp Bilimleri entegrasyon amacıyla yapılan düzenlemeler, Bologna sürecine uyum, ölçme ve değerlendirme çalışmaları, Bologna sürecine uyum, AKTS çalışmaları, TYYÇ kapsamındaki değişiklikler, ders programımızın DUÇEP uyumu ve Covid-19 pandemisi sonrası yapılan düzenlemeler gibi birçok konuda geliştirmeler yapılmıştır

1. Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin Güncellenmesi (EK TS2.3.5.FKK, EK TS2.3.9 FKK, EK TS.2.3.10 FKK, EK TS2.3.11 FKK).
2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından önerilen otomasyon sisteminde yapılan "Ders Kodları" ile ilgili güncellemeler (EK TS2.3.12 FKK).
3. Akademik takvim ile ilgili geliştirmeler (EK TS2.3.13 ve EK TS2.3.9 FKK).
4. Program içeriğinde yapılan geliştirmeler ve yeni katalog oluşturulması (EK TS2.3.14 FKK, EK TS2.3.15 FKK, EK TS2.1.3 FKK, EK TS2.3.16 FKK, EK TS2.3.17 FKK.
5. Eğitim dili ilgili güncellemeler (EK TS2.3.18 FKK, EK TS2.3.19 FKK, EK TS2.3.20 FKK,EK TS2.3.21 FKK).
6. Tıp Fakültesi Temel Bilimler ile entegrasyonun sağlanması amacıyla yapılan güncellemeler (EK TS2.3.22 FKK, EK TS2.1.2 FKK).
7. Bologna sürecine uyum konusunda yapılan güncellemeler (EK TS2.1.3 FKK).
8. Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili güncellemeler (EK TS2.3.22.FKK).
9. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın, 28/06/2010 Tarihli ve 3140 Sayılı yazısında bildirilen Diş Hekimliği Fakültesi Akademik yapısındaki yeni düzenlemeler

doğrultusunda, anabilim dallarının yeni isimleri ile Lisans Programı ders içeriklerinde konu bütünlüğünün sağlanması amacıyla ders isimlerinde yapılan değişiklikler (EK TS2.3.23 FKK).

10. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında yapılan değişiklikler (EK TS2.1.1 FKK).
11. AKTS etiketi ile düzenlemeleri ile ilgili değişiklikler (EK TS2.1.2 FKK ve EK TS2.3.24 FKK).
12. Diş Hekimliği Fakültesi Türkçe ve %100 İngilizce programlarında mevcut olan ders içeriklerinin Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (DUÇEP) göre düzenlenmesi (EK TS2.1.4 FKK).
13. Covid-19 pandemisi nedeniyle yapılan düzenlemeler:
    - 2019-2020 eğim-öğretim yılında 16 Mart 2020 tarihinden sonra yapılamayan tüm teorik derslerin ve pratik derslerin teorik kısımlarının online senkron/asenkron olarak yapılması (EK TS2.3.25 FKK).
    - Dönem I, II ve III preklinik pratik dersleri (uygulamalı) ile Dönem IV ve V Klinik Uygulama derslerinin, Covid-19 pandemisi ilgili süreç bitimi sonrası mevcut şartlara göre yaz döneminde yüz yüze yoğunlaştırılmış ve sadeleştirilmiş şekilde yapılması (EK TS2.3.25 FKK).
    - Dönem IV DHF 437 kodlu Olgu Çözümleri dersinin online olarak yapılması (EK TS2.3.25 FKK).
    - 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takviminde yapılan değişiklikler (EK TS2.3.26 FKK).
    - 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılıyla sınırlı olmak kaydıyla Uzaktan Eğitimin uygulanması (EK TS2.3.27.FKK).
    - 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takviminde yapılan değişiklikler (EK TS2.3.28 FKK).
    - 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında, uzaktan ve yüz yüze eğitimin uygulanması (EK TS2.3.29 FKK).
    - 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında pratik ve klinik uygulama eğitimlerinin uygulanması (EK TS2.3.30 FKK).
    - 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takviminde değişiklikler yapılması (EK TS2.3.31).

Temel Standartlar	**TS. 5.3. Eğitim programının geliştirilmesinde ve güncellenmesinde program değerlendirme sonuçlarını etkin bir şekilde kullanmalıdır.**

Programımızın geliştirilmesi ve güncellenmesi çalışmaları, dinamik bir süreç olarak devam etmektedir. Bu bölüm ile ilgili genel olarak alınan kararlar TS. 5.2 Bölümünde kanıtlarıyla sunulmuştur. Öte yandan geribildirimler sonucunda, program geliştirme konusunda yapılan bazı değişiklikler aşağıda sunulmuştur.

1. Dönem I ders kurulları içerisinde Temel Tıp ders içeriklerinde yapılan değişiklikler,
2. Dönem II Biyoistatistik dersinin kurul içerisine alınması,
3. Dönem I ve III'de öğrenci geri bildirimleri ve ölçme değerlendirme doğrultusunda çok uzun olan bir kurulun, konu bütünlüğü çerçevesinde iki ayrı kurula bölünmesi
4. Dönem IV Protetik Diş Tedavisi Teorik dersinin, yarım dönem anlatılmasına karar verilmesi
5. Dönem V programına DHF577 Diş Hekimliğinde Fotoğraf, DHF578 Kanıta Dayalı Diş Hekimliği, DHF571 Adli Tıp ve Diş Hekimliği derslerinin eklenmesi
6. Covid-19 pandemisi döneminde teorik derslerin çevrimiçi olarak yapılması, preklinik pratik derslerin her dönemin farklı zamanlarda laboratuvarda olacağı şekilde yeniden düzenlenmesi, Dönem IV ve V'ler için güz döneminde tüm teorik derslerin bitirilmesi, bahar döneminde sadece klinik uygulamaların yapılması gibi düzenlemeler
7. Klinik uygulama baraj puanlarının düşürülmesi/yeniden düzenlenmesi

Temel Standartlar	**TS. 5.4. Ölçme değerlendirme uygulamalarının yararlılığını ve sonuca etkisini izlemeli, değerlendirmeli ve geliştirmelidir.**

Pandeminin başlamasıyla birlikte 2019-2020 bahar yarıyılında ders materyallerinin paylaşımı,

canlı derslerin bağlantılarının duyurulabildiği, çeşitli şekillerde ödevlerin toplanabildiği ve her türlü soru tipine göre yapılandırılan bir soru oluşturma sistemi ile zamandan-mekandan bağımsız şekilde çevrimiçi sınav yapılabildiği bir sistem (KEYPS) kullanılmıştır.

KEYPS'e entegre edilmiş big bluebutton programı ile ara ve dönem sonu sınavlarına ek olarak kullanılan seminerler, forum tartışmaları, mini sınavlar ve sunumlar gibi uygulamalar, öğrencileri farklı kriterlere göre değerlendirme olanağı sağlamıştır. Microsoft Teams ve Zoom platformlarında öğrencilere tartışma ortamı yaratmak için "Breakout Room" özelliği sıklıkla kullanılmıştır ve öğretim elemanının aralarında grup çalışması yapmalarına imkan sağlanmıştır.

Uzaktan eğitim süreçlerinin gereklilikleri ve sınırlarını gözeten öğretim elemanları, ağırlıklı olarak süreç odaklı değerlendirme ve performans ödevlerini tercih etmekle beraber çevrimiçi sınav uygulaması dersin niteliğine göre uygulanmaktadır.

Tüm dönemlerde, ölçme ve değerlendirme modelleri KEYPS'te tanımlanmış olup sınav sonuçları, istatistikleri (frekans analizleri, başarı oranları, anabilim dalına göre başarı analizleri, öğrenim hedefi başarı analizleri, ders başarı raporları, öğrenci soru cevap analizleri) bu sistem üzerinde oluşturularak raporlanmaktadır (EK TS3.1.1 SORULARIN ZORLUK, AYIRT EDİCİLİK VE BAŞARI ORANLARI ÖRNEĞİ, EK TS3.1.2 ANABİLİM DALLARINA GÖRE BAŞARI ANALİZİ ÖRNEĞİ, EK TS3.1.3 ÖĞRENCİ SORU-SÜRE RAPORU, EK TS3.1.4 ÖĞRENCİ SORU-CEVAP ANALİZİ)

Bu raporlamalar sonucunda elde edilen verilerle öğrencilerimizin başarı grafikleri gözlemlenmekte ve gerekli görülürse düzenlemeler yapılmaktadır. Örneğin, frekans analizleri ile herhangi bir sorunun başarılma oranı değerlendirilmektedir. Sorunun sınıfın çoğunluğu tarafından yanlış yapıldığı tespit edilirse dönem koordinatörü öncelikle sorunun sahibi öğretim elemanı ile soruda herhangi bir hata olup olmadığını araştırmaktadır. Gerekli görülmesi durumunda ise ders içeriği güncellenmektedir.

Soru çeşitliliğinin arttırılması, sınav güvenliği ile ilişkili önlemler de ayrıca gözden geçirilmiş ve iyileştirme kararları Ölçme Değerlendirme Kurulu Toplantı Tutanaklarında belirtilmiştir (EK TS3.1.5 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME) Önümüzdeki dönemlerde klinik uygulama içerisinde OSCE – Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınavların ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin arasına alınması ve çevrimiçi olarak uygulanması planlanmıştır. Klinik Uygulama dersleri için ise, her anabilim dalı, eğitim-öğretim yılı başında uygun görülen klinik uygulamaları belirlemekte ve öğrencilerimize duyurmaktadır. (EK TS2.9.8 ANABİLİM

DALLARINA AİT KARNELER, EK TS2.9.9 ANABİLİM DALLARININ AKADEMİK KURUL KARARLARI).

Klinik uygulama derslerinde öğrenciler, kendilerine hazırlanan karneleri hasta çeşitliliği ve sayısına göre sorumlu öğretim elemanı gözetiminde aşamalarına göre doldurmakta ve klinik uygulama sonunda kendilerinden sorumlu öğretim elemanına sunmaktadır. Klinik Uygulama Dersi sonunda yapılan sınavlar elde edilen geri bildirimler ile zaman içinde geliştirilmiştir. Klinik uygulama dersi sonunda yapılan sözlü değerlendirmelerde anabilim dalının günlük dinamiklerine göre her öğretim elemanı her sınavda bulunmamakta ve sorulacak soruların hep farklı olması öğrencilerimizde psikolojik bir yük oluşturmakta ve ölçme ve değerlendirmenin başarısı konusunda bazı çekincelerin oluşmasına sebep olmaktaydı.

Bu nedenle Klinik Uygulama Dersi sonunda yapılan sınavlarla ilgili öğrencilerin arasında adaleti sağlamak ve öğrencilerin üzerinde psikolojik yük oluşturmamak adına bazı düzenlemeler yapılmıştır. Bu düzenlemelerin başında her öğrenciye aynı soruyu soracak şekilde öğrenciler arasında fırsat eşitliği yaratmak gelmektedir. Sözlü değerlendirme yapılacaksa sınava giren ve sınavını bitirip çıkan öğrenciler yan yana getirilmeden sınav güvenliğini sağlanmış ve her öğrenciye aynı soru sorulmaya başlanmıştır. Benzer şekilde Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı'nda da öğrencilerin hepsine fırsat eşitliği yaratmak adına sınavlar bilgisayarda, Bahçelievler Sağlık Kampüsünde bulunan binamızda yüz yüze yapılmaya başlanmıştır (EK TS5.4.1 AĞIZ,DİŞ ÇENE RADYOLOJİSİ SINAV).

Temel Standartlar	**TS. 5.5. Akademik kadrosunun eğitsel performanslarını düzenli olarak takip eden, değerlendiren ve geliştiren süreçleri tanımlamalı ve uygulamalıdır.**

Öğretim elemanlarının tüm faaliyetlerine ilişkin bilgiler, kalite güvence sistemi alt birimlerinden biri olan Akademik Bilgi Toplama Aracı (ABTA) ile toplanmaktadır (EK TS5.1.10 YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ). Akademisyenlerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirme için hizmet içi eğitim, oryantasyon eğitimleri, ulusal ve uluslararası konferans, sempozyum, çalıştay, yurt dışı görevlendirme ve akademik performans değerlendirme yılda 1 kez rektörlük tarafından ABTA üzerinden değerlendirilmektedir.

Üniversitede öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme kapsamında gerçekleştirdiği

faaliyetler yönerge kapsamında, Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi ile izlenerek değerlendirilmektedir (EK TS5.5.1 PERFORMANS RAPORU) Bu sistem Bilgi Yönetim sistemi içerisinde yer alan ABTA modülüne yüklenen verilere dayalı olarak oluşmaktadır.

Başkent Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi, ilk olarak 2014-2015 akademik yılında, akademik personelin üstlendiği faaliyetler dikkate alınarak uygulamaya konulmuştur. Akademik personelden gelen geri bildirimler göz önünde bulundurularak revize edilen sistem, altı yıldır aralıksız uygulanmaktadır. İlk altı döneme ait değerlendirme ve sonuç raporları üniversitemiz internet sayfasında paylaşılmakta ve bireysel performanslarına göre akademisyenler ödüllendirilmektedir. 2020 yılında performans değerlendirme raporunda, üniversitelerin akademik niteliğini uluslararası alanda derecelendirmek amacıyla oluşturulan ölçütlere (THE, SCIMAGO, URAP, SCIVAL, ARWU, QS, LEIDEN ve HEEACT gibi) yer verilmiştir. Üniversitenin Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sisteminde çok sayıda ölçüt yer almaktadır; ancak, yalnızca sınırlı sayıda ölçüt, uluslararası anlamda üniversitelerin rekabetini gösteren niteliktedir. Bu nedenle sistemde bir iyileştirme yapılarak, bireysel ödül sıralaması, yukarıda belirtilen uluslararası sistemlerde de kullanılan 39 ölçüt üzerinden hesaplanmıştır.

Üniversitede BAP kapsamında ve dış kaynaklı yapılan AR-GE faaliyetleri TTO sisteminde izlenmektedir. Araştırma-geliştirme faaliyetleri Stratejik Plan kapsamında belirlenen hedefler ile de izlenmektedir (EK TS5.5.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ GERÇEKLEŞME DURUMU).

Akademik birimlerde araştırma-geliştirme yayın odaklı çalışma beklenen öğretim elemanlarının bu çalışmaları yapabilmeleri için ders yüklerinin Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmiş olan haftalık zorunlu ders yükünün yarısı kadar azaltılabilmesine yönelik teşvik bulunmaktadır. Fakültemizde bulunan öğretim elemanlarının 2019-2020 ve 2020-2021 Eğitim-öğretim yıllarına ait öğretim elemanları ders yükleri ekte sunulmaktadır (EK TS5.5.3 2019-2020 ÖĞRETİM ELEMANLARI DERS YÜKLERİ, EK TS5.5.4 2020-2021 ÖĞRETİM ELEMANLARI DERS YÜKLERİ).

İç paydaşlar için eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin güvence altına alınmasına ilişkin oluşturulan ve tüm süreçlerin takibini sağlamak için kullanılan yazılım programları (EBYS, YBS, ABTA, FARSİS, STRASİS, BUOBS, Başkent Mobil vb.) Üniversitenin güçlü yönetim yapısının bir yansıması olarak değerlendirilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun akademik gelişimini desteklemek amacı ile yurt içi ve yurt dışı kongre, konferans ve bilimsel toplantı gibi etkinliklere katılımı desteklenmekte, katkılı ve katkısız görevlendirmeler yapılmaktadır

(https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/ogretim_yong_17.pdf). 2018-2020 yılı içinde 26 adet uluslararası etkinliğe öğretim elemanları tarafından ödenekli katılım sağlanmıştır (EK TS5.5.5 2018-2021 ÖDENEKLİ KONGRE KATILIM TABLOSU. Öte yandan Covid-19 pandemisi ile de çevrimiçi yapılan kongrelere de katılım üniversite yönetimimiz tarafından teşvik edilmiş ve ödenekli olarak katılım sağlanması amacıyla öğretim elemanlarının katılımını desteklemek amacıyla yeni bir yönerge revizyonu yapılmıştır (EK TS5.5.5 ÇEVRİM İÇİ KONGRE KATILIMLARI).

Gelişim Standartları	**GS. 5.1. Dış değerlendirme yöntem ve süreçleri kullanılıyor olmalıdır.**

Üniversitenin 2017 yılında dâhil olduğu Kurumsal Dış Değerlendirme Programı ile 2020 yılında İzleme Programı sürecinden elde ettiği çıktılar, üniversitemizin tüm faaliyetlerinin Kalite Güvencesi kapsamında daha etkin ve sürdürülebilir olarak yürütülmesine yönelik iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamıştır. Öte yandan dünyada ve ülkemizde olan değerlendirme ve sıralamalar hem fakültemiz hem de üniversitemiz için izleme araçları olarak değerlendirilebilir:

Ülkemizde yapılan Dişte Uzmanlık Sınavı (DUS) sonuçları fakültemiz mezunlarının başarısını değerlendirmek amacıyla kullanılan bir izleme aracı olabilir. İlk olarak 2012 yılında yapılan sınavların birçoğunda mezunlarımız çok başarılı sonuçlar elde etmişlerdir. (EK GS5.1.1 2014 BAHAR DÖNEMİ DUS SONUÇ TABLOSU)

Başkent Üniversitesi Bilgi, İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (BU-BİTTO) tarafından izlenilen Teknoloji Transfer Ofisi Bilgi Yönetim Sistemi (TTOBYS) verileri ile karşılaştırılarak Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yeri ölçülmektedir. Araştırma performansının değerlendirilmesine yönelik 5 Kasım 2020 tarihli senatoda farklı incelemeyi kapsayan 4 farklı rapor değerlendirilmiştir (EK GS5.1.2 SENATO GÜNDEM).

Başkent Üniversitesi, URAP 2020-2021 Türkiye sıralamasında tüm üniversiteler arasında

42’nci, vakıf üniversiteleri sıralamasında 7’nci sıradadır (EK GS5.1.3 VAKIF ÜNİVERSİTELERİ SIRALAMASI). The Times Higher Education Young University Rankings 2020 verilerine göre Üniversite 351-400 aralığına girmiştir (EK GS5.1.4 ÜNİVERSİTE SIRALAMA). THE World University Rankings 2020 sıralamalarında ise üniversite 401–500 aralığında yer almaktadır. THE Asia University Rankings 2020 “Clinical, Pre-Clinical & Health” kategorisinde de 601+’da yer almıştır (EK GS5.1.5 ÜNİVERSİTE SIRALAMA).

Dünya üniversitelerini çevreye duyarlılık, enerji, atık, ulaşım yönetimi ve sürdürülebilirlik alanlarında değerlendiren GreenMetric Dünya Üniversiteleri Sıralamasında 922 üniversitenin sıralandığı değerlendirmede dünya üniversiteleri arasında 405. sırada, Türkiye Üniversiteleri arasında ilk 20’de yer almıştır (EK GS5.1.6 GREEN METRIC SERTIFIKASI).

6. AKADEMİK ve İDARİ KADRO

Temel Standartlar	**TS. 6.1. Akademik personel sayısı ve dağılımı açısından eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerini karşılayacak yeterliliğe sahip olmalıdır.**

Fakültemiz anabilim dallarında öğretim elemanı sayısı, dağılımları, eğitim, araştırma ve ağız-diş sağlığı hizmetlerini karşılayacak yeterliliktedir. 8 anabilim dalında görev yapmakta olan akademik kadro dağılımları ve öğretim kadrosunun analiz tabloları eklerde sunulmaktadır (EK TS6.1.1 ÖĞRETİM KADROSU ANALİZİ ve EK TS6.1.2 AKADEMİK KADRO DAĞILIMLARI).

Temel Standartlar	**TS. 6.2. Stratejik planlamasında yer alan gelişim ve değişimini karşılayacak şekilde, gerçekçi ve uzun dönemli bir kadro planlamasına sahip olmalıdır.**

Fakültemizin stratejik planda da belirtildiği gibi, hedefimiz "*Hedef 1.1 Diş hekimliği eğitim kadrosunun hem bilimsel hem de eğitici niteliklerinin geliştirilmesi ve eğitim kadrosunun donanımlı öğretim üyelerinden oluşturulmasıdır*." Kendi mezunlarını akademik kadroya kazandırmak, önemli hedeflerinden biridir. Bu amaçla lisans ve/veya uzmanlık-doktora eğitimlerini fakültemizde tamamlayan adayların istihdam edilmesine öncelik verilmektedir. Fakültemizde görev yapan doçent ve profesörlerin birçoğu doktora eğitimini fakültemiz bünyesinde tamamlamış ya da uzman olarak göreve başladıktan sonra akademik ilerleme kaydetmiş öğretim üyeleridir. Kurumsal liyakat önceledğimiz bir değerdir ve fakültemizin özellikle Dekanlık ve Anabilim Dalı Başkanları düzeyinde fakültemizin güçlü yönüdür.

1999 yılından beri akademik kadromuzun planlanmasında temel aldığımız iki ölçüt vardır. Bunlar fiziksel şartlarımızın önemli bir kısmını oluşturan alt yapımız ve öğrenci sayımızdır. Her ne kadar ülkemizde bulunan Diş Hekimliği Fakültelerinin öğrenci sayıları her yıl artmaktaysa da üniversite olarak kabul ettiğimiz öğrenci sayısını her yıl sabit şekilde tutmak temel prensibimiz olmuştur.

Temel Standartlar	**TS. 6.3. Öğretim elemanlarının araştırma ve hizmet yüklerini eğitim süreçlerini göz önüne alarak belirleyen bir politika oluşturmuş ve yayınlamış olmalıdır.**

Kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumun gereksinmelerine yanıt verme, yönetim, insan kaynakları, uluslararasılaşma, uzaktan eğitim ve açık bilim genel politikaları Üniversite Stratejik Planı çerçevesinde üretilmiştir. Öğretim elemanları için eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin güvence altına alınmasına ilişkin oluşturulan ve tüm süreçlerin takibini sağlamak için kullanılan yazılım programları (EBYS, YBS, ABTA, FARSİS, STRASİS, BUOBS, Başkent Mobil vb.) Üniversitenin güçlü yönetim yapısının bir yansıması olarak değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının tüm faaliyetlerine ilişkin bilgiler, Akademik Bilgi Toplama Aracı (ABTA) ile toplanmaktadır. Akademisyenlerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirme için hizmet içi eğitim, oryantasyon eğitimleri, ulusal ve uluslararası konferans, sempozyum, çalıştay, yurt dışı görevlendirme Üniversite akademik performans değerlendirme yılda 1 kez rektörlük tarafından ABTA üzerinden değerlendirilmektedir.

Kullanılan bilgi yönetim sistemleri ile ilgili öneri ve iyileştirme talepleri, Yönetim Bilgi Sisteminde yer alan e-talep yardım masası uygulaması ile alınmaktadır. Ayrıca, eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemek amacı ile yazışmalar Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır (EK TS5.1.11 EBYS GÖRÜNTÜSÜ) Akademik birim yöneticileri tarafından öğretim elemanlarının akademik performansları da bu sistem üzerinden takip edilmektedir.

Akademik birimlerde araştırma-geliştirme yayın odaklı çalışma beklenen öğretim elemanlarının bu çalışmaları yapabilmeleri için ders yüklerinin Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmiş olan haftalık zorunlu ders yükünün yarısı kadar azaltılabilmesine yönelik teşvik bulunmaktadır.

Üniversite içi kaynaklarının tahsisine yönelik kriterler 2018 yılında yürürlüğe giren Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ve Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi

(https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/bilimselars_yong_16.pdf)

(https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/bilimselarastirma_yong_18.pdf)

çerçevesinde yönetilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) destekleri uygulaması, yönerge çerçevesinde Etik Kurul görüşü alınarak BAP Komisyonu tarafından yapılmaktadır (EK TS5.1.7 BAP YÖNERGESİ). Üniversitede Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Etik Kurulu, Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Etik Kurulu, ile Fen ve Mühendislik Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Etik Kurulu bulunmaktadır. Bu kurullar, ilgili yönergelerde belirlenen çerçevede araştırmaların yetkinliğini değerlendirmektedir. Üniversite bünyesinde BAP gerçekleştirilmektedir (EK TS5.1.8 FAKÜLTEMİZ BAP PROJELERİ, EK TS5.1.9 FAKÜLTEMİZ BAP PROJELERİ).

Üniversitenin araştırma-geliştirme faaliyetlerinin izlenmesi proje kayıt sistemi üzerinden yapılmaktadır (EK TS5.1.12 PROJE TAKİP SİSTEMİ). Faaliyet raporlanması için kullanılan ve her yıl yaklaşık 20.000 adet verinin girişi ilgili birimler tarafından sağlanan Faaliyet Raporu Veri Girişi Sistemi (FARSİS) de Yönetim Bilgi Sistemi içerisinde yer almaktadır (EK TS5.1.13 ÖRNEK FARSİS VERİ GİRİŞİ).

Üniversitede öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler yönerge kapsamında, Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi ile izlenerek değerlendirilmektedir (EK TS5.5.1 PERFORMANS RAPORU). Bu sistem Bilgi Yönetim sistemi içerisinde yer alan ABTA modülüne yüklenen verilere dayalı oluşmaktadır.

Başkent Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi, ilk olarak 2014-2015 akademik yılında, akademik personelin üstlendiği faaliyetler dikkate alınarak uygulamaya konulmuştur. Akademik personelden gelen geri bildirimler göz önünde bulundurularak revize edilen sistem altı yıldır aralıksız uygulanmaktadır. İlk altı döneme ait değerlendirme ve sonuç raporları üniversitemiz internet sayfasından paylaşılmakta ve bireysel performanslarına göre akademisyenler ödüllendirilmektedir. 2020 yılında performans değerlendirme raporunda, üniversitelerin akademik niteliğini uluslararası alanda derecelendirmek amacıyla oluşturulan ölçütlere (THE, SCIMAGO, URAP, SCIVAL, ARWU, QS, LEIDEN ve HEEACT gibi) yer verilmiştir. Üniversitemizin Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sisteminde çok sayıda ölçüt yer almaktadır; ancak, yalnızca sınırlı sayıda ölçüt, uluslararası anlamda üniversitelerin rekabetini gösteren niteliktedir. Bu nedenle, sistemde bir iyileştirme yapılarak, bireysel ödül sıralaması yukarıda belirtilen uluslararası sistemlerde de kullanılan, 39 ölçüt üzerinden hesaplanmıştır.

Üniversitede BAP kapsamında ve dış kaynaklı yapılan AR-GE faaliyetleri TTO sisteminde izlenmektedir. Araştırma-geliştirme faaliyetleri Stratejik Plan kapsamında belirlenen hedefler

ile de izlenmektedir (EK TS5.5.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ GERÇEKLEŞME DURUMU).

Eğitim-öğretim kadrosunun, akademik gelişimini desteklemek amacı ile yurt içi ve yurt dışı kongre, konferans ve bilimsel toplantı gibi etkinliklere katılımı desteklenmekte, katkılı ve katkısız görevlendirmeler yapılmaktadır.

(https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/ogretim_yong_17.pdf)

2018-2020 yılı içinde 26 adet uluslararası etkinliğe öğretim elemanları tarafından ödenekli katılım sağlanmıştır (EK TS5.5.5 2018-2021 ÖDENEKLİ KONGRE KATILIM TABLOSU). Öte yandan Covid-19 pandemisi ile de çevrimiçi yapılan kongrelere de katılım üniversite yönetimimiz tarafından teşvik edilmiş ve ödenekli olarak katılım sağlanması amacıyla öğretim elemanlarının katılımını desteklemek amacıyla yeni bir yönerge revizyonu yapılmıştır (EK TS5.5.6 ÇEVRİMİÇİ KONGRE KATILIMLARI).

Temel Standartlar	**TS. 6.4. Öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmeler için akademik liyakatı ve yetkinliği gözeten fırsat eşitliği sağlayan ölçütleri belirlemiş ve yayınlamış olmalıdır.**

Başkent Üniversitesi öğretim üyesi kadrolarından birine atanmak veya bir üst unvana yükseltilmek üzere yapılacak başvuruların değerlendirme süreci ve ölçütleri Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi ile çerçevelenmiştir (https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/oatama_yong_260319.pdf).

Adayların başvurularının değerlendirmeye alınabilmeleri için, adayların öncelikle 2547 sayılı Kanun ve bu Kanun uyarınca çıkartılmış yönetmeliklerde öngörülen koşulları sağlamaları gerekir. Başvuruların değerlendirilmesinde adayın akademik nitelik ve performansının ayrıntılı bir biçimde incelenmesi zorunludur. Söz konusu değerlendirmede adayın bilim alanındaki yeri ve potansiyeli, eğitime katkısı, mesleki deneyimi ve toplumsal katkısı, başvurduğu birimin hedeflerine yönelik getirdiği ya da getirebileceği katkılar, üniversitenin yönetimine ve kurumsal yapısına katkısı ve diğer üniversite hizmetleri, kişisel ve sosyal özellikleri de, atanacağı göreve uygunluğu bakımından dikkate alınır.

Fakültemizin stratejik planda da belirtildiği gibi, hedefimiz "*Hedef 1.1 Diş hekimliği eğitim kadrosunun hem bilimsel hem de eğitici niteliklerinin geliştirilmesi ve eğitim kadrosunun donanımlı öğretim üyelerinden oluşturulmasıdır*." Kendi mezunlarını akademik kadroya kazandırmak, önemli hedeflerinden biridir. Bu amaçla lisans ve/veya uzmanlık-doktora eğitimlerini fakültemizde tamamlayan adayların istihdam edilmesine öncelik verilmektedir. Fakültemizde görev yapan doçent ve profesörlerin birçoğu doktora eğitimini fakültemiz bünyesinde tamamlamış ya da uzman olarak göreve başladıktan sonra akademik ilerleme kaydetmiş öğretim üyeleridir. Kurumsal liyakat önceledğimiz bir değerdir ve fakültemizin özellikle Dekanlık ve Anabilim Dalı Başkanları düzeyinde fakültemizin güçlü yönüdür.

Atama ve yükseltmeler ile ilgili olarak fırsat eşitliğini sağlayan ilanlar verilmekte ve fırsat eşitliği gözetilmektedir (EK TS6.4.1 RESMİ GAZETE İLANI ÖRNEĞİ).

Temel Standartlar	**TS. 6.5. Akademik ve idari personelin görev, yetki, sorumluluklarını tanımlamalı ve yazılı olarak duyurmalıdır.**

Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde görev yapan akademik kadronun görev ve sorumlulukları 2547 sayılı YÖK Kanununun öğretim elemanlarını tanımlaması kapsamında, her akademik unvana göre yürürlükte olan ilgili maddelerde tanımlanmış şekliyle uygulanmaktadır. Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının hepsi Fakülte doğası gereği eğitim-öğretim, araştırma ve ağız-diş sağlığı hizmetinde görev almaktadır. Her anabilim dalı elemanları, ders kurulu-klinik uygulama sorumluluğu, dönem koordinatörlüğü, dönem koordinatör yardımcılığı gibi eğitim yürütücülüğü, organizasyonu ve yönlendiriciliğini belirli aralıklarla değişimli olarak sürdürmektedir.

Fakültemizde bulunan 8 ana bilim dalına ait organizasyon şemaları ana hatları ile aşağıda gösterilen formata göre oluşturulmuş ve görev dağılımı yapılmıştır.

ANABİLİM DALI BAŞKANI

A. Eğitim Sorumlusu
   I. Mezuniyet Öncesi Lisans Eğitimi Sorumlusu
      a. Preklinik eğitim sorumlusu
      b. Klinik Eğitim Sorumlusu
         i. Dönem IV sorumlusu
         ii. Dönem V sorumlusu
      c. Seminer Sorumlusu
   II. Mezuniyet Sonrası Eğitim Sorumlusu
   III. Sürekli Eğitim Sorumlusu

B. Klinik düzen ve işleyiş

C. Satın alma/kalite/malzeme sorumlusu

İdari personelimizin görev, yetki ve sorumlukları tanımlanmış; web sitemizde Kalite Yönetimi tarafından duyurulmuştur (EK TS6.5.1 İDARİ PERSONEL GÖREV TANIMI ÖRNEĞİ).

Temel Standartlar	**TS. 6.6. Akademik kadrosunun eğitici gelişim programlarına katılımını teşvik etmeli, finansal ve idari destek sağlamalıdır.**

BÖGEM ve BUZEM çevrimiçi hizmet içi eğitim programı gerçekleştirmiştir (EK TS2.4.8 EĞİTMENLER İÇİN YARDIM VE DESTEK, EK TS2.4.9 BÖGEM EĞİTİMLERİ). Bu kapsamda, BÖGEM tarafından her biri 60 dakika süren toplamda yaklaşık 10 saatlik çevrimiçi dersten ve 7 konudan oluşan Uzaktan Öğretim Yetkinlikleri Sertifika Programı düzenlenmiştir. Bunun yanı sıra seminerlerde harmanlanmış öğrenme, proje, problem tabanlı öğretim gibi öğrencilerin bilgiyi keşfetmelerine yönelik yöntemler üzerinde durulurken öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretmen ve öğrenci-içerik etkileşim süreçlerine ilişkin bilgilendirmeler de yapılmıştır. Öğrencilere yönelik Uzaktan Eğitimde Öğrenme Stratejileri, Etkili Zaman Yönetimi ve Ertelememe, Uzaktan Öğretimde Yardımcı Teknolojiler: Bulut Depolama ve Youtube Kullanımı ve Başkent Üniversitesi Kütüphanesi Kaynaklarının Uzaktan Erişimi ve Kullanımı konularına ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmayı hedefleyen uzaktan eğitim programı düzenlenmiştir (http://bogem.baskent.edu.tr/kw/index.php). BUZEM tarafından Covid-19 pandemisi öncesi yapılan uzaktan öğretime yönelik hizmet içi eğitimler,

Mart 2020'den itibaren artırılarak çevrimiçi ortamlarda verilmiştir. 2020-2021 akademik yılı başında yeni sistemler hem öğretim elemanlarına hem de öğrencilere yönelik eğitimler ile anlatılmıştır (EK TS2.4.10 EĞİTİMLER).

Ayrıca, e-öğrenme süreçleri Uzaktan Eğitim Merkezi (BUZEM) koordinasyonunda Uzaktan Eğitim Kalite politikası çerçevesinde yönetmelik ve yönergeleri ile yürütülmektedir (EK TS3.2.6 UZAKTAN EĞİTİM POLİTİKASI, EK TS3.2.7 UZAKTAN EĞİTİM YÖNERGESİ).

Uzaktan eğitim sürecinde kullandığımız KEYPS Yazılımının kullanımına ilişkin tüm öğretim elemanlarımıza 14.04.2020 tarihinde kullanım eğitimi verilmiştir (EK TS2.4.2 KATILIMCI LİSTESİ). Bu eğitime toplam 42 öğretim elamanı katılmıştır. Öğretim elemanlarımızdan gelen eğitim talepleri doğrultusunda bu eğitimler sürekli tekrarlanmıştır. 16.05.2020 tarihinde dönem koordinatörleri ve yardımcılarına çevrimiçi sınav yapımına ilişkin toplantı yapılmıştır

Üniversitemizde belli aralıklarla "eğiticinin eğitimi" programları düzenlenmekte ve öğretim elemanları ölçme ve değerlendirme yöntemleri, soru hazırlama ve öğrenim hedefi belirlenmesi gibi alt başlıklar ile hizmet içi eğitim almaktadır.

((http://bogem.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=581&menu_id=11), EK TS3.5.1 EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ ON LINE DERS GÖRÜNTÜSÜ)

Dekanımız, 2015 yılından itibaren eğitim ile ilgili birçok kongreye katılmıştır. (6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, ISTEL 2016 International Symposium on Teaching, Education, and Learning, ISTEL 2017 International Symposium on Teaching, Education and Learning, ISTEL 2018 International Symposium on Teaching, Education and Learning).

Temel Standartlar	**TS. 6.7. Akademik kadrosunun Sürekli Mesleki Gelişime (SMG) yönelik etkinliklere katılmalarını teşvik etmeli, kurumsal çerçevede idari ve finansal destek sağlamalıdır.**

Başkent Üniversitesi, eğitim-öğretim kadrosunun, akademik gelişimini desteklemek, bilgi ve görgülerini artırmak ve yenilikleri takip etmek amacı ile yurt içi ve yurt dışı kongre, konferans

ve bilimsel toplantı gibi etkinliklere katılımı desteklenmekte, katkılı ve katkısız görevlendirmeler yapılmaktadır.

(https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/akademikidaribilimsel_yong_20.pdf). 2018-2020 yılı içinde 26 adet uluslararası etkinliğe öğretim elemanları tarafından ödenekli katılım sağlanmıştır (EK TS5.5.5 2019-2021 ÖDENEKLİ KONGRE KATILIM TABLOSU). Öte yandan Covid-19 pandemisi ile de çevrmiçi/çevrimiçi yapılan kongrelere de katılım üniversite yönetimimiz tarafından teşvik edilmiş ve ödenekli olarak katılım sağlanması amacıyla öğretim elemanlarının katılımını desteklemek amacıyla yeni bir yönerge revizyonu yapılmıştır (EK TS5.5.6 ÇEVRİMİÇİ KONGRE KATILIMI).

Gelişim Standartları	**GS. 6.1. Eğitim yönetiminde görev alabilmek için belirli eğitim programlarına katılım koşulunu bir ölçüt olarak kullanmalıdır.**

Diş Hekimliği Fakültesi eğitim yönetiminde görev alabilmek için belirli bir eğitim programlarına katılım koşulu yoktur; ancak yönetimin öncelikle daha önce Dönem Koordinatörlüğü yardımcılığından başlayarak sırasıyla Dönem Koordinatörü ve/veya Eğitim Koordinatörü olması beklenir. Mevcut dekanımız da daha önce Dönem II Koordinatör yardımcılığı ve Dönem II Koordinatörlüğü görevlerinde bulunmuştur. Dekan Yardımcılarımız da benzer şekilde Dönem I Koordinatör Yardımcısı, Dönem I Koordinatörü ve Dönem IV Koordinatör Yardımcılığı, Sağlık Hizmet Meslek Yüksek Okulu Ağız ve Diş Program Başkanlığı görevlerinde bulunmuştur. Bu standart fakültemizin gelişmeye açık yönüdür. Gelecek dönemlerde koşul olarak şekillenmesi çalışmaları yapılmaktadır.

Gelişim Standartları	**GS. 6.2. Eğitici eğitimi programlarının etkinliğini değerlendirmelidir.**

Üniversitemizde belli aralıklarla “eğiticinin eğitimi” programları düzenlenmekte ve öğretim elemanları ölçme ve değerlendirme yöntemleri, soru hazırlama ve öğrenim hedefi

belirlenmesi gibi alt başlıklar ile hizmet içi eğitim almaktadır (EK TS3.5.1 EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ ÇEVRİMİÇİ DERS GÖRÜNTÜSÜ).

(http://bogem.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=581&menu_id=11)

Uzaktan eğitim sürecinde kullandığımız KEYPS Yazılımının kullanımına ilişkin tüm öğretim elemanlarımıza 14.04.2020 tarihinde kullanım eğitimi verilmiştir (EK TS2.4.2 KATILIMCI LİSTESİ). Bu eğitime toplam 42 öğretim elamanı katılmıştır. Öğretim elemanlarımızdan gelen eğitim talepleri doğrultusunda bu eğitimler sürekli tekrarlanmıştır. 16.05.2020 tarihinde dönem koordinatörleri ve yardımcılarına çevrimiçi sınav yapımına ilişkin toplantı yapılmıştır (EK TS2.4.3 KATILIMCI LİSTESİ) Bütün dönemlerdeki öğrencilere demo sınavlar düzenlenmiştir EK TS2.4.4 DEMO SINAV, EK TS2.4.5 DEMO SINAV GÖRÜNTÜSÜ, EK TS2.4.6 DEMO SINAV KATILIM, EK TS2.4.7 ÖRNEK DEMO SINAV). Demo sınavlar değerlendirilmiş ve gerekli iyileştirilmeler yapılmıştır. Demo sınavlardan sonra öğrenciler gerçek sınavlarına katılım sağlamıştır.

Eğitici Eğitimi programlarının etkinliğinin değerlendirilmesi fakültemizin gelişemeye açık yönüdür. Gelecekte bu değerlendirilmelerin yapılabilmesi için gerekli girişimler başlamıştır.

Gelişim Standartları	**GS. 6.3. Akademik ve idari kadrolarının acil durum yönetimi, hasta-hekim hakları ve güvenliği konusundaki yeterliliklerini sürekli olarak destekleyen kurumsal bir politikası bulunmalıdır.**

Başkent Üniversitesinin akademik ve idari kadrolarının acil durum yönetimi, hasta hekim hakları ve güvenliği konusundaki yeterliliklerini sürekli olarak destekleyen kurum politikası bulunmakta ve Kalite Yönetimi ile güvence altına alınmaktadır.

A. Başkent Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi (http://isgb.baskent.edu.tr/kw/index.php)

İşyerinde, çalışanlara sağlıklı ortam sağlamak, çalışma ortamının olumsuz etkilerinden çalışanları korumak, iş ve çalışan arasında mümkün olan en iyi uyumu temin etmek, oluşabilecek riskleri tamamen ortadan kaldırmak veya zararları en aza indirgemek, oluşabilecek maddi ve manevi zararları ortadan kaldırmak, çalışma ve üretim verimini artırmak için faaliyet göstermekte olan birimdir. Amaç, iş kazalarının birinci dereceden ve

doğrudan nedenini oluşturan güvensiz durumların ortadan kaldırılarak iş güvenliği sağlanmasıdır. İş güvenliğinin temel ilkesi, çalışanların en dikkatsiz ve güvensiz davranışlarına karşın iş kazasının oluşmasını önleyecek önlemlerin alınmasıdır.

Kurulun görev ve yetkileri;

a) İşyerinin niteliğine uygun bir iş sağlığı ve güvenliği iç yönerge taslağı hazırlamak, işverenin veya işveren vekilinin onayına sunmak ve yönergenin uygulanmasını izlemek, izleme sonuçlarını rapor haline getirip alınması gereken tedbirleri belirlemek ve kurul gündemine almak,

b) İş sağlığı ve güvenliği konularında o işyerinde çalışanlara yol göstermek,

c) İşyerinde iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin tehlikeleri ve önlemleri değerlendirmek, tedbirleri belirlemek, işveren veya işveren vekiline bildirimde bulunmak,

ç) İşyerinde meydana gelen her iş kazası ve işyerinde meydana gelen ancak iş kazası olarak değerlendirilmeyen işyeri ya da iş ekipmanının zarara uğratma potansiyeli olan olayları veya meslek hastalığında yahut iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili bir tehlike halinde gerekli araştırma ve incelemeyi yapmak, alınması gereken tedbirleri bir raporla tespit ederek işveren veya işveren vekiline vermek,

d) İşyerinde iş sağlığı ve güvenliği eğitim ve öğretimini planlamak

e) İşyerinde yapılacak bakım ve onarım çalışmalarında gerekli güvenlik tedbirlerini planlamak ve bu tedbirlerin uygulamalarını kontrol etmek,

f) İşyerinde yangın, doğal afet, sabotaj ve benzeri tehlikeler için alınan tedbirlerin yeterliliğini ve ekiplerin çalışmalarını izlemek,

g) İşyerinin iş sağlığı ve güvenliği durumuyla ilgili yıllık bir rapor hazırlamak, o yılki çalışmaları değerlendirmek, elde edilen tecrübeye göre ertesi yılın çalışma programında yer alacak hususları değerlendirerek belirlemek ve işverene teklifte bulunmak,

ğ) 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununun 13 üncü maddesinde belirtilen çalışmaktan kaçınma hakkı talepleri ile ilgili acilen toplanarak karar vermek,

h) İşyerinde teknoloji, iş organizasyonu, çalışma şartları, sosyal ilişkiler ve çalışma ortamı ile ilgili faktörlerin etkilerini kapsayan tutarlı ve genel bir önleme politikası geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak.

Bu amaçlar çerçevesinde Diş Hekimliği Fakültesine ait "İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Değerlendirmesi" yapılmıştır EK GS6.3.1 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ RİSK DEĞERLENDİRMESİ).

B. Başkent Üniversitesi Sivil Savunma Amirliği (http://ssa.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=5068&menu_id=2)

Düşman taarruzlarına, tabii afetlere ve büyük yangınlara karşı can ve mal kaybının asgari hadde indirilmesi, hayati ehemmiyeti haiz her türlü resmi ve hususi tesis ve teşekküllerin korunması ve faaliyetlerinin idamesi için acil tamir ve ıslahı, savunma gayretlerinin çalışanlar tarafından azami surette desteklenmesi alınacak her türlü silahsız koruyucu ve kurtarıcı tedbir ve faaliyetlerini sağlar.

Görevleri:

1. Müessesenin sivil savunma planının hazırlanmasını, onaylanmasını, gerçekleştirilmesini sağlamak,
2. Yangın önleme ve söndürme yönergesi hazırlamak ve güncellemek,
3. Sivil savunma, yangın önleme ve söndürme ekiplerinin kurulmasını, yetiştirilmesini, değişikliklerinde yerlerine yenilerinin seçilerek daima tamam bulundurulmasını sağlamak,
4. Sivil savunma ve yangın önleme ve söndürme ekiplerine eğitim ve tatbikatlarını yapmak,
5. Malzeme ve teçhizatın tedarik, bakım ve saklanmalarını sağlamak,
6. Şehirler veya civar müesseselerle ilgili hususlarda, mahalli sivil savunma idare kademeleri ve müesseselerin sivil savunma amirleri ile temas ve koordinasyonu sağlamak,
7. İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü ile diğer kamu kurum ve kuruluşları arasında işbirliği ve koordinasyonu sağlar.
8. Kurumda yaşanacak olası afet ve acil durumlarda müdahaleyi koordine eder. Amirine bilgi vermek,

Diş Hekimliği Fakültemizde de Acil Durum, Kurtarma, Tahliye, Yangın Eğitimi ve Tatbikatı (22 Ekim 2019) yapılmıştır. Sivil Savunma Amirliği - Başkent Üniversitesi (baskent.edu.tr)

C. Ağız-Diş Sağlığı Hizmetleri Acil Durum Tatbikatları ve eğitimleri gerçekleştirilmiştir.

1. 26.05.2021 tarihinde fakültemizde Beyaz Kod Tatbikatı yapılmıştır (EK GS6.3.2 BEYAZ KOD TATBİKATI)

2. 26.05.2021 tarihinde fakültemizde Mavi Kod Tatbikatı yapılmıştır (EK GS6.3.3 MAVİ KOD TATBİKATI).

Diş Hekimliği Fakültemize ait Acil Durum Eylem Planı Raporu da ekte sunulmaktadır (EK GS6.3.4 ACİL DURUM EYLEM PLANI)

7. EĞİTSEL KAYNAK ve OLANAKLAR

7.1 Eğitsel alt yapı ve olanaklar

Temel Standartlar	TS. 7.1.1. Eğitim etkinliklerinin yapılabilmesi için amfi, derslik, seminer odası, öğrenci laboratuvarları sağlamış olmalıdır

Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde eğitim-öğretim Bağlıca Kampüsü ve Bahçelievler Sağlık Kampüsü olmak üzere iki ayrı yerleşkede sürdürülmektedir. Başkent Üniversitesi, vakıf üniversiteleri içerisinde en büyük açık alan ve öğrenci başına düşen toplam alan büyüklüğüne sahip olan üniversitedir. Tablo 7.1.1.1'de Bağlıca Kampüsü'nün detayları görülmektedir.

(https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2021/vakif-yuksekogretim-kurumlari-raporu-2021.pdf)

Tablo 7.1.1.1 Bağlıca Kampüsü

Kullanım Amacı	**Alan (m^2)**
Eğitim Alanları (Derslik- Amfi)	21746,54
Araştırma Alanları (Laboratuvar-Atölye)	12810,81
Öğretim Elemanı ve İdari Personel Ofisleri	16153,26
Spor Alanları	17620,00
Sosyal Alanlar (Kafeteryalar - Yurt - Sergi Alanları)	16208,46
Konferans - Toplantı Salonları	7171,40
Kütüphane - Çalışma Salonları	12828,61
Diğer alanlar	33501,97
Toplam Kapalı Alan	**138041,05**

Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin Bahçelievler Sağlık Kampüsü'nde bulunan toplam kapalı alanı büyüklüğü ise 3902 m^{2}'dir.

Dönem I, II ve III öğrencilerimiz Bağlıca Kampüsünde bulunan derslik, preklinik ve fantom laboratuvarlarında, Dönem IV ve V öğrencilerimiz ise Bahçelievler Sağlık Kampüsü'nde bulunan binalarımızda eğitim görmektedir. Öğrenci sayısındaki artışa paralel olarak eğitim-öğretim ve ağız-diş sağlığı hizmeti veren öğretim elemanı sayısında da artış olmuş ve fakültemizin fiziksel olanakları geliştirilmiştir. Bahçelievler Sağlık Kampüsü'nde bulunan binamızın komşuluğundaki binanın bir kısmı da fakültemize dahil edilmiş ara bir geçişle Ortodonti ve Pedodonti Anabilim Dalları ayrılmıştır. Dersliklerimiz de Tıp Fakültesi Dekanlık binasında yer almaktadır.

Teorik eğitimlerin gerçekleştirildiği farklı kapasitelere sahip olan dersliklerin her birinde bilgisayar, projeksiyon cihazı ve beyaz tahta bulunmaktadır. Temel tıp bilimleri derslerinin pratik eğitimleri anatomi laboratuvarı ve kadavra salonunda, histoloji-embriyoloji çalışma laboratuvarında ve fizyoloji araştırma laboratuvarında sürdürülmektedir. Mesleki becerilerin kazanılmasına yönelik eğitimler preklinik laboratuvarı, fantom laboratuvarları, döküm odası ve alçı laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir.

Dönem IV ve V öğrencilerinin teorik eğitimleri Bahçelievler Sağlık Kampüsü'nde bulan Tıp Fakültesi Dekanlık binasındaki dersliklerde ve Diş Hekimliği Fakültesi binasında bulunan derslikte gerçekleştirilmektedir. Teorik eğitimlerin verildiği dersliklerin her birinde ve sunumların gerçekleştirildiği derslikte her türlü teknik ekipman bulunmaktadır. Covid-19 pandemisi döneminde Tıp Fakültesi Dekanlık Binasında bulunan iki derslik (Prof. Dr. Nevzat Bilgin ve Prof. Dr. Nebil Büyükpamukçu) arasında görsel ve işitsel bağlantı kurulmuş olup, sosyal mesafe kuralları içerisinde aynı ders iki derslikte birden takip edilebilir hale getirilmiştir.

Covid-19 pandemisi döneminde uzaktan eğitim sürecinde dersler Teams, Zoom ve KEYPS programları kullanılarak yapılmıştır. Bu süreçte ve takip eden dönemde çevrimiçi dersler için kullanılmak üzere Bahçelievler yerleşkesindeki Tıp Fakültesi Dekanlık binası içerisinde öğretim üyelerinin kullanımına açık, tam bilgisayar donanımlı derslikler oluşturularak kullanılmaya başlanmıştır.

Çevrimiçi derslerin yapıldığı dersliklerden bir tanesi büyük planlanmıştır ve ilerleyen zamanlarda doğacak ihtiyaçlara göre ayrı ayrı kullanılabilecek olan 3 adet küçük dersliğe bölünebilecek şekilde inşa edilmiştir.

Diş Hekimliği Fakültesinde Dönem IV ve V öğrencilerinin klinik uygulamalara yönelik kullanmakta olduğu öğrenci kliniği protez laboratuvarı bulunmaktadır.

Tablo 7.1.1.2'de Diş Hekimliği Fakültesi'ne ait olan Bağlıca Kampüsü ve Bahçelievler Sağlık Kampüsü'nde bulunan derslikler sunulmaktadır. Tablo 7.1.1.3'de Diş Hekimliği Fakültesine ait Bağlıca Kampüsü ve Bahçelievler Sağlık Kampüsü'nde bulunan laboratuvarlar sunulmaktadır.

Tablo 7.1.1.2 Diş Hekimliği Fakültesine ait olan Bağlıca Kampüsü ve Bahçelievler Sağlık Kampüsü'nde bulunan derslikler

DERSLİK				
Kullanım Amacı	**Derslik No**	**Kapasite**	**Alan (m²)**	**Yeri**
Derslik	Derslik	60	62,00	Diş Hekimliği Fakültesi (Bahçelievler)
Derslik	G201	120	110,00	Diş Hekimliği (Bağlıca Kampüsü)
Derslik	G202	120	110,00	Diş Hekimliği (Bağlıca Kampüsü)
Derslik	G204/205	80	85,00	Diş Hekimliği (Bağlıca Kampüsü)
Derslik	G206	35	42,00	Diş Hekimliği (Bağlıca Kampüsü)
Derslik	G211	80	85,50	Diş Hekimliği (Bağlıca Kampüsü)
Derslik	Prof. Dr. Nevzat Bilgin Dersliği	96	76,00	Tıp Fakültesi Dekanlığı
Derslik	Prof.Dr. Nebil Büyükpamukçu Dersliği	29	58,00	Tıp Fakültesi Dekanlığı
Çevrim Derslerin Yapıldığı Derslikler-Okuma Salonu	Online Derslik (4 Adet)	40	98,70	Tıp Fakültesi Dekanlığı
Toplam			727,20	

Tablo 7.1.1.3 Diş Hekimliği Fakültesine ait olan Bağlıca Kampüsü ve Bahçelievler Sağlık Kampüsü'nde bulunan laboratuvarlar

LABORATUVAR				
Kullanım Amacı	**Lab. No**	**Kapasite**	**Alan (m²)**	**Yeri**
Fantom Lab.	G103	76	172,00	Diş Hekimliği (Bağlıca Kampüsü)
Fantom Lab.	G104-105	40	80,00	Diş Hekimliği (Bağlıca Kampüsü)
Preklinik Lab.	G107	76	185,00	Diş Hekimliği (Bağlıca Kampüsü)
Döküm Odası	G109	12	16,00	Diş Hekimliği (Bağlıca Kampüsü)
Alçı Lab.	G110/111	76	64,20	Diş Hekimliği (Bağlıca Kampüsü)
Anatomi Lab./ Maket Alanı	C201/202	120	220,00	Tıp Fakültesi (Bağlıca Kampüsü)
Histoloji Embriyoloji Çalışma Lab.	C206	56	84,00	Tıp Fakültesi (Bağlıca Kampüsü)
Fizyoloji Araş. Lab.	C407	30	42,00	Tıp Fakültesi (Bağlıca Kampüsü)
Öğrenci Kliniği Protez Lab.*	1.KAT	20	80,00	Diş Hekimliği Fakültesi (Bahçelievler)
Öğrenci Kliniği*	1.KAT	20	112,2	Diş Hekimliği Fakültesi (Bahçelievler)
TOPLAM			1055,40	

*Sadece klinik uygulama yapan öğrencilere ait olan öğrenci kliniklerini belirtmektedir. Fakültemizde bulunan diğer klinikler öğretim elemanları ve Dönem IV/V öğrencileriyle dönüşümlü olarak kullanılmaktadır.

Bağlıca Kampüsü ve Bahçelievler Sağlık Kampüsü yerleşim planları ekte sunulmaktadır EK TS7.1.1.1 FİZİKSEL MEKAN PLANLARI).

Temel Standartlar	**TS. 7.1.2. Öğrenciler için çalışma alanları (kütüphane vb) ve sosyal alanları sağlamış olmalıdır.**

Bağlıca kampüsünde ve Bahçelievler Sağlık Kampüsünde Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin kullanabilecekleri çalışma alanları ve sosyal alanlar bulunmaktadır.

Bağlıca kampüsünde bulunan üniversite kütüphanemiz öğretim ve araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde birinci derecede görev yapan ve bunun için gerekli bilgiyi, bilgi kaynaklarını bünyesinde toplayıp kullanıcıların hizmetine en iyi şekilde sunmaya çalışan bir bilgi merkezidir. Kütüphanemiz 12.500 m^2 alana ve 1627 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Öğrencilerin katalog tarama ve araştırma yapabilecekleri 77 adet terminal barındırmaktadır. Ayrıca kişisel çalışma karellerine (2. kat) ve grup çalışma odalarına (-1. kat) sahiptir. Kütüphanemizin girişinde 7/24 açık olan ve öğrencilerin ders çalışabilecekleri bir çalışma salonu vardır. -1. katta görme engelli kullanıcılar için tasarlanan Görme Engelliler Odasında özel donanım ve ekipmanlar yer almaktadır. Müzik ve sanat koleksiyonundan oluşan Müzik-Sanat Odası ve 13 terminalin yer aldığı görsel-işitsel kaynakları barındıran Görsel-İşitsel Salonu yine -1. katta bulunmaktadır. Değerli kişilerin ve yazarların özel koleksiyonları da bu kattadır ve tüm kullanıcılar yararlanabilmektedirler. Kütüphanenin tüm katlarında okuma ve çalışma alanları da yer almaktadır. Tüm katlarda kablosuz ağ mevcuttur ve her noktadan internete erişim sağlanmaktadır. Tablo 7.1.2.1'de kütüphanemizin bölümleri sunulmaktadır.

Tablo 7.1.2.1 Kütüphanemizin Bölümleri

Kampüs Merkez Kütüphane	
	Alan (M^2)
Sesli Alanlar	2002,40
Sessiz Alanlar	7697,60
Özel Çalışma Salonları / Okuma Alanları	2438,00
Grup -Bireysel Çalışma Odaları	362,00
Toplam Kapalı Alan	12.500,00
Oturma Kapasitesi	1627 Kişi

Uluslararası araştırma ve eğitim kurumları için geliştirilmiş dünya çapında güvenli dolaşım erişim hizmeti olan eduroam (education roaming) Bağlıca kampüsü ve Bahçelievler Sağlık Kampüsünde öğrencilerimiz tarafından ücretsiz olarak kullanılmaktadır. Kampüsün tüm açık ve kapalı alanlarında her türlü araçla internete ulaşabilme olanağı sağlayan kablosuz internet mevcuttur. Kablosuz ağ kullanımı bakımından Eduroam (Eğitim Gezintisi) ağına dahildir, bu uygulama ile öğrenciler yurt içinde ve yurt dışında herhangi bir üniversiteye gittiklerinde bu

ağın imkanlarını rahatlıkla kullanabilmektedir.

Öğrenciler internete bağlanarak kütüphane web sayfasından çevrimiçi katalog veya elektronik kaynak taraması yapabilir. Abone, deneme ve açık erişim veri tabanlarına kütüphanemiz aracılığıyla rahatlıkla ulaşılabilmektedir. Kütüphane tarafından Diş Hekimliği branşına ait elektronik kaynaklar her yıl artırılarak güncellenmekte ve böylece öğrencilerin güncel gelişme ve bilgilere etkin olarak ulaşmasına olanak sağlanmaktadır.

Tablo 7.1.2.2'de Diş Hekimliğine ait üye olunan veri tabanları bulunmaktadır. Tüm bu hizmetlere kampüs dışından (proxy) ulaşmak mümkündür.

Tablo 7.1.2.2 Diş Hekimliğine ait üye olunan veri tabanları

EDİŞ HEKİMLİĞİNE AİT ÜYE OLUNAN VERİ TABANLARI		
Veritabanın / Elektronik kaynağın adı	Üye olunma tarihi	Üyelik süresi
Clinicalkey (Elsevier)	2016-2021	5 Yıl
Dentistry & Oral Sciences Source	2017-2021	4 Yıl
JStor	2018-2021	3 Yıl
Oxford Academic	2015-2021	6 Yıl
OVID (Wolters Kluwer)	2018-2021	3 Yıl
Proquest Central	2020-2021	1 Yıl
Sage Journals	2016-2021	5 Yıl
Springerlink	2018-2021	3 Yıl
Science Direct	2016-2021	5 Yıl
Wiley Online Library	2018-2021	3 Yıl
Taylor & Francis	2016-2021	5 Yıl

Başkent Üniversitesi mensubu kullanıcılar üye olmak koşuluyla kütüphaneden ödünç materyal alabilmektedir. Öğrencilerin ve tüm kullanıcılarının bilgiye ulaşmadaki öneminin farkında olan Başkent Üniversitesi Kütüphanesi, bünyesine her yıl yeni materyaller ekleyerek koleksiyonunu genişletmektedir (http://lib.baskent.edu.tr/tr/).

Kütüphanede 263.671 basılı öğrenme kaynağı (basılı kitap, tez, multimedya, ciltli dergi vb. kaynaklar) ve 360.850 elektronik öğrenme kaynağı bulunmaktadır. Elektronik öğrenme kaynaklarının 90.441'i e-dergi (Veri tabanları içinde yer alan toplam e-dergi sayısı) ve 279.610'u e-kitap'tır. Toplam basılı öğrenme kaynağı (basılı kitap, tez, multimedya, ciltli dergi vb. kaynaklar) ve e-kaynaklar 624.521'dir. Üniversitemizde 2020 yılında öğrenci başına düşen öğrenme kaynakları 37 olup, öğrenci başına düşen basılı öğrenme kaynak sayısı ise

16'dır. Kütüphanemizin Diş Hekimliği alanında geniş bir basılı koleksiyonu bulunmaktadır. (EK TS7.1.2.1 KÜTÜPHANE YAZILI MATERYALLER).

Bağlıca ve Bahçelievler kampüsünde öğrencilerin eğitim-öğretim saatleri dışında zaman geçirebilecekleri sosyal alanlar mevcuttur.

Üniversitede, öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, çalışma dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlayarak, gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmak amacına yönelik olarak kurulan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı dört birim bulunmaktadır (http://sks.baskent.edu.tr/kw/index.php).

1. Mediko-Sosyal Merkezi Müdürlüğü
2. Kültür Hizmetleri Müdürlüğü
3. Spor Hizmetleri Müdürlüğü
4. Yurtlar Müdürlüğü

Spor Hizmetleri Müdürlüğü, Spor Hizmetleri Müdürlüğü Yönergesi çerçevesinde öğrencilerin ve personelin kampus yaşamlarını hareketlendirmeyi; fiziksel, ruhsal ve sosyal gelişimlerini artırmayı, öğrencileri yeni spor branşlarıyla tanıştırarak ve sporu sevdirerek aktif, sağlıklı bireyler olmalarını sağlamayı amaçlamaktadır (EK TS7.1.2.2 SPOR HİZMETLERİ MÜDÜRLÜĞÜ YÖNERGESİ). Bu amaçlar doğrultusunda kampüste eğitim süresince kurslar, turnuvalar gibi birçok farklı etkinlik düzenlemekte ve farklı yarışmalarda üniversiteyi temsil edecek okul takımlarının hazırlanmasında da rol üstlenmektedir. Kampüste çok amaçlı kapalı spor salonu, aerobik ve dans stüdyosu, aletli kondisyon salonu, masa tenisi odası, açık tenis kortu ve çim saha bulunmaktadır. Öğrenci ve personel sağlığı gözetildiğinden tesisler Covid-19 pandemisi sebebiyle Mart 2020 itibari ile kullanıma kapatılmıştır.

Ankara Büyükşehir Belediyesinin Kamu ve özel üniversitelerde öğrenim gören öğrenciler, öğretim görevlileri ve çalışanların kampüs içinde bisiklet kullanmasını teşvik etmek amacıyla başlattığı "Bisiklet Yolu Projesi" kapsamında ilk olarak Başkent Üniversitesi Bağlıca yerleşkesinde 4,4 kilometrelik bisiklet yolu (mavi yol) 2020 yılı içinde tamamlanmıştır. Ayrıca projenin kampüste sürdürülebilirliğinin sağlanması ve kampüs hayatında bisikletli

yaşamı teşvik etmek amacıyla Üniversite tarafından 'Bisiklet Evi' açılmıştır (EK TS7.1.2.3 BİSİKLET YOLU PROJESİ).

Geniş çaplı akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerin gerçekleştirildiği 1 amfi tiyatro ve 3 konferans salonu bulunmaktadır. Artan öğrenci sayısı ve hizmet kalitesinin artırılması amacıyla 17.500 metrekarelik kültür merkezi, 30.000 metrelik açık ve 8.000 metrekarelik kapalı alandan oluşan spor kompleksi mevcuttur (EK TS7.1.2.4 KAPALI VE AÇIK ALAN ENVANTERİ VE KULLANIM BİLGİLERİ)

Kampüs içinde 456 kişilik farklı oda tiplerinde oda bulunan yurt binası mevcuttur. 1 blok erkek öğrencilere diğer 2 blok ise kız öğrencilere yönelik hizmet vermektedir. Engelli öğrenciler için ise özel odalar mevcuttur. Tüm yurt öğrencilerine 24 saat açık Çalışma Salonu, her bloğun 6. katlarında ders çalışmak veya sosyal amaçlı kullanabilecekleri alan ve özellikle Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin kullanabileceği atölye bulunmaktadır. Yurtta konaklayan öğrencilere periyodik olarak memnuniyet anketi uygulanarak iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir (EK TS7.1.2.5 ÖĞRENCİ YURTLARI İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU) Tablo 7.1.2.3'de öğrencilere tahsis edilen sosyal alanlar gösterilmektedir.

Tablo 7.1.2.3 Öğrencilere tahsis edilen kantin, kafeterya ve yemekhanelerin listesi ve metrekare cinsinden büyüklükleri

MEKAN ADI	**ALAN (M2)**	**YERİ**
Kafeterya	1320,00	Hukuk - İ.İ.B.F Binası D Blok Zemin Kat
Parsy Kafe	155,00	Hukuk - İ.İ.B.F Binası A Blok Giriş Önü
Teras Kafeterya	1400,00	Mühendislik-İngilizce Hazırlık Binası D Blok 5.Kat
Çardak Kafeterya	1500,00	Spor Salonu Arkası
Sanat Kafe	250,00	G.S.T.M.F B Blok Zemin Kat
Eğitim Kafe	300,00	Eğitim Fakültesi 2. Kat
Sağlık Kafe + Tabldot	550,00	Tıp Fakültesi Binası D Blok Zemin Kat
Kafeterya + Tabldot	530,00	Öğrenci Sosyal Tesisleri Zemin Kat
Oyun Salonu	260,00	Öğrenci Sosyal Tesisleri Zemin Kat
Kafeterya	160,00	Merkez Kütüphane
Kantin	20,60	Hukuk - İ.İ.B.F Binası D Blok Zemin Kat
Kantin	285,00	Mühendislik-İngilizce Hazırlık Binası Zemin Kat
Kantin	73,00	Diş Hekimliği Fakülte Binası Zemin Kat
Market	43,40	Öğrenci Sosyal Tesisleri Zemin Kat
Yemekhane-1	275,00	Hukuk - İ.İ.B.F Binası D Blok Bodrum Kat
Yemekhane-2	260,00	Hukuk - İ.İ.B.F Binası D Blok Bodrum Kat
Toplam	7382,00	

Temel Standartlar	**TS. 7.1.3. Öğrencilerin klinik yeterlilikleri ve yetkinliklerini sağlamaya yönelik yeterli hasta sayısı ve çeşitliliğine sahip klinik eğitim ortamları sağlamış olmalıdır.**

Bahçelievler Sağlık Kampüsünde bulunan Diş Hekimliği Fakültesindeki 8 anabilim dalına ait kliniklerde öğrencilerimiz klinik yeterlilik ve yetkinliklerini sağlamaya yönelik hasta bakmaktadırlar. Ayrıca Dönem V öğrencilerimiz, Başkent Hastanesi Adana Uygulama ve Araştırma Merkezinde Protetik Diş Tedavisi Klinik Uygulama derslerini tamamlama şansına sahiptir. Adana Uygulama ve Araştırma Merkezinde bulunan öğretim üyelerimiz ile çalışarak hastane bünyesinde bulunan teknik donanımdan faydalanabilmekte ve bölge hastanesi olması sebebiyle hasta çeşitliliğine şahit olabilmektedirler.

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi ve Periodontoloji Anabilim Dallarında bulunan lokal ameliyathanelerde ve haftanın belirli günlerinde Başkent Üniversitesi Ankara Hastanesinde genel anestezi ve sedasyon ile yapılan ameliyatlarda da gözlemci ve/veya 2.hekim olarak görev alabilmektedirler.

Her anabilim dalı, eğitim-öğretim yılı başında uygun görülen klinik uygulamaları belirlemekte, öğrencilerimize duyurmakta ve öğrencilerimizin yaptıkları klinik uygulama işlemlerini her anabilim dalına ait karnelerde kayıt altına almaktadır (EK TS2.9.8 ANABİLİM DALLARINA AİT KARNELER, EK TS2.9.9 ANABİLİM DALLARININ AKADEMİK KURUL KARARLARI). Ancak devam eden Covid-19 pandemisi nedeniyle 16 Mart 2020 tarihinden itibaren pandemi sürecinde asgari uygulama zorunluluğu güncellenmiştir.

Klinik dönemde öğrencilerimizin yeterli sayıda uygulama yapmaları için 4 ana faktör optimize edilmiştir. Bu faktörler zaman, mekan, malzeme ve insan gücüdür.

1. Zaman: Dönem IV öğrencilerimiz haftanın beş günü öğleden sonra; dönem V öğrencilerimiz ise haftanın altı günü öğleden önce 8 anabilim dalında bulunan kliniklerde öğretim üyelerinin gözetiminde klinik uygulama yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin klinikte geçirdikleri zamanı etkin bir biçimde sadece klinik uygulama yaparak geçirebilmeleri ve çok sayıda hasta bakabilmeleri için kliniklerimizde hekim yardımcıları ile birebir çalışabilmekte ve cıppkliniklerimizde sterilizasyon, ünitlerin iki hasta arasında dezenfeksiyonu ve hasta kayıt işlemleri gibi zaman alıcı uygulamalar idari personeller/teknisyenler tarafından yapılmaktadır.

2. Mekan: Klinik uygulama yapan öğrencilerimizin yeterli sayıda ve çeşitlilikte öğretim elemanlarıyla birebir hasta bakabilmeleri için her anabilim dalında mümkün olduğunca öğrenci başına tek ünit verilmektedir. Bu amaçla kliniklerimizde covid-19 önlemleri çerçevesinde düzenlemeler yapılmıştır. Aşağıda yapılan iyileştirme çalışmaları listelenmektedir:
    a. Fakültemizde bulunan yüksek emişli vakum sistemi etkin olarak kullanılmaya başlanmış, dört elli çalışmaya hız verilecek şekilde klinik yardımcı personel sayısı arttırılmıştır.
    b. Tek ünit içeren, doğal havalandırmaya sahip kliniklerimizde çalışma sırasında oluşan aeresolün hızlıca odadan uzaklaştırılabilmesi için camlara fanlar yerleştirilmiştir (EK TS 2.9.1 FANLI KLİNİK GÖRÜNTÜSÜ).
    c. İki ünit içeren kliniklerin bölünmesi sağlanmış; doğal havalandırması olmayan taraflarda mevcut olan havalandırma sisteminin iyileştirilmesi yapılmıştır (EK TS2.9.2 CAM BÖLME KLİNİK GÖRÜNTÜSÜ, EK TS2.9.3 HAVALANDIRMA MOTORLARI).
    d. Galeri şeklinde olan Protetik Diş Tedavisi Öğrenci Kliniğimizde tadilata gidilerek tek ünitli yedi adet klinik yapılmıştır (EK TS2.9.4 ÖĞRENCİ KLİNİĞİ ÖNCESİ, EK TS2.9.5 YENİ ÖĞRENCİ KLİNİĞİ). Başlatılan bu yenileme çalışmaları devam etmektedir (EK TS2.9.6 OTOPARK PLANLARI).
    e. Daha önce havalandırma sistemi olmayan kliniklerimize de dekoratif kanallarla havalandırma sağlanmıştır (EK TS2.9.7 DEKORATİF KANALLAR).
3. Malzeme: Klinik uygulama dönemine geçen Dönem IV ve V öğrencilerimize kullandıkları sarf malzemeler fakültemiz tarafından karşılanmakta ve çalıştıkları anabilim dalında bulunan öğretim üyeleri ile aynı malzemeleri kullanmaktadırlar.
4. İnsan gücü (öğretim üyesi/teknik personel): Birinci maddede de belirtildiği gibi Dönem IV ve V öğrencilerimizin kendilerine ayrılan zaman süresince (Dönem IV'ler için haftanın 5 günü öğleden sonra; Dönem V'ler için Haftanın 6 günü öğleden önce) etkin olarak klinik uygulama yapabilmeleri için hekim yardımcıları (gerektiğinde dört elli çalışma) ile çalışmakta hasta kayıt işlemlerini de idari personelimiz yapmaktadır. Klinik uygulama dersleri dahilinde her bir anabilim dalı öğretim üyeleri kendilerine ayrılan zaman içerisinde birebir kendileriyle çalışmaktadır. Bütün öğrencilerimize Covid-19 pandemisinde kişisel koruyucu ekipman (N95 maske, cerrahi maske, kep, gözlük, siperlik, boksör gibi) üniversitemiz tarafından sağlanmıştır.

2020-2021 eğitim-öğretim yılında ise Covid-19 pandemisi nedeniyle klinik uygulama derslerine gerekli tüm önlemler alınarak devam edilmiştir. Öğrencilerimize bütün kişisel koruyucu ekipmanlar sağlanmıştır (N95 maske, siperlik, önlük, boksör, gözlük, tulum, cerrahi maske gibi). Seyreltilmiş olarak sürdürülen klinik uygulama eğitimlerimizin getirdiği dezavantaj Dönem V öğrencilerimizin cumartesi günü de klinik uygulama dersine davet edilmesiyle giderilmeye gayret gösterildi. Kliniklerin fiziksel özellikleri her bir odada sadece bir ünit olacak şekilde düzenlenmeye başlanmıştır. Bu amaçla galeri şeklinde olan Protetik Diş Tedavisi Öğrenci Kliniğimizde tadilata gidilerek tek ünitli yedi adet klinik yapılmıştır. Covid-19 pandemi sürecinde fiziksel şartlarda yapılan iyileştirmeler detaylı olarak TS2.9 başlığı altında anlatılmaktadır. Bu dönem içerisinde ayrıca akademik takvim de güncellenmiştir. Başlatılan fiziksel olanakları geliştirme çalışmaları halen devam etmektedir. (EK TS2.9.6 OTOPARK PLANLARI).

Temel Standartlar	**TS. 7.1.4. Ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda diğer fakülteler ile ortaklık kurmuş olmalıdır.**

Üniversitemizin, 24 Avrupa Birliği üyesi ülke ve 4 Avrupa Birliği Ortak ülkesinden 121 üniversite ile 56 alanda ikili anlaşması bulunmaktadır. Ulusal ve Uluslararası öğrenci değişimi üniversitemizde yönerge ile çerçevelenmiştir.

(https://tbf.baskent.edu.tr/kw/upload/220/dosyalar/Erasmus-Yonergesi.pdf)

Üniversitemiz tarafından gelecek yıllarda anlaşma yapabilmek için Diş Hekimliği Fakültesi için bir çalışma yapılarak veri tabanı oluşturulmuştur (EK TS7.1.4.1 VERİ TABANI). Fakültemizin yurtdışında anlaşmalı olduğu üniversiteler ile ilişkileri üniversitemizin Uluslararası İlişkiler ve Değişim Koordinatörlüğü (https://uik.baskent.edu.tr/kw/index.php) tarafından yürütülmektedir. Fakültemizde de profesör bir öğretim üyesi Koordinatörlüğün temsilcisi olarak görev almaktadır. Temsilci, gerekli olan duyuruları paylaşmakta ve yazışmaları sürdürmektedir. Öte yandan değişik ülkelerde bulunan 8 Diş Hekimliği Fakültesi ile ikili anlaşmalar imzalanmıştır (EK TS7.1.4.2 BRATİSLAVA, EK TS7.1.4.3 FERNANDO PESSOA, EK TS7.1.4.4 FERRARA, EK TS7.1.4.5 SAPIANZA, EK TS7.1.4.6 SIBIU, EK TS7.1.4.7 TITU MAIORESCU, EK TS7.1.4.8 TORINO, EK TS7.1.4.9 WARSZAWSKI).

Yurtdışında bulunan üniversitelerle Covid-19 pandemi sürecinde yeni anlaşma imzalanması mümkün olmamıştır. Mevcut ikili anlaşmalarımızın süresi ise 2021 yılının sonunda bitmektedir; her ne kadar Covid-19 pandemisi olsa da anlaşmaların sürelerinin yenilenmesi ve yeni anlaşmaların yapılması gelişmeye açık olan yönlerimizdir. Tablo 7.1.4.1'de Fakültemizin ikili anlaşmalar yaptığı fakülteler sunulmaktadır.

Tablo 7.1.4.1 Fakültemizin İkili Anlaşmaları

Anlaşma İmzalanan Üniversite	Erasmus Kod	Ülke	Öğrenci Kontenjanı	Öğretim Elemanı Kontenjanı	Başlangıç	Bitiş
TITU Maioerescu University	RO BUCURES 16	Romanya	2	2	2/17/2014	2021
Universidade Fernando Pessoa	P PORTO26	Portekiz	2	2	2014	2021
Universita degli Studi di Ferrara	I FERRARA01	İtalya	2	2	1/16/2014	2021
Universita Degli Studi Di Torino	I TORINO01	İtalya	2	2	2014	2021
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu	RO SIBIU01	Romanya	2	2	2014	2021
Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	Slovakya	2	2	1/16/2014	2021
Sapienza Universita di Roma	I ROMA01	İtalya	2	2	12/14/2015	2021
Warszawski Uniwersytet Medyczny	PL WARSAW06	Polonya	1	2	2014	2021

Temel Standartlar	**TS. 7.1.5. Öğrencilerinin ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda bilgilendirmesini sağlamış olmalıdır.**

Üniversitemiz tarafından gelecek yıllarda anlaşma yapabilmek için Diş Hekimliği Fakülteleri için bir çalışma yapılarak veri tabanı oluşturulmuştur (EK TS7.1.4.1 VERİ TABANI).

Erasmus+ hareketliliğinden faydalanmak isteyen öğrencileri teşvik etmek amacı ile çevrimiçi toplantılar yapılmıştır (EK TS7.1.5.1 ERASMUS TOPLANTI). Erasmus koordinatörü olan öğretim üyemiz ise güncel gelişmeleri öğrencilerimize duyurmaktadır.

Temel Standartlar	**TS. 7.1.6. Engelli öğrencilerin erişimlerini ve eğitim ihtiyaçlarını sağlayacak şekilde gerekli düzenlemeleri sağlamış olmalıdır.**

Üniversitemizin Engelli Öğrenci Birimi, eğitim gören engelli öğrencilerin idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve ekonomik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere, doğrudan Rektörlüğe bağlı olarak Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi kapsamında çalışmalarını sürdürmektedir (EK TS7.1.6.1 ENGELLİ YÖNERGESİ). Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğinin 11 maddesi gereği oluşturulan Engelli Öğrenci Birimi komisyonu 2020 yılında yenilenmiştir (EK TS7.1.6.2 ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ KOMİSYONU)

Rektör Yardımcısı başkanlığında çalışmalarını yürüten komisyon, fakültemizden de bir temsilci olmak üzere her akademik birimden bir temsilci, ilgili idari birim temsilcileri (MEDİKO, PDR, SKS, Kütüphane, Yapı ve teknik daire başkanlığı, bilgi işlem) ile engelli öğrenci temsilcisinin de içinde yer aldığı 34 üyelik Engelli Öğrenci Birimi Üyeleri belirlenmiş EK TS7.1.6.3 ENGELLİ BİRİM TEMSİLCİSİ) olup periyodik olarak toplantılar gerçekleştirmektedir. Engelli Öğrenci Temsilcisi, engelli öğrenciler arasından kendi aralarında yapılan seçim sonucu belirlenmektedir (EK TS7.1.6.4 ENGELLİ ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ SEÇİMİ). Üniversitenin Engelli Öğrenci Temsilcisi Kalite Komisyonu Öğrenci Çalışma Komisyonunun üyesidir.

(http://kgs.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=577&menu_id=18)

Engelli öğrencilerin Öğrenci Bilgi Sisteminde (BUOBS) doldurmaları için engel durumlarını, istek ve ihtiyaçlarını bildirdikleri "Engelli Öğrenci Başvuru Formu"_bulunmaktadır. Özel gereksinimi olan bu öğrencilerimiz engelli öğrenci birimine veya engelli öğrenci temsilcilerine ulaştıkları takdirde ihtiyaçlarına yönelik "Akademik Uyarlama Mektubu" hazırlanıp öğrencinin eğitim-öğretim sürecinde düzenlemelerin yapılması için ilgili birimler

ile paylaşılmaktadır. Ayrıca özel gereksinimli öğrencilerin derslere yönelik ihtiyaçlarını belirlemek için, ders izlencelerine "**Engel durumunuzdan ötürü herhangi bir akademik uyarlamaya ihtiyaç duyuyorsanız lütfen dersin öğretim elemanı ile irtibata geçiniz**." ibaresi eklenmiştir.

Engelli Öğrenci Birimi afişi kampüs içindeki bütün panolarda olduğu gibi fakültemizde de Engelli Öğrenci Birimi Temsilcisinin adının olduğu afiş binamızın görülebilen yerinde sabit bulunmaktadır (EK TS7.1.6.5 ENGELLİ AFİŞ).

Bağlıca Kampüsünde ve Bahçelievler Sağlık Kampüsü içindeki binalarda asansör, bina girişlerinde ve bina içlerinde ihtiyaç olan yerlerde rampalar ve korkuluk, merdivenlerde hissedilebilir şerit mevcuttur. Bütün binalarda kadın ve erkek engelli öğrenciler için engelli WC bulunmaktadır. Her binanın girişinde engelli otoparkı mevcuttur. ATM, Banka şubesi ve kampüs içi ulaşımla ilgili sorun bulunmamaktadır. Kampüs içerisinde özel durumlarda (yağmur, kar, vb.) binalarda bulunan danışma ve güvenlik aracılığı ile ihtiyaç duyan öğrencilerimizin yanına personel verilerek ya da araç ile ulaşımı sağlanmaktadır. Kafe, Yemekhane, Kırtasiye, Market, Kantin ve Yiyecek-İçecek makineleri engelli öğrencilerin kullanımına uygundur.

Kütüphanede; zemin, koridor genişlikleri engellilere uygundur. Sivil Savunma Amirliği ve İş Sağlığı ve Güvenliği biriminde engelli öğrencilerin engel durumunu bildirir liste bulunmakta olup herhangi bir afet veya özel durumda bu bireylere ulaşma ile ilgili önlemler alınmaktadır. Fiziksel olarak dinlenme ihtiyacı olan öğrencilerimize fakültelerinde oda, yurtlarımızda oda ve özel masa imalatı yapılarak ihtiyaçlarına yönelik cevap verilmektedir.

Üniversiteyi yeni kazanan öğrencilere Engelli Öğrenci Birimi, ORY 100 Üniversite Hayatına Giriş dersi kapsamında "Öne Çıkan Değerlerimiz" başlığı altında farkındalık ve duyarlılık yaratmak, dersler ve süreçteki ihtiyaçlarına yönelik her yıl "Engelsiz Yaşama Dair Eğitim" verilmektedir.

Öğretim elemanlarının çalışmalarında rehber olması için özel gereksinimi olan bireylerin ihtiyaçları ve buna yönelik uygulamaları takip edebilecekleri kılavuz 2020 yılında hazırlanarak paylaşılmıştır.

(http://sbmyo.baskent.edu.tr/kw/upload/487/dosyalar/EoB.AkademikKilavuz.pdf)

YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Üniversitemiz Bağlıca Kampüsü "Kampüs Mekanda Erişimde Turuncu Bayrak", "Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişimde Mavi Bayrak" ödülleri 2018 yılında alınmış olup ödüller 3 yıl geçerlidir (EK TS7.1.6.6 TURUNCU

BAYRAK).

Gelişim Standartları	**GS. 7.1.1. Eğitim programının mümkün olan en erken döneminden itibaren öğrencinin hasta ile temasına fırsat sunmalıdır.**

Eğitim programımızın ilk döneminden itibaren dönem III öğrencilerimiz, klinik gözlem uygulaması kapsamında, gruplar halinde 8 anabilim dalında kliniklerde gözlem yapmaktadırlar. Bu sayede, ilk 3 yıl teorik eğitimlerde edindikleri bilgileri klinik uygulamada nasıl kullanacaklarını, uygulayacaklarını gözlemlemektedirler. Hasta ile iletişim, anamnez, muayene, radyografik değerlendirme, teşhis koyma ve tedavi planı oluşturma, planlanan tedavilerin uygulanması, konsültasyon, reçete yazma, sterilizasyon ve dezenfeksiyon gibi temel kavramları deneyimleyerek teorik bilgi ve pratik uygulamanın nasıl birbirini tamamladığına tanık olmaktadırlar.

Her yıl Dönem III öğrencilerimiz, II. Kurul (Toplum Ağız Diş Sağlığı) içerisinde Halk Sağlığı dersi kapsamında Pedodonti Anabilim Dalı öğretim üyelerinin organizasyonlarıyla Başkent Üniversitesi Özel Ayşe Abla Okullarına giderek öğrencilere ağız taraması yapmakta, epidemiyoloji ve indeksler konusunda deneyim sahibi olmaktadırlar. (EK TS2.6.12 AYŞE ABLA OKULLARI 2018, EK TS2.6.13 AYŞE ABLA OKULLARI 2019).

Öte yandan, hangi sınıfta olursa olsun, öğrencilerimiz, gönüllülük esasına uygun olarak, dekanlıktan ve anabilim dallarından izin almak kaydıyla, akademik takvimle sınırlı olma zorunluluğu olmadan, klinik kurallar dahilinde, hastalardan da izin almak kaydıyla gözlemci olarak fakültemiz öğretim üyelerini gözlemleyebilmektedir.

Gelişim Standartları	**GS. 7.1.2. Simüle/standardize hasta ile eğitim olanakları sağlamış olmalıdır.**

Dönem III öğrencilerimiz preklinik eğitimleri içerisinde fantom laboratuvarlarımızda fantomlar üzerinde çalışmaktadır. Önümüzdeki dönemlerde klinik uygulama içerisinde OSCE – Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınavların ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin arasına

alınması ve çevrimiçi olarak uygulanması planlanmıştır. Böylece OSCE sınavlarımızda simüle hasta ile eğitim olanağı sağlanmış olacaktır.

Klinik uygulama derslerinde, öğrenciler, kendilerine hazırlanan karneleri hasta çeşitliliği ve sayısına göre sorumlu öğretim elemanı gözetiminde aşamalarına göre doldurmakta ve klinik uygulama sonunda kendilerinden sorumlu öğretim elemanına sunmaktadırlar. Klinik Uygulama Dersi sonunda yapılan sınavlar elde edilen geri bildirimler ile zaman içinde geliştirilmiştir. Klinik uygulama dersi sonunda yapılan sözlü değerlendirmelerde anabilim dalının günlük dinamiklerine göre her öğretim elemanı her sınavda bulunmamakta ve sorulacak soruların hep farklı olması öğrencilerimizde psikolojik bir yük oluşturmakta ve ölçme ve değerlendirmenin başarısı konusunda bazı çekincelere neden olmaktadır.

Bu nedenle Klinik Uygulama Dersi sonunda yapılan sınavlarla ilgili öğrencilerin arasında adaleti sağlamak ve öğrencilerin üzerinde psikolojik yük oluşturmamak adına bazı düzenlemeler yapılmıştır. Bu düzenlemelerin başında her öğrenciye aynı soruyu soracak ya da standardize hasta profilleri sunacak şekilde fırsat eşitliği yaratmak gelmektedir. Sözlü değerlendirme yapılacaksa sınava giren ve sınavını bitirip çıkan öğrenciler yan yana getirilmeden sınav güvenliği sağlanmış ve her öğrenciye aynı soru/standardize hasta profilleri sorulmaya başlanmıştır. Örneğin Ortodonti Anabilim Dalı Klinik Uygulama Ders Sonu sınavında sınav güvenliği sağlanarak bütün öğrencilere aynı standardize hasta modeli sorulmaktadır. Benzer şekilde Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı'nda da öğrencilerin hepsine fırsat eşitliği yaratmak adına sınavlar bilgisayarda, Bahçelievler Sağlık Kampüsünde bulunan binamızda yüz yüze yapılmaya başlanmıştır (EK TS5.4.1 AĞIZ,DİŞ ÇENE RADYOLOJİSİ SINAV).

Gelişim Standartları	**GS. 7.1.3. Öğrenciler için bilimsel araştırma yapmaya yönelik eğitimi, gerekli alt yapı ve olanakları sağlamış olmalıdır.**

Seminer derslerinde Dönem IV ve V öğrencilerimiz sorumlu öğretim üyesinin gözetiminde bir konu belirleyerek dönem sonunda yazılı ve sözlü sunum yapmaktadırlar. Bu derslerde öğrenciler araştırma yapma, güncel bilimsel verilere ulaşma, verilerin değerlendirilerek yazılı ve sözlü sunum hazırlanması becerileri kazanmaktadır. Sunum hazırlık sürecinde öğrenciler bir ekibin parçası olarak bağımsız çalışma/öğrenme, eleştirel düşünme, ekip olarak ise çalışma

sonuçlarını değerlendirme ve sonuca ulaştırma becerilerini kazanmaktadır. Seminer sunumları ve tartışmaları öğrencilere bilgiyi etkili bir şekilde sunma, eleştiriye açık olma ve iletişim becerilerini geliştirme olanağı sağlamaktadır. Öte yandan öğrencilerimiz, hazırladıkları seminerlerin danışman öğretim üyelerinin gözetiminde ulusal ya da uluslararası kongre ya da sempozyumlarda sunulması ya da dergilerde yayımlanması konusunda teşvik edilmektedir (EK GS7.1.3.1 ÖRNEK ÖĞRENCİ YAYINI, EK GS7.1.3.2 ÖĞRENCİ ÇALIŞMA GRUPLARI).

Öğrencilerimiz, Klinik Uygulama dersleri dahilinde 8 anabilim dalında geçirdikleri süre zarfında anabilim dalının dinamikleri içerisinde öğretim elemanlarının sürekli eğitim programları dahilinde yürüttükleri makale sunumu, vaka tartışması gibi toplantılara katılmaktadır.

Öğrencilerimiz, danışman öğretim elemanlarının danışmanlığında, öğretim elemanlarına sunulan bütün araştırma olanaklarından faydalanma hakkına sahiptir.

7. 2. Mali Olanaklar

Temel Standartlar	**TS. 7.2.1. Eğitsel alt yapı ve olanakların sürdürülmesi, geliştirilmesine yönelik mali planlamaları ve kaynakları olmalıdır**.

Başkent Üniversitesi, vakıf üniversitesi olması doğasıyla kar amacı gütmeyen bir üniversitedir. Fakültemizin, eğitsel alt yapı ve olanaklarının sürdürülmesi, geliştirilmesine yönelik mali planlamalar Üniversitemiz Üst Yönetimi tarafından yapılmakta ve idari birimler tarafından koordine edilerek yürütülmektedir. Fakültemiz yıllık olarak planlanan eğitim bütçesine eğitim gelirleri ve sağlık gelirleri olmak üzere iki kaynaktan gelir sağlamaktadır. 2019-2020 ve 2020-2021 dönemleri için Diş Hekimliği Fakültesinin karşılaştırmalı bütçesi ekte sunulmaktadır (EK TS7.2.1.1 MALİ BÜTÇE).

Gelişim Standartları	**GS. 7.2.1. Ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda öğrencilere mali destek imkanı sunmuş olmalıdır.**

Uluslararası öğrenci değişimi ilgili yönerge doğrultusunda yapılmaktadır (EK GS7.2.1.1 DEĞİŞİM PROGRAMLARI YÖNERGESİ). Avrupa komisyonu tarafından Ulusal Ajans aracılığı ile Erasmus değişim programına katılım hakkına sahip öğrenciler hareketlilik faaliyetine başladıklarını kanıtlayan belgeyi ilettiklerinde toplam hibenin %80'i dönüşünde gerekli belgeleri sunduklarında %20 hibe alırlar.

8. YÖNETİM ve YÜRÜTME

Temel Standartlar	TS. 8.1. Yönetim yapısını, organizasyon şemasını ve üniversite ile ilişkilerini tanımlamış olmalıdır.

Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Yönetim yapısı 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile tanımlanmıştır. Fakültemiz Dekan, Dekan Yardımcısı, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Temel Bilimler Bölüm Başkanı, Klinik Bilimler Bölüm Başkanı ve Anabilim Dalı Başkanlıklarından oluşan bir akademik yönetim yapısına sahiptir. 2547 sayılı kanun; dekan, dekan yardımcıları, bölüm ve anabilim dalı başkanlarının ve öğretim üyelerinin görev tanımlarını içermektedir (https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf). Fakültemizin teşkilat şeması web sitemizde sunulmaktadır (https://dis.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=459&menu_id=3). Fakültemizin üst yönetimle olan ilişkileri üniversitemizin organizasyon şemasında belirtilmekte ve web sitesinde sunulmaktadır.

(https://www.baskent.edu.tr/belgeler/yonetim/organizasyon_semasi_03022021.pdf)

Fakültemizde diş hekimliği eğitiminin tartışıldığı en üst kademe Fakülte Kurulu ve yürütme organı da Fakülte Yönetim Kurulu olarak görev yapmaktadır. Fakülte Kurulu, eğitim ve öğretimle ilgili kararları almak, eğitimle ilgili gerek duyulan alt kurulların oluşturulmasını ve çalışma usul ve esaslarının belirlenmesini sağlamak amacıyla yılda en az 2 kere toplanır. Fakülte kurulunda alınan kararlar üniversitemiz senatosunda görüşülüp karara bağlanmaktadır. Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulunun kararları ve saptadığı hususların uygulanmasında dekana yardımcı olmak, fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak, öğrencilerin kabulü, mazeretleri ve eğitim öğretim ve sınavlarla ilgili işlem ve itirazlarını karar bağlamaktadır. Fakülte Yönetim Kurulunda gerektiğinde öğrenci katılımı sağlanmaktadır.

Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı, Üniversite Senatosu'nda ve Üniversite Yönetim Kurulu'nda görev yapmaktadır. Fakültemizi temsilen bir profesör de ayrıca Üniversite Senatosu'nda yer almaktadır.

Anabilim Dallarının Başkanlarının Ankara'da olması nedeniyle diğer merkezlerde görev yapan öğretim elemanları Ankara'daki diş hekimliği eğitimine doğrudan kendi anabilim

dallarının önceden belirlediği çerçevede kuramsal veya uygulamalı derslere katılmakta ve yürütmektedir.

Fakültemiz yönetiminde idari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işleri dekanlığa bağlı olarak Fakülte Sekreteri tarafından koordine edilmektedir. Fakülte Sekreterimiz, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu toplantılarına destek vermektedir. Eğitim yönetimi örgütlenmesinde kuruluşundan bu yana idari, teknik ve sekreterlik desteği veren kurumsal yapılanmalarda görevli eleman sayısında son yıllarda artışa gidilmiştir. Bağlıca Kampüsümüzde Dönem I, II ve III öğrencilerinin eğitimlerinde yardımcı olan ayrıca bir sekreterimiz bulunmaktadır. Teknik ve bilişim konularında ise üniversitemiz desteklemektedir.

Ölçme ve Değerlendirme Alt Kurulu, Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi mezuniyet öncesi eğitiminde sınavlarda uygulanacak ölçme araçlarını belirlemek, akademik takvim içerisinde sınavların takvimini belirlemek, sınavların "Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği" uyarınca uygulanmasını sağlamak, denetlemek ve değerlendirme ölçütlerini incelemektedir. Kurul yılda en az 2 defa toplanmaktadır (EK TS3.1.5 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME TOPLANTISI).

Fakültemizin yurtdışında anlaşmalı olduğu üniversiteler ile ilişkileri üniversitemizin Uluslararası İlişkiler ve Değişim Koordinatörlüğü (https://uik.baskent.edu.tr/kw/index.php) tarafından yürütülmektedir. Fakültemizde de koordinatörlüğün temsilcisi profesör bir öğretim üyesi bulunmaktadır. Temsilci, gerekli olan duyuruları paylaşmakta ve yazışmaları sürdürmektedir.

Önümüzdeki dönemde diş hekimliği eğitimi örgütlenmesinde tüm kurulların faaliyetlerinin bir çatı altında entegrasyonunu ve bütüncül bir bakış açısı sağlanabilmesi açısından Eğitim Koordinatörü, Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Öğrenci Kurulu Başkanı (temsilcisi) üyelerinin oluşturduğu bir Stratejik Üst Değerlendirme Kurulu'nun da yapılandırılmasını planlamaktayız.

Temel Standartlar	**TS. 8.2. Eğitim yönetiminde akademik personelin ve öğrencilerin karar verme süreçlerine katılımını sağlamış olmalıdır.**

Fakülte Kurullarında, doktor öğretim üyelerini temsilen kendi aralarından seçtikleri bir kişi, doçentleri temsilen kendi aralarından seçtikleri iki kişi ve profesörleri temsilen kendi aralarında seçtikleri üç profesör bulunmaktadır.

Koordinatörler alt kurulu, eğitim koordinatörü, dönem koordinatör ve yardımcıları, oluşmakta olup bu komisyonda görev yapan öğretim elemanları etkin bir şekilde eğitim-öğretim içinde çalışmakta, öğrenciler ile yakın temas kurmakta ve dekanlığa veri akışı sağlayarak karar verme süreçleri içerisinde aktif görev alabilmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesinde bulunan her dönem öğrencileri kendi sınıfları içerisinde seçim yapmakta ve sınıf temsilcileri seçmektedir. Bütün dönemler de bir araya gelerek öğrenci temsilcisi seçmektedir (EK TS2.6.1 ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ SEÇİM). 2020 yılında fakültemiz öğrenci temsilcisi Senatoda Öğrenci Temsilcisi olarak görev almıştır (EK TS4.1.7 SENATO KARAR İMZASI).

Öğrenciler hem sınıf temsilcileri vasıtasıyla hem de dönem koordinatörleri ve yardımcılarının da olduğu whatsapp uygulamasıyla sorumlu öğretim elamanlarıyla devamlı iletişim kurabilmekte isteklerini/sorularını iletebilmektedir. Koordinatörler, "Başkent Üniversitesi Danışmanlık Yönergesi" uyarınca öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimlerini takip etmektedir (EK TS4.1.1 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK DANIŞMANLIK YÖNERGESİ). Koordinatörler kurs, çalıştay ve benzer tüm mesleki faaliyetler için de danışmanlık vermektedir.

Öğrencilerimiz hem fakülte tarafından düzenlenen etkinliklere katılmaları hem de kendilerinin etkinlik düzenlemeleri konularında teşvik edilmektedir. Böylece öğrencilerin eğitime katılımları teşvik edilerek başarılı bir şekilde mesleki gelişimleri sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz web sitemizde bulunan yazışma adreslerine de elektronik posta yoluyla ulaşabilmektedir.

Ayrıca, Başkent Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi uyarınca mesleki öğrenci topluluklarının tüm faaliyetlerinde öğrencilere yol gösterici ve destek olmak üzere akademik danışman ataması gerçekleştirilmektedir (EK TS2.6.2 ÖĞRENCİ TÜZÜĞÜ VE DANIŞMAN ÖĞRETİM ÜYESİ).

2021-2022 eğitim-öğretim yılından başlayarak geri bildirimler CIPP (Bağlam, Girdi, Süreç ve Ürün) modeline göre alınacaktır. Ders/Ders kurulları ve sınav soruları ilişki geri bildirimlerin bu modele göre alınması hedeflenmektedir. Bu toplantılar öncesinde dış paydaşlarımızdan da geri bildirimler alınmaktadır.

Covid-19 pandemisi döneminde ise dekan ve dekan yardımcımız sosyal medya (Instagram) üzerinden öğrencilerimizle canlı yayında iki kez buluşmuş, öğrencilerimizin bu süreç içerisindeki önerileri/istekleri değerlendirilmiş ve memnuniyetleri araştırılmıştır (EK GS2.3.5 INSTAGRAM AFİŞ).

Temel Standartlar	**TS. 8.3. Eğitim yönetimi organizasyon şemalarını oluşturmuş ve duyurmuş olmalıdır.**

Başkent Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Üniversitemizin öğrenci işlemlerini merkezi olarak yürütmek amacıyla kurulmuştur.

(https://ogrisl.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=9998&menu_id=2)

Fakültemize kayıt olan tüm öğrencilere "Başkent Üniversitesi Danışmanlık Yönergesi" uyarınca öğrencilerinin akademik ve kariyer gelişimlerini takip etmek üzere koordinatör atanmaktadır. Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) aracılığıyla koordinatörler programın kendilerine özel tanımlı modülleri üzerinden kayıtlı öğrencileri takip etmektedir. Öğrenci ve danışmanı arasındaki iletişim gerek yüz yüze gerek YBS aracılığı ile etkin olarak sürdürülmektedir. Öğrenciler ise Öğrenci Bilgi Sistemi (BUOBS) üzerinden kayıt ve ders takip işlemlerini yürütmektedir (EK TS4.1.2 BUOPS GÖRÜNTÜSÜ). BUOBS ile YBS entegre çalışmakta olup, öğrencinin bölümüne başladığı andan itibaren almış olduğu derslerin ve ders notlarının listesi, genel not ortalaması, mevcut dönemde almakta olduğu derslerdeki sınav/ödev/proje notları ve derslere devam durumu gibi bilgiler YBS sistemi üzerinden izlenebilmektedir. Yönetim ve koordinatörler bu sistem üzerinde çoklu ya da bireysel SMS ve e-posta gönderebilmektedir.

Öğrenciler, koordinatörlerin onayını alarak her dönemin başında alacakları derslere kayıt yaptırmaktadır. Koordinatörler, her dönem başında üniversitesinin web tabanlı uygulaması üzerinden öğrencilerin genel not ortalamasını ve mezuniyetine kalan derslerinin dökümünü değerlendirmektedir. Öğrencinin aldığı, başarılı/başarısız olduğu, ertelenen, alması gereken ve

eşdeğerlik verilen tüm dersler sistemde gözükmektedir. Koordinatörler bu veriler dahilinde dönemlik olarak değerlendirme yapmakta ve öğrencileri izlemektedir. Öğrencinin alacağı dersler, programında yapılacak değişiklikler ve kayıt yenileme işlemleri danışman onayı ile kesinleşmektedir.

Temel Standartlar	**TS. 8.4. Diş hekimliği fakültesi mezunu, eğitim ve yönetim deneyimine sahip bir dekan tarafından yönetilmelidir.**

Üniversitemizin Rektörü, Rektör Yardımcıları, Dekanımız ve Dekan Yardımcılarımıza ait özgeçmiş bilgileri, eğitim ve yönetim konusundaki deneyimleri ile ilişkili belgeler ekte sunulmaktadır (EK TS8.4.1 PROF. DR. NESLİHAN ARHUN, EK TS8.4.2 PROF. DR. AYŞE GÜLŞAHI, EK TS8.4.3 DOÇ. DT. BAHAR FÜSUN ÇOLAK).

Temel Standartlar	**TS. 8.5. Eğitim programlarını, belirlediği kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda düzenlemek, ilgili mevzuatı oluşturmak ve uygulamak konusunda özerkliğe sahip olmalıdır.**

Eğitim programımız iç ve dış paydaşlarımızdan alınan geri bildirimler ile düzenli olarak yapılan toplantılarla güncellenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu güncellemeler, ilgili alt kurulların önerileriyle beraber Fakülte Kurulumuzda tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır. Eğitim güncellemeleriyle ilgili alınan karalar 2.3 maddesinde özetlenmiştir. Bu kararlar daha sonra Üniversitemiz Senatosunda tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır. Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğimiz ise bu kararların içerisinde güncellenmiş ve Resmi Gazetede yayımlandıktan sonra yürürlüğe girmiştir (EK TS2.3.4 2018 YÖNETMELİK). Paydaşlarımızla web sitemizde duyurulmuştur (Başkent Üniversitesi - Yönetmelik ve Yönergeler - Başkent Üniversitesi Yönetmelikleri (baskent.edu.tr))

Fakültemizin amaç ve hedefleri çerçevesinde geliştirilen beş yıllık özgün stratejik plan oluşturulmuştur. (https://www.baskent.edu.tr/belgeler/stratejik_plan/Stratejik_Plan_2016-2023-02.pdf) çerçevesinde belirlenmiştir ve web sitemizde duyurulmuştur.

(https://dis.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=459&menu_id=2). Fakülte eğitim ve öğretim programı şekillendirilirken misyon ve vizyonumuz temel planımızı oluşturmuştur. Genel çerçeve içerisinde ise günün şartları çerçevesinde yıllık İç Değerlendirme Raporları hazırlanmış ve stratejik planlarımız güncellenmiştir (EK TS8.5.1 DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU).

Bologna süreci ve müfredatımızın DUÇEP ile uyumunu sağlamak amacı ile de fakültemizde bulunan öğretim elemanlarına müfredat hazırlama ve eğitim kalitesini artırmak için üniversitemizde görev yapan Dr. Öğr. Üyesi Fazıl Serdar Gürel tarafından eğitimler düzenlenmiş ve KEYPS programında müfredatımızın kayıtları oluşturulmaya başlanmıştır. Verilen eğitimler ve geri bildirimlerin niteliksel olarak değerlendirilmesi ve ölçülmesi için girişimler yapılmıştır.

Temel Standartlar	**TS. 8.6. Eğitimle ilgili karar ve süreçleri belgelemiş, düzenli bir kayıt ve arşiv sistemi kurmuş olmalıdır.**

Fakültemizde eğitim ile ilgili karar ve süreç işleyişi ilgili mevzuatlara uygun olarak yürütülmektedir. Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu kararları ilgili kurul defterlerine tüm imzalar tamamlandıktan sonra yapıştırılıp arşivlenmektedir. Arşivimiz niteliksel ve niceliksel olarak üniversite içi iç denetlemelerle güvence altına alınmıştır.

Eğitim ve öğretimle ilgili tüm kararlar ve üst yönetimle yapılan yazışmalar EBYS Sistemi üzerinden yapılmakta ve dijital olarak arşivlenmektedir.

Sınav kağıtları ve preklinikte yapılan mesleki beceri pratik uygulamalarına ait modeller de Fakültemiz Bağlıca Kampüsü'nde bulunan arşiv odalarımızda ilgili mevzuat gereğince saklanmaktadır.

Covid-19 pandemisi döneminde kullanılan KEYPS yazılımı üniversitemizin kendi sunucularında çalışmaktadır. Yapılan çevrimiçi sınavlar, sınav sonuçları, sınav kitapçıkları, öğrenci cevap kağıtları, senkron/asenkron dersler, bu derslere ilişkin video kayıtlar, eğitim materyalleri, ders notları, yoklamalar, kullanıcı bilgileri, bilgi güvenliği açısından zaman damgalı log kayıtları alınarak arşivlenmiş olup yedekleme işlemi yapılmaktadır.

Bu bağlamda fakültemizin gelişmeye açık olan noktası iç ve dış paydaşlarımızdan alınan geri bildirimlerin (e-posta, anket, koordinatörlerden gelen geri bildirimlerin tek bir alanda toplanmasını ve değerlendirilmesini sağlayacak şekilde) arşivlenmesidir. Bu konu ile ilgili olarak gerekli alt yapı çalışmaları yürütülmektedir.

Temel Standartlar	**TS. 8.7. Klinik eğitimin sürdürüldüğü diğer birimlerle, yönetici ve öğretim elemanlarının karşılıklı görev ve sorumlulukları, ilişkileri tanımlamış olmalıdır.**

Klinik eğitimimiz fakültemizin vizyon ve misyonu çerçevesinde sekiz anabilim dalında yürütülmektedir. Fakültemizin tüm anabilim dallarında Anabilim Dalı Başkanı ve öğretim elemanlarının görev tanımları, anabilim dallarının dinamikleri içerisinde tanımlanmış ve organizasyon şemaları ve görev dağılımları aşağıdaki görevler gözetilerek oluşturulmuştur:

ANABİLİM DALI BAŞKANI

A. Eğitim Sorumlusu
   I. Mezuniyet Öncesi Lisans Eğitimi Sorumlusu
      a. Preklinik eğitim sorumlusu
      b. Klinik Eğitim Sorumlusu
         i. Dönem IV sorumlusu
         ii. Dönem V sorumlusu
      c. Seminer Sorumlusu
   II. Mezuniyet Sonrası Eğitim Sorumlusu
   III. Sürekli Eğitim Sorumlusu

B. Klinik düzen ve işleyiş

C. Satın alma/kalite/malzeme sorumlusu

Öğrenci odaklı eğitim programı içerisinde klinik uygulama dersine gelen her öğrenciye sorumlu öğretim elemanı tarafından eğitim-öğretim yılının başında anabilim dalları tarafından duyurulan barajlar, ölçme ve değerlendirme kriterleri, klinik uygulama karneleri hakkında tekrar bilgilendirme yapılmaktadır. Klinik kurallar, sterilizasyon, iş/hasta güvenliği, hasta alım şekli/sıklığı, ilgili mevzuatlara göre doldurulması gereken resmi belgeler gibi konularda ön bir eğitim ve oryantasyon düzenlenmektedir.

Klinik eğitime ve ağız-diş sağlığı hizmetlerine destek veren yardımcı birimler de koordine çalışmaktadır. Üniversitemizin yapısı içerisinde bulunan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Sekreterya/Hasta Danışmanlığı, Sterilizasyon, Kalite Yönetimi, Muhasebe/Tahakkuk, Hasta Hakları, Satın Alma Daire Başkanlığı ve Depo çalışanları da kesintisiz ve kaliteli hizmet verilmesi için çalışmaktadır.

Gelişim Standartları	**GS. 8.1. Yönetici kadroların çoğunluğunun diş hekimliği fakültesi mezunu olması, eğitim ve yönetim deneyimine sahip olmalıdır.**

Başkent Üniversitesi, Türkiye'de sağlık alanında eğitim veren ilk vakıf üniversitesi olma özelliğinin yanı sıra sağlık hizmeti veren birimleri ile en kapsamlı hizmeti sağlayan ilk üniversitedir. Başta üniversitemiz kurucusu Prof. Dr. Mehmet Haberal olmak üzere kendisinden sonra görev yapan rektörlerimiz Prof. Dr. Kenan Araz ve Prof. Dr. Ali Haberal, eğitimlerini Türkiye'nin önde gelen Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesinde almışlardır. Üst yönetimde bulunan Rektör ve Rektör Yardımcıları yetkin eğitim ve yönetim tecrübelerine sahiptir (EK GS8.1.1 PROF. DR. ALİ HABERAL, EK GS8.1.2 PROF. DR. ABDULKADİR VAROĞLU, EK GS8.1.3 PROF. DR. NERMİN ÖZGÜLBAŞ, EK GS8.1.4 PROF. DR. FÜSUN EYİDOĞAN).

Gelişim Standartları	**GS. 8.2. Eğitim ve sağlık hizmeti alanındaki işlevleri ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş, meslek örgütleri ve/veya sivil toplum kuruluşları ile yapıcı bir etkileşim içinde olmalıdır.**

Üniversitemizin kuruluşundan itibaren yürütülen çalışmalar ve kalite odaklı eğitim anlayışı modeli uluslararası düzeyde bilim ihracatına konu olmaktadır. Kazakistan Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı ile yapılan iş birliği kapsamında Kazak sağlık eğitiminin modernizasyonu için Dünya Bankasından alınan fon ile Semey Tıp Üniversitesinin eğitim sisteminin modernize edilmesi projesi dahilinde bir öğretim elemanımız Semey Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin müfredatının modernizasyonu konusunda bir aylık bir süre ile saha ziyareti yapmış ve proje tamamlanmıştır (EK GS8.2.1 SEMEY ÜNİVERSİTESİ ZİYARET).

Benzer şekilde Kazakistan'da bulunan Marat Ospanov Tıp Fakültesi bünyesinde olan Diş Hekimliği Fakültesinin müfredatının modernleştirilmesi kapsamında ikili iş birliği anlaşması için görüşmeler devam etmektedir. Anlaşma sağlandığında ekte bulunan bir yıllık eylem planları gerçekleştirilecektir (EK GS8.2.2 ÜNİVERSİTELER ARASI YAZIŞMA).

"Akademik ve İdari Personelin Bilimsel Faaliyetlere Katılım Yönergesi" çerçevesinde uluslararası inceleme, araştırma ve ortak proje yaparak uluslararası değeri yüksek çalışmaların artırılmasına katkı sağlamak için akademik personele destek verilmektedir

(https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/ogretim_yong_17.pdf).

2018-2020 yılı içinde 26 adet uluslararası etkinliğe öğretim elemanları tarafından ödenekli katılım sağlanmıştır (EK TS5.5.5 2018-2021 ÖDENEKLİ KONGRE KATILIM TABLOSU). Öte yandan Covid-19 pandemisi ile de çevrimiçi yapılan kongrelere de katılım üniversite yönetimimiz tarafından teşvik edilmiş ve ödenekli olarak katılım sağlanması amacıyla öğretim elemanlarının katılımını desteklemek amacıyla yeni bir yönerge revizyonu yapılmıştır (EK TS5.5.6 ÇEVRİMİÇİ KONGRE KATILIMLARI).

Üniversite uluslararasılaşma hedeflerinden biri olan uluslararası öğrenci sayısının artırılması kapsamında 2020 yılında başvuru bilgilerine ait internet sayfası ve başvuru sistemi kolay kullanım için güncellenmiş ve Covid-19 Pandemisi nedeni ile çevrimiçi kayıt ekranı hazırlanmıştır. (http://uik.baskent.edu.tr/kw/?%20dil=EN)

Uluslararasılaşma süreçleri ilgili rektör yardımcısının denetiminde; Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları, Akademik Değerlendirme, Projeler Koordinatörlüğü ve BÜ-BİTTO koordinasyonunda yürütülmektedir.

Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü; Erasmus, Mevlana ve Farabi Değişim Programları, İkili İşbirlikleri ve Anlaşmalar, Uluslararası Yabancı ve Uluslararası Projeler birimleri bulunmaktadır. Koordinatörlük; Üniversitenin uluslararası bağlantılarının sağlanması, uluslararası işbirliklerinin kurulması ve geliştirilmesi, uluslararası öğrenci işlemlerinin yürütülmesi, değişim programlarının faaliyetlerinin sürdürülmesi ve uluslararası projelerin takip edilmesi görevlerini sürdürmektedir (http://uik.baskent.edu.tr/kw/index.php).

Üniversitemizin, 24 Avrupa Birliği üyesi ülke ve 4 Avrupa Birliği Ortak ülkesinden 121 üniversite ile 56 alanda ikili anlaşması bulunmaktadır. Ulusal ve Uluslararası öğrenci değişimi üniversitemizde yönerge ile çerçevelenmiştir.

(https://tbf.baskent.edu.tr/kw/upload/220/dosyalar/Erasmus-Yonergesi.pdf)

Üniversitemiz tarafından gelecek yıllarda anlaşma yapabilmek için Diş Hekimliği Fakültesi için bir çalışma yapılarak veri tabanı oluşturulmuştur (EK TS7.1.4.1 VERİ TABANI). Fakültemizin yurtdışında anlaşmalı olduğu üniversiteler ile ilişkileri üniversitemizin Uluslararası İlişkiler ve Değişim Koordinatörlüğü (https://uik.baskent.edu.tr/kw/index.php) tarafından yürütülmektedir. Fakültemizde de profesör bir öğretim üyesi Koordinatörlüğün temsilcisi olarak görev almaktadır. Temsilci, gerekli olan duyuruları paylaşmakta ve yazışmaları sürdürmektedir. Öte yandan değişik ülkelerde bulunan 8 Diş Hekimliği Fakültesi ile ikili anlaşmalar imzalanmıştır (EK TS7.1.4.2 BRATİSLAVA, EK TS7.1.4.3 FERNANDO PESSOA, EK TS7.1.4.4 FERRARA, EK TS7.1.4.5 SAPIANZA, EK TS7.1.4.6 SIBIU, EK TS7.1.4.7 TITU MAIORESCU, EK TS7.1.4.8 TORINO, EK TS7.1.4.9 WARSZAWSKI).

Anlaşmalar çerçevesinde hem yurtdışından öğrenci kabul edilmiş hem de öğretim üyesi hareketliliği sağlanmıştır (EK GS8.2.3 ERASMUS ÖĞRENCİLERİ).

Fakültemizde Türk Diş Hekimleri Birliği'nde aktif görev alan öğretim üyelerimiz bulunmaktadır (http://www.tdbakademi.org/menu_goster.php?Id=6). Buna ek olarak Türkiye'deki dişhekimliği öğrencilerinin ulusal ve uluslararası kolu olan Türk Dişhekimleri Birliği Öğrenci Kolu (TURK DENTSIC / Turkish Dental Students International Committee) başkanı da okulumuz öğrencisidir (EK GS8.2.4 TURK DENTSIC BAŞKANLIĞI).

Sekiz anabilim dalımızda bulunan öğretim üyelerimizin birçoğu da kişisel olarak kendi alanlarında önde gelen ulusal ve uluslararası çevrelerce tanınan meslek örgütlerine üyedir.

Öte yandan ağız-diş sağlığı hizmeti alanında da kamu ve özel sektör birçok kuruluşla ikili anlaşmalarımız bulunmaktadır (EK GS8.2.5 TBMM ANLAŞMASI, EK GS8.2.6 MAPFRE ANLAŞMASI).

EKLER LİSTESİ

EK 1 03.05.2021 FKK

EK 2 ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU TOPLANTI TUTANAKLARI

EK 3 FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

EK 4 FAKÜLTE KURULU

EK TS1.1.1 TOPLANTI DAVET YAZISI

EK TS1.1.2 TOPLANTI DAVET YAZISI 2021

EK TS1.1.3.STRASIS EYLEM KARTI

EK TS2.1.1 FKK

EK TS2.1.2 FKK

EK TS2.1.3 FKK

EK TS2.1.4 FKK

EK TS2.2.1 DÖNEM I

EK TS2.2.2 DÖNEM II

EK TS2.2.3 DÖNEM III

EK TS2.2.4 DÖNEM IV

EK TS2.2.5 DÖNEM V

EK TS2.3.1 2007 YÖNETMELİK

EK TS2.3.2 2012 YÖNETMELİK

EK TS2.3.3 2015 YÖNETMELİK

EK TS2.3.4 2018 YÖNETMELİK

EK TS2.3.5 FKK

EK TS2.3.6 FKK

EK TS2.3.7 ANABİLİM DALI BAŞKANLARI VE KOORDİNATÖRLER TOPLANTISIEK TS2.3.8 ADO TOPLANTISI

EK TS2.3.9 FKK

EK TS.2.3.10 FKK

EK TS2.3.11 FKK

EK TS2.3.12 FKK

EK TS2.3.13

EK TS2.3.14 FKK

EK TS2.3.15 FKK

EK TS2.1.3 FKK

EK TS2.3.16 FKK

EK TS2.3.17 FKK

EK TS2.3.18 FKK

EK TS2.3.19 FKK

EK TS2.3.20 FKK

EK TS2.3.21 FKK

EK TS2.3.22 FKK

EK TS2.3.23 FKK

EK TS2.3.24 FKK

EK TS2.3.25 FKK

EK TS2.3.26 FKK

EK TS2.3.27.FKK

EK TS2.3.28 FKK

EK TS2.3.29 FKK

EK TS2.3.30 FKK

EK TS2.3.31 FKK

EK TS2.4.1 SOSYAL MEDYA GÖRÜNTÜSÜ

EK TS2.4.2 KATILIMCI LİSTESİ

EK TS2.4.3 KATILIMCI LİSTESİ

EK TS2.4.4 DEMO SINAV

EK TS2.4.5 DEMO SINAV GÖRÜNTÜSÜ

EK TS2.4.6 DEMO SINAV KATILIM

EK TS2.4.7 ÖRNEK DEMO SINAV

EK TS2.4.8 EĞİTMENLER İÇİN YARDIM VE DESTEK

EK TS2.4.9 BÖGEM EĞİTİMLERİ

EK TS2.4.10 EĞİTİMLER

EK TS.24.11 ÖĞRENCİ BULUŞMASI AFİŞ

EK TS2.5.1 KARİYER GÜNLERİ

EK TS2.6.1 ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ SEÇİM

EK TS2.6.2 ÖĞRENCİ TÜZÜĞÜ VE DANIŞMAN ÖĞRETİM ÜYESİ

EK TS2.6.3 ÖĞRENCİ TOPLULUĞU SOSYAL MEDYA

EK TS2.6.4.ÇAMLIDERE OSMANSİN KÖYÜ

EK TS2.6.5 ETKİNLİK AFİŞ

EK TS2.6.6 YILBAŞI ETKİNLİĞİ

EK TS2.6.7 22 KASIM DİŞ HEKİMLERİ GÜNÜ

EK TS2.6.8 2016 AFİŞ

EK TS2.6.9 2017 AFİŞ

EK TS2.6.10 2018 AFİŞ

EK TS2.6.11 2019 AFİŞ

EK TS2.6.12 AYŞE ABLA OKULLARI 2018

EK TS2.6.13 AYŞE ABLA OKULLARI 2019

EK TS2.8.1 2018-2019 KURUL KİTAPÇIĞI ÖRNEĞİ

EK TS2.8.2 2020-2021 KURUL KİTAPÇIĞI ÖRNEĞİ

EK TS 2.9.1 FANLI KLİNİK GÖRÜNTÜSÜ

EK TS2.9.2 CAM BÖLME KLİNİK GÖRÜNTÜSÜ

EK TS2.9.3 HAVALANDIRMA MOTORLARI

EK TS2.9.4 ÖĞRENCİ KLİNİĞİ ÖNCESİ

EK TS2.9.5 YENİ ÖĞRENCİ KLİNİĞİ

EK TS2.9.7 DEKORATİF KANALLAR).

EK TS2.9.8 ANABİLİM DALLARINA AİT KARNELER

EK TS2.9.9 ANABİLİM DALLARININ AKADEMİK KURUL KARARLARI

EK GS2.2.1 TOPLANTI LİSTESİ

EK GS2.3.1 ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

EK GS2.3.2 ÖĞRETİM ELEMANLARI MEMNUNİYET ANKETİ

EK GS2.3.3 RAPOR

EK GS2.3.4 KEYPS İYİLEŞTİRME ÖRNEĞİ

EK GS2.3.5 INSTAGRAM AFİŞ

EK GS2.3.7 HİZMET İÇİ EĞİTİM ÖRNEKLERİ

EK GS2.3.8 ÇALIŞAN ANKETİ ÖRNEĞİ

EK TS3.1.1 SORULARIN ZORLUK, AYIRT EDİCİLİK VE BAŞARI ORANLARI ÖRNEĞİ

EK TS3.1.2 ANABİLİM DALLARINA GÖRE BAŞARI ANALİZİ ÖRNEĞİ

EK TS3.1.3 ÖĞRENCİ SORU-SÜRE RAPORU

EK TS3.1.4 ÖĞRENCİ SORU-CEVAP ANALİZİ

EK TS3.1.5 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME TOPLANTISI

EK TS3.1.6 ANABİLİM DALI BAŞKANLARI TOPLANTISI

EK TS3.1.7 ÖRNEK YBS GÖRÜNTÜSÜ

EK TS3.2.1 NOT DEĞİŞİKLİĞİ FORMU

EK TS3.2.3 ATATÜRK İLKELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

EK TS3.2.4 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ TÜRKÇE EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ

EK TS3.2.5 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME MERKEZİ (BÖDEM) YÖNERGESİ

EK TS3.2.6 UZAKTAN EĞİTİM POLİTİKASI

EK TS3.2.7 UZAKTAN EĞİTİM YÖNERGESİ

EK TS3.2.8 DERS İÇERİĞİ HAZIRLAMA KILAVUZU

EK TS3.2.9 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN ÖĞRETİM GEÇİCİ UYGULAMA ESASLARI

EK TS3.2.10 UZAKTAN ÖĞRETİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SUNUMU).

EK TS3.3.1 AĞIZ, DİŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ SINAV ÖRNEĞİ

EK TS3.3.2 PERİODONTOLOJİ VAKA SUNUMU

EK TS3.3.3 ORTODONTİ SINAV ÖRNEĞİ

EK TS3.4.1 SORU DEĞERLENDİRME KILAVUZU

EK TS3.5.1 EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ ON LINE DERS GÖRÜNTÜSÜ

EK TS3.5.2 AKRAN DEĞERLENDİRMESİ SONUÇLARI

EK TS4.1.1 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK DANIŞMANLIK YÖNERGESİ

EK TS4.1.2 BUOPS GÖRÜNTÜSÜ

EK TS4.1.3 KOORDİNATÖR EKRANI GÖRÜNTÜSÜ

EK TS4.1.4 İLGİLİ MAKAMA YAZILAN SOKAĞA ÇIKMA MUAFİYET DÖKÜMANI)

EK TS4.1.5 KORONAVİRÜS ÜST KOMİSYONU ÜYELİK

EK TS4.1.7 SENATO KARAR İMZASI

EK GS2.3.1 ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

EK GS2.3.2 ÖĞRETİM ELEMANLARI MEMNUNİYET ANKETİ

EK GS2.3.3 RAPOR

EK GS4.2.1 MEZUNLARIMIZ EKRAN GÖRÜNTÜSÜ

EK TS4.2.2

EK TS4.2.3

EK TS4.2.4

EK TS4.2.5

EK TS4.2.6

EK TS4.2.7 SPOR MUSABAKALARI

EK TS5.1.1 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ KALİTE GÜVENCESİ YÖNERGESİ

EK TS5.1.2 KALİTE ORGANİZASYON ŞEMASI

EK TS5.1.3 YÖNETİM ÜST KURULU ÇALIŞMA YÖNERGESİ

EK TS5.1.4 BEYAZ KİTAP

EK TS5.1.5 STRATEJİK EYLEM PLAN TOPLANTILARI

EKTS5.1.6 UZAKTAN EĞİTİM POLİTİKASI

EK TS5.1.7 BAP YÖNERGESİ

EK TS5.1.8 FAKÜLTEMİZ BAP PROJELERİ

EK TS5.1.9 FAKÜLTEMİZ BAP PROJELERİ

EK TS5.1.10 YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ

EK TS5.1.11 EBYS

EK TS5.1.12 PROJE TAKİP SİSTEMİ

EK TS5.1.13 ÖRNEK FARSİS VERİ GİRİŞİ

EK TS5.1.14 AĞIZ DİŞ SAĞLIĞI KALİTE DOSYALARI

EK TS5.4.1 AĞIZ,DİŞ ÇENE RADYOLOJİSİ SINAV

EK TS5.5.1 PERFORMANS RAPORU

EK TS5.5.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ GERÇEKLEŞME DURUMU

EK TS5.5.3 2019-2020 ÖĞRETİM ELEMANLARI DERS YÜKLERİ

EK TS5.5.4 2020-2021 ÖĞRETİM ELEMANLARI DERS YÜKLERİ

EK TS5.5.5 2018-2021 ÖDENEKLİ KONGRE KATILIM TABLOSU

EK TS5.5.5 ÇEVRİM İÇİ KONGRE KATILIMLARI

EK GS5.1.1 2014 BAHAR DÖNEMİ DUS SONUÇ TABLOSU

EK GS5.1.2 SENATO GÜNDEM

EK GS5.1.3 VAKIF ÜNİVERSİTELERİ SIRALAMASI

EK GS5.1.4 ÜNİVERSİTE SIRALAMA

EK GS5.1.5 ÜNİVERSİTE SIRALAMA

EK GS5.1.6 GREEN METRIC SERTIFIKASI

EK TS6.1.1 ÖĞRETİM KADROSU ANALİZİ

EK TS6.1.2 AKADEMİK KADRO DAĞILIMLARI

EK TS6.4.1 RESMİ GAZETE İLANI ÖRNEĞİ

EK TS6.5.1 İDARİ PERSONEL GÖREV TANIMI ÖRNEĞİ

EK GS6.3.1 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ RİSK DEĞERLENDİRMESİ

EK GS6.3.2 BEYAZ KOD TATBİKATI

EK GS6.3.3 MAVİ KOD TATBİKATI

EK GS6.3.4 ACİL DURUM EYLEM PLANI

EK TS7.1.1.1 FİZİKSEL MEKAN PLANLARI

EK TS7.1.2.1 KÜTÜPHANE YAZILI MATERYALLER

EK TS7.1.2.2 SPOR HİZMETLERİ MÜDÜRLÜĞÜ YÖNERGESİ

EK TS7.1.2.3 BİSİKLET YOLU PROJESİ

EK TS7.1.2.4 KAPALI VE AÇIK ALAN ENVANTERİ VE KULLANIM BİLGİLERİ

EK TS7.1.2.5 ÖĞRENCİ YURTLARI İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

EK TS7.1.4.1 VERİ TABANI

EK TS7.1.4.2 BRATİSLAVA

EK TS7.1.4.3 FERNANDO PESSOA

EK TS7.1.4.4 FERRARA

EK TS7.1.4.5 SAPIANZA

EK TS7.1.4.6 SIBIU

EK TS7.1.4.7 TITU MAIORESCU

EK TS7.1.4.8 TORINO

EK TS7.1.4.9 WARSZAWSKI

EK TS7.1.5.1 ERASMUS TOPLANTI

EK TS7.1.6.1 ENGELLİ YÖNERGESİ

EK TS7.1.6.2 ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ KOMİSYONU

EK TS7.1.6.3 ENGELLİ BİRİM TEMSİLCİSİ

EK TS7.1.6.4 ENGELLİ ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ SEÇİMİ

EK TS7.1.6.5 ENGELLİ AFİŞ

EK TS7.1.6.6 TURUNCU BAYRAK

EK GS7.1.3.1 ÖRNEK ÖĞRENCİ YAYINI

EK GS7.1.3.2 ÖĞRENCİ ÇALIŞMA GRUPLARI

EK TS7.2.1.1 MALİ BÜTÇE

EK GS7.2.1.1 DEĞİŞİM PROGRAMLARI YÖNERGESİ

EK TS8.4.1 PROF. DR. NESLİHAN ARHUN

EK TS8.4.2 PROF. DR. AYŞE GÜLŞAHI

EK TS8.4.3 DOÇ. DT. BAHAR FÜSUN ÇOLAK

EK TS8.5.1 DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

EK GS8.1.1 PROF. DR. ALİ HABERAL

EK GS8.1.2 PROF. DR. ABDULKADİR VAROĞLU

EK GS8.1.3 PROF. DR. NERMİN ÖZGÜLBAŞ

EK GS8.1.4 PROF. DR. FÜSUN EYİDOĞAN).

EK GS8.2.1 SEMEY ÜNİVERSİTESİ ZİYARET

EK GS8.2.2 ÜNİVERSİTELER ARASI YAZIŞMA

EK GS8.2.3 ERASMUS ÖĞRENCİLERİ

EK GS8.2.4 TURK DENTSIC BAŞKANLIĞI)

EK GS8.2.5 TBMM ANLAŞMASI

EK GS8.2.6 MAPFRE ANLAŞMASI